



รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และเทคโนโลยีดิจิทัล

กองแผนงาน
งานติดตามและประเมินผล

ธันวาคม 2567

รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

การประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) และการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

ด้านการประเมินประสิทธิผลตามแผนงาน
ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
จะประเมินความสำเร็จผลการดำเนินงานใน 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป้าหมายตามภารกิจพื้นฐานงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี (e-Performance)

1) ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย เป็นภารกิจหลักระดับมหาวิทยาลัยตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ทั้ง 5 พันธกิจ 2) ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานภารกิจพื้นฐาน ผลผลิตกิจกรรม/โครงการในระดับหน่วยงาน จำนวน 39 หน่วยงาน ภายใต้แผนงาน/กระบวนการตามแผนปฏิบัติการประจำปีฯ **ส่วนที่ 2 เป้าหมายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่นาคต STOU Next (OKRs)** ผลการดำเนินงาน STOU Objective Key Results Action Plan ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามเป้าหมายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่นาคต STOU Next (OKRs) มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์

(Objective) และ กำหนดปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในแต่ละวัตถุประสงค์ STOU Objective Key Results (STOU OKRs) จำนวน 5 วัตถุประสงค์หลักระดับมหาวิทยาลัย ที่ถ่ายทอดลงสู่การปฏิบัติการจากระบบรายงานการปฏิบัติการประจำปี (e-Performance) และระบบรายงานผลเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์สำคัญ (OKRs) และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยที่ถ่ายทอดลงสู่หน่วยงานในระบบงานงบประมาณ พัสดุ การเงิน และ บัญชีกองทุนโดยเกณฑ์พึงรับ - พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ > ระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (ระบบ AERP03)

ด้านการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) ประกอบด้วย เงินงบประมาณแผ่นดินที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรและเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

สำหรับการประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) และการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

ได้ดำเนินการเพื่อให้ผู้บริหารได้นำผลการประเมิน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) ไปใช้ในการบริหารงานกำกับติดตาม และกำหนด แนวนโยบายในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีถัดไป รวมถึงการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และแผนต่าง ๆ ทั้งระดับมหาวิทยาลัย และระดับ หน่วยงาน ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบถึง ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน สามารถนำไปเป็นฐานข้อมูลสำหรับการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีในปีถัดไป ให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

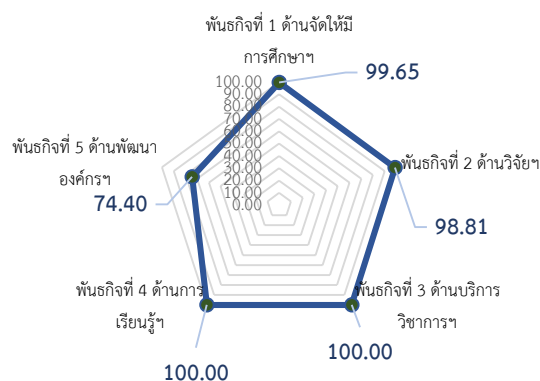
1. การประเมินประสิทธิผลตามแผนงานของ แผนปฏิบัติการ (แผนงาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

1.1 ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย ตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และ เป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญระดับมหาวิทยาลัย การกิจหลักระดับมหาวิทยาลัย ในภาพรวม 5 พันธกิจ มีความสำเร็จในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 94.23 ระดับคะแนนความสำเร็จตามเกณฑ์ที่ 4.46 จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 35 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ยกเว้น 2 ตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดที่สำเร็จ 28 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ที่ไม่สำเร็จ 5 ตัวชี้วัด ดังแสดงภาพที่ 1

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามพันธกิจ

ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม

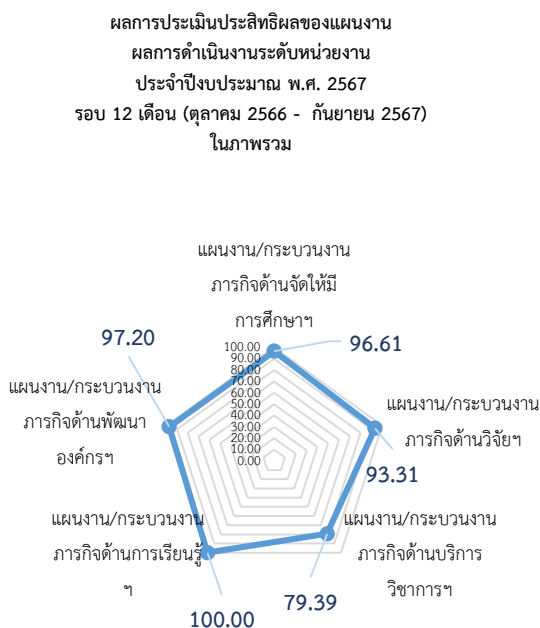


ภาพที่ 1 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม

1.2 ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน เป็นการรวบรวม ผลการดำเนินงานภารกิจพื้นฐาน ผลผลิต กิจกรรม/โครงการ ในระดับหน่วยงาน จำนวน 39 หน่วยงาน มีจำนวน 5 แผนงาน/ กระบวนการภารกิจ จำนวนทั้งสิ้น 16 แผนงาน/ กระบวนการ ผลผลิตที่วัดและประเมินผล จำนวน 152 ผลผลิต มีร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามผลผลิต คิดเป็นร้อยละ 93.30 จาก ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน การประเมิน ประสิทธิภาพ (แผนงาน)

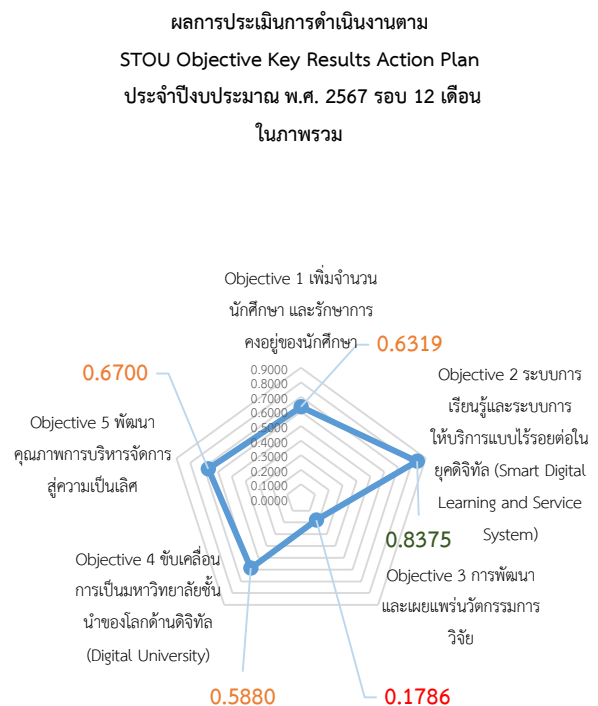
มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตสูงสุด คือ แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะ และวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนผลการดำเนินงานต่ำสุด ได้แก่ แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และยั่งยืน มีผลการดำเนินงานต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 79.39

ดังแสดงภาพที่ 2



ภาพที่ 2 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน
ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน
(ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม

1.3 ผลการดำเนินงาน STOU Objective Key Results Action Plan ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5 วัตถุประสงค์หลักระดับมหาวิทยาลัย (Objectives) และ จำนวน 17 Key results ระดับมหาวิทยาลัย มีการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (OKRs) โดยมี ผลการดำเนินงาน ดังแสดงภาพที่ 3



ภาพที่ 3 ผลการประเมินการดำเนินงานตาม
STOU Objective Key Results Action Plan
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน
ในภาพรวม ในระบบรายงานผลเป้าหมายและ
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (OKRs)
ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2567

2. การประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566–กันยายน 2567)

ด้านการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยสรุปได้ดังนี้

2.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรต้นปี

จำนวนทั้งสิ้น 2,179.3905 ล้านบาท แบ่งออกเป็น

- 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 691.8866 ล้านบาท
- 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,357.5039 ล้านบาท
- 3) งบกลาง จำนวน 130.0000 ล้านบาท

2.2 งบบริหาร

ไตรมาสที่ 1 - 4 จำนวนทั้งสิ้น 2,201.7534

ล้านบาท แบ่งออกเป็น

- 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 714.2495 ล้านบาท
- 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,420.7480 ล้านบาท
- 3) งบกลาง จำนวน 66.7559 ล้านบาท

(หมายเหตุ: 1. งบบริหาร หมายถึง งบประมาณที่ได้รับจัดสรรต้นปีรวมกับงบประมาณที่มีการโอนระหว่างปี 2. จำนวนงบประมาณที่เพิ่มขึ้นเกิดจากการโอนงบประมาณระหว่างปี)

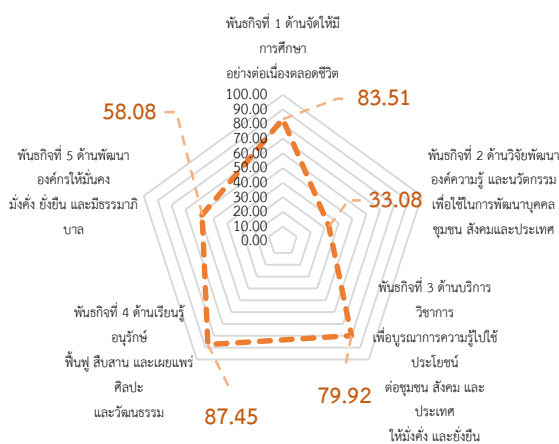
2.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 - 4

จำนวนทั้งสิ้น 1,568.4244 ล้านบาท ร้อยละการเบิกจ่ายในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 71.24 แบ่งออกเป็น

- 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 712.7168 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 99.79
- 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 849.0153 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 59.76
- 3) งบกลาง จำนวน 6.6923 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 10.03

เมื่อพิจารณาการเบิกจ่ายงบประมาณรายพันธกิจ พบว่า แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะ และวัฒนธรรม มีการเบิกจ่ายงบประมาณมากที่สุด เมื่อเทียบกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) คิดเป็นร้อยละ 87.45 ส่วนแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านการวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ มีการเบิกจ่ายงบประมาณต่ำที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.08 ดังแสดงในภาพที่ 4

ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเทียบกับงบบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม



ภาพที่ 4 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเทียบกับงบบริหารประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม

3. การเปรียบเทียบประสิทธิผล (แผนงาน) และ ประสิทธิภาพ (แผนเงิน) การดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

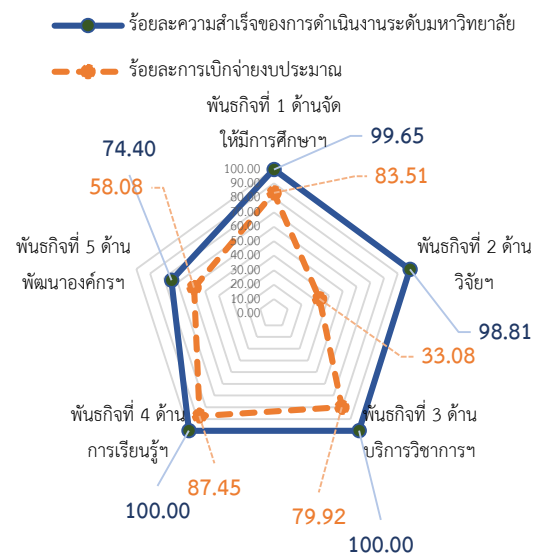
ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผล (แผนงาน) และประสิทธิภาพ (แผนเงิน) การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) มีรายละเอียดดังนี้

ด้านประสิทธิผล (แผนงาน) มีจำนวน แผนงาน/กระบวนการ 16 แผนงาน และจำนวน ผลผลิตทั้งหมดจำนวน 169 ผลผลิต จำนวนผลผลิต ที่มีการวัดผลและประเมินผล จำนวน 152 ผลผลิต มีความสำเร็จในภาพรวม ระดับมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 94.23 ระดับหน่วยงาน

คิดเป็นร้อยละ 93.30

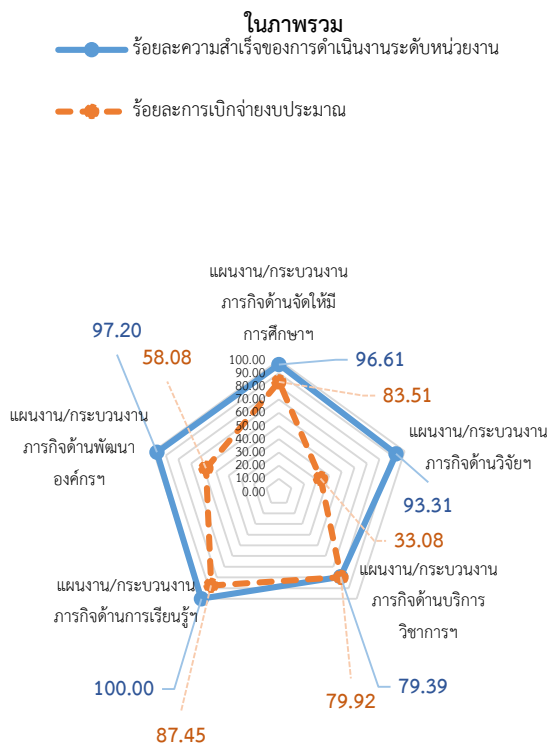
ส่วนผลการใช้จ่ายงบประมาณตามประสิทธิภาพ (แผนเงิน) ประกอบด้วย เงินงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้ทุกแหล่งเงิน และงบกลาง คิดเป็นร้อยละ 71.24 ของงบบริหารรอบ 12 เดือน ดังแสดงในภาพที่ 5 และภาพที่ 6

การเปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและ ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม



ภาพที่ 5 การเปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและ ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม

การเปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและ
ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ระดับหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)



ภาพที่ 6 การเปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและ
ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ระดับหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน
(ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

ด้านผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามแผน
ควรมีการทบทวน ปรับแผนการดำเนินงานทั้งใน
ระดับกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้มีผลการดำเนินงาน
เป็นไปตามแผนที่กำหนด รวมถึงพิจารณาทบทวน/
ปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และเร่งรัดการ
เบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับ/
ระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด
ในงบประมาณถัดไป และในด้านผลการใช้
งบประมาณที่ไม่เป็นไปตามแผน โดยมีรายละเอียด
ดังนี้

4.1 ข้อเสนอแนะระดับมหาวิทยาลัย

4.1.1 ด้านการควบคุมรายการใช้จ่ายด้าน

บุคลากร และงบดำเนินงานเทียบกับปีที่ผ่านมา
พบว่า เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ซึ่งมีสาเหตุหลักจาก
การเพิ่มขึ้นของค่าใช้สอยวัสดุและค่าสาธารณูปโภค
ที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น ควรมีการกำหนดมาตรการควบคุม
การใช้จ่ายที่เข้มงวดมากขึ้น โดยเฉพาะในหมวด
ค่าใช้สอยวัสดุและค่าสาธารณูปโภค รวมถึงมีการวาง
แผนการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดการใช้
จ่ายที่ไม่จำเป็นหรือการใช้งบประมาณเกินความ
จำเป็น ตลอดจนมีการทบทวนปรับปรุงด้านแผน
งบประมาณ และการใช้จ่ายงบประมาณอย่าง
สม่ำเสมอ เพื่อให้การใช้งบประมาณสอดคล้องกับ
การดำเนินงานจริงและลดการเบิกจ่ายที่ไม่เหมาะสม
เพื่อให้เกิดการใช้จ่ายที่คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
สูงสุด

4.1.2 การพัฒนาระบบสารสนเทศกลาง ของมหาวิทยาลัย ในส่วนของการ Outsource

ผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ควรมีการปรับปรุงกระบวนการจัดหาและเลือกผู้รับจ้าง (Outsource) โดยการคัดเลือกผู้รับจ้างที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญที่ตรงกับลักษณะของระบบที่ต้องการพัฒนา ควรมีการกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีการติดตามความคืบหน้าอย่างใกล้ชิดเพื่อป้องกันปัญหาความล่าช้าในการพัฒนา

4.2 ข้อเสนอแนะระดับหน่วยงาน

4.2.1 ร้อยละของโครงการวิจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ผู้วิจัยควรมีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินโครงการวิจัยให้เหมาะสมกับลักษณะและขอบเขตของงาน โดยอาจทำการปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงมีการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในแต่ละโครงการและเตรียมแผนสำรองเพื่อจัดการกับปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินโครงการวิจัย

4.2.2 จำนวนผลงานวิจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล (นับวันที่ทำสัญญา เมื่อมีหลักฐานที่อนุมัติทุน) มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายควรทบทวนความเหมาะสมหรือพิจารณาขั้นตอนกระบวนการขอรับทุน ในทุกขั้นตอนให้มีการอนุมัติทุนวิจัยให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น เพื่อไม่ให้เกิดความล่าช้าในการเริ่มต้นโครงการ ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน

4.2.3 ร้อยละของรายรับจริงเมื่อเทียบกับประมาณการรายรับด้านการบริการวิชาการ

ด้านคลินิกแพทย์แผนไทย มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ควรมีการพัฒนากลยุทธ์การตลาดหรือการส่งเสริมการขายให้กับผู้รับบริการ เช่น การจัดโปรโมชั่น หรือการเพิ่มช่องทางการตลาดออนไลน์เพื่อเข้าถึงกลุ่มลูกค้าใหม่ ๆ หรือควรมีการปรับปรุงการให้บริการเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการรักษาฐานลูกค้าเดิม เพื่อให้บริการนั้นสามารถสร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง

4.3 ข้อเสนอแนะ STOU Objective Key Results Action Plan

4.3.1 ด้านการเพิ่มจำนวนนักศึกษาและผู้เรียน ควรมีการพัฒนาต่อยอดจากข้อมูลการสมัครเรียน จะสามารถช่วยให้มหาวิทยาลัยทราบถึงแนวโน้มและความต้องการของผู้สมัครที่มีความเกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อในทุกระดับ เพื่อเป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาแผนการตลาดและกลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษา และรักษาการคงอยู่ของนักศึกษาในอนาคต

4.3.2 ด้านการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ที่เน้นสร้าง Content ที่เป็นความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ชี้ทางออกให้แก่สังคมและประเทศ ควรพิจารณาเร่งรัดการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ โดยการกำหนดกรอบเวลาที่ชัดเจนในการอนุมัติระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง ควรมีการกำหนดกรอบและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนของศูนย์ความเป็นเลิศ และการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ การขับเคลื่อนศูนย์

ความเป็นเลิศในปีที่ผ่านมาได้มุ่งเน้นการบูรณาการ
กับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

รายงานประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับมหาวิทยาลัย รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) เป็นการประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) และการประเมินประสิทธิภาพเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ฉบับนี้เป็นผลการดำเนินงานตามภารกิจตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ **ส่วนที่ 1 เป้าหมายตามภารกิจพื้นฐานงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (e-Performance) 1) ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย** เป็นภารกิจหลักระดับมหาวิทยาลัย ตามนโยบาย/ แนวทางการพัฒนา มสธ. การวัดผลการดำเนินงานในรอบ 12 เดือน มีการวัดผลจำนวน 5 พันธกิจ มีจำนวนตัวชี้วัดรวมทั้งสิ้น 35 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย พันธกิจที่ 1 ด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จำนวน 10 ตัวชี้วัด) พันธกิจที่ 2 ด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคมและประเทศ (จำนวน 7 ตัวชี้วัด) พันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศ ให้มั่นคง และยั่งยืน (จำนวน 7 ตัวชี้วัด) พันธกิจที่ 4 ด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรม (จำนวน 4 ตัวชี้วัด) และ พันธกิจที่ 5 ด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล (จำนวน 7 ตัวชี้วัด) **2) ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน** เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานภารกิจพื้นฐาน ผลผลิตกิจกรรม / โครงการ ในระดับหน่วยงาน จำนวน 39 หน่วยงาน ภายใต้แผนงาน/กระบวนงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีฯ ทั้ง 5 แผนงาน/กระบวนงานภารกิจ จึงมุ่งเน้นการประเมินความสำเร็จ ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ การวัดผลการดำเนินงานในรอบ 12 เดือน มีจำนวนแผนงาน/กระบวนงานทั้งสิ้น 16 แผนงาน และจำนวนผลผลิตทั้งหมด จำนวน 169 ผลผลิต จำนวนผลผลิตที่มีการวัดและประเมินผล จำนวน 152 ผลผลิต **ส่วนที่ 2 เป้าหมายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่อนาคต STOU Next (OKRs) ผลการดำเนินงาน STOU Objective Key Results Action Plan ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567** ตามเป้าหมายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่อนาคต STOU Next (OKRs) มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนด วัตถุประสงค์ (Objective) และกำหนดปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในแต่ละวัตถุประสงค์ STOU Objective Key Results (STOU OKRs) จำนวน 5 วัตถุประสงค์ และ รายงานการติดตามเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตร ชุติวิชานักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา และสื่อการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการประเมินผล การดำเนินงานปีการศึกษา 2566 ในภาคการศึกษา 1/2566 และภาคการศึกษา 2/2566 เพื่อให้ได้นำข้อมูลผลการดำเนินงานตามเป้าหมายด้านการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ ทั้งในด้านหลักสูตร ด้านชุติวิชา ด้านนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา และสื่อการศึกษาใช้เป็นข้อมูลที่สะท้อนให้มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และสาขาวิชารวมทั้งหน่วยงาน สนับสนุนนำข้อมูลไปใช้ในการทบทวน ปรับปรุง พัฒนา และวางแผนการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้แตกต่างจากเล่มรายงานประเมินผลแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่เป็นการวัดผลและประเมินผลเป้าหมายการศึกษาฯ ภาคการศึกษา
2/2566 และภาคการศึกษา 1/2567

ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และเทคโนโลยีดิจิทัล ขอขอบคุณทุกหน่วยงาน ที่กรุณาให้ความ
อนุเคราะห์ข้อมูล ซึ่งทำให้การประเมินผลครั้งนี้สำเร็จลุล่วง และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์
ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และเทคโนโลยีดิจิทัล
กองแผนงาน งานติดตามและประเมินผล
ธันวาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก-ช
คำนำ	
บทที่ 1 บทนำ ความสำคัญและที่มาของการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)	1
1.1 ความสำคัญและที่มาของการประเมิน	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน	3
1.3 ขอบเขตของการประเมิน.....	3
1.4 นิยามศัพท์.....	4
1.5 เกณฑ์การประเมิน.....	7
1.6 ระยะเวลาในการดำเนินการ	9
1.7 กรอบแนวคิดในการประเมิน	9
1.8 ประโยชน์ของการประเมินผล	10
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย	11
พันธกิจที่ 1 ด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.....	13
พันธกิจที่ 2 ด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ.....	25
พันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน.....	33
พันธกิจที่ 4 ด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม....	40
พันธกิจที่ 5 ด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล.....	44
บทที่ 3 ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน	55
3.1 ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน การประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) จำแนก ตามรายพันธกิจประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567).....	55
แผนงาน/กระบวนการภารกิจด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.....	60
แผนงาน/กระบวนการภารกิจด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ใน การพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ.....	71

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
แผนงาน/กระบวนงานภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน.....	76
แผนงาน/กระบวนงานภารกิจด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และเผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม.....	80
แผนงาน/กระบวนงานภารกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล	84
3.2 ผลการดำเนินงาน STOU Objective Key Results Action Plan ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567.....	93
สรุปผลการดำเนินงาน STOU Objective Key Results Action Plan ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	94
Objectives ที่ 1 เพิ่มจำนวนนักศึกษา และรักษาการคงอยู่ของนักศึกษา.....	95
Objectives ที่ 2 ระบบการเรียนรู้และระบบการให้บริการแบบไร้รอยต่อ ในยุคดิจิทัล Smart Digital Learning and Service System.....	104
Objectives ที่ 3 การพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม การวิจัย.....	106
Objectives ที่ 4 ขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกด้านดิจิทัล (Digital University).....	107
Objectives ที่ 5 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ.....	111
3.3 การประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ตามแผน ปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)	115
แผนงาน/กระบวนงานภารกิจด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต....	120
แผนงาน/กระบวนงานภารกิจด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ.....	122
แผนงาน/กระบวนงานภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน.....	123
แผนงาน/กระบวนงานภารกิจด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และเผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม.....	125
แผนงาน/กระบวนงานภารกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และ มีธรรมาภิบาล.....	126
งบกลาง	129

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการประเมินเปรียบเทียบประสิทธิผล (แผนงาน) และประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน).....	131
แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.....	134
แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ.....	136
แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน.....	138
แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และเผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม.....	139
แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล.....	139
บทที่ 5 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา.....	143
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 เกณฑ์การประเมินคะแนนร้อยละความสำเร็จตามภารกิจตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี.....	7
ตารางที่ 2 ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายพันธกิจประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม.....	12
ตารางที่ 3 ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย พันธกิจที่ 1 ด้านการจัดให้มีการศึกษา อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)	14
ตารางที่ 4 ตารางแสดงผลการดำเนินงานหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และเปิดสอนครั้งแรก.....	18
ตารางที่ 5 ตารางแสดงผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก...	18
ตารางที่ 6 ตารางแสดงผลการดำเนินงานของจำนวนชุดวิชาที่ได้รับการผลิต/ ปรับปรุง เพื่อเปิดสอน เทียบกับเป้าหมายการจัดการศึกษา ภาคการศึกษา 1/2567.....	20
ตารางที่ 7 ร้อยละของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานและ/หรือ ชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565.....	23
ตารางที่ 8 ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย พันธกิจที่ 2 ด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)....	26
ตารางที่ 9 ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย พันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่งคั่ง และยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)	33
ตารางที่ 10 ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย พันธกิจที่ 4 ด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567).....	41
ตารางที่ 11 ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย พันธกิจที่ 5 ด้านพัฒนาองค์กรให้ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567).....	44
ตารางที่ 12 ตารางแสดงรายการเปรียบเทียบการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 13	ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน จำแนกตามรายพันธกิจ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม.....	56
ตารางที่ 14	ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำแนกตามพันธกิจ ในภาพรวม.....	57
ตารางที่ 15	ผลการดำเนินงานตามสถานะผลผลิตในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำแนกตามกลุ่มหน่วยงาน ในภาพรวม.....	59
ตารางที่ 16	ผลการดำเนินงานตามสถานะตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำแนกตามกลุ่มหน่วยงาน ในภาพรวม.....	59
ตารางที่ 17	ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านจัดให้มี การศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567).....	60
ตารางที่ 18	ผลการดำเนินงานของจำนวนชุดวิชาที่ได้รับการผลิต/ปรับปรุง เพื่อเปิดสอน เทียบกับเป้าหมายการจัดการศึกษา ภาคการศึกษา 1/2567.....	63
ตารางที่ 19	ผลการดำเนินงานจำนวนนักศึกษาใหม่ ภาคการศึกษา 1/2567.....	63
ตารางที่ 20	ผลการดำเนินงานด้านจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ภาคการศึกษา 1/2567...	64
ตารางที่ 21	ผลการดำเนินงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566.....	65
ตารางที่ 22	ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจ ด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคมและประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567).....	72
ตารางที่ 23	ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจ ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567).....	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 24	ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ ปั่นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)...	80
ตารางที่ 25	ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567).....	84
ตารางที่ 26	สรุปผลการดำเนินงานภาพรวม STOU OKRs.....	94
ตารางที่ 27	ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม.....	116
ตารางที่ 28	ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567).....	120
ตารางที่ 29	ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านการวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567).....	122
ตารางที่ 30	ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศ ให้มั่นคง และยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567).....	124
ตารางที่ 31	ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ ปั่นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)....	126

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 32	ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช แผนงาน/กระบวนการภารกิจด้านพัฒนา องค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)	127
ตารางที่ 33	ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ด้านงบกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567).....	129
ตารางที่ 34	การเปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม.....	131
ตารางที่ 35	ผลผลิต และตัวชี้วัดที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนงาน/กระบวนการ ภารกิจด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.....	134
ตารางที่ 36	ผลผลิต และตัวชี้วัดที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนงาน/กระบวนการ ภารกิจด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ.....	137
ตารางที่ 37	ผลผลิต และตัวชี้วัดที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนงาน/กระบวนการ ภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน.....	138
ตารางที่ 38	ผลผลิต และตัวชี้วัดที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนงาน/กระบวนการ ภารกิจด้านพัฒนาองค์กร ให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล.....	140

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย การประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) จำแนกตามรายพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม.....	13
ภาพที่ 2	การเปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่าย งบประมาณ ระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม.....	58
ภาพที่ 3	ผลการประเมินการดำเนินงานตาม STOU Objective Key Results Action Plan ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน ในภาพรวม ในระบบ รายงานผลเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์สำคัญ (OKRs)	94
ภาพที่ 4	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเทียบกับงบบริหาร จำแนกตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567).....	119
ภาพที่ 5	การเปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่าย งบประมาณ ระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม.....	133

บทที่ 1 บทนำ

ความสำคัญและที่มาของการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

1.1 ความสำคัญและที่มาของการประเมิน

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 ส่วนหนึ่งได้กล่าวไว้ว่า การบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ก่อนที่จะดำเนินการกิจใด ส่วนราชการต้องทำแผนปฏิบัติการ และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดนั้น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เป็นส่วนราชการหนึ่งที่ต้องสนองตอบเจตนารมณ์ของพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ว่าด้วย กองทุนและงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. 2563 หมวด 5 การควบคุมงบประมาณ ข้อ 31 เพื่อประโยชน์ในการติดตามและประเมินผล ให้งานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (1) หน่วยงานเจ้าของงบประมาณ รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามเกณฑ์การวัดของตัวชี้วัดผลสำเร็จตามผลผลิต โครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมทั้งระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยกำหนด เมื่อสิ้นระยะเวลาในแต่ละไตรมาส ภายใน 15 วันนับแต่วันสิ้นไตรมาส ให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำงบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานคณะกรรมการฯ ภายใน 90 วันนับตั้งแต่วันที่สิ้นไตรมาส (2) ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการเงินการคลังของมหาวิทยาลัยรายงานผลการใช้จ่ายจริง เพื่อรายงานคณะกรรมการภายใน 90 วันนับตั้งแต่วันที่สิ้นไตรมาส และ (3) ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำงบประมาณของมหาวิทยาลัยจัดทำรายงานประจำปีที่แสดงถึงความสำเร็จหรือไม่สำเร็จในการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยเสนอคณะกรรมการฯ และสภามหาวิทยาลัย ภายใน 120 วัน นับถัดจากวันสิ้นปีงบประมาณ

การประเมินผลเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดผลความสำเร็จของการบริหารองค์กร ทั้งในระดับ Output และ Outcome ว่าบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งในระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว การประเมินประสิทธิผล (Effectiveness) และการประเมินประสิทธิภาพเบิกจ่ายงบประมาณ จะช่วยให้องค์กรทราบจุดเด่นหรือจุดแข็งที่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการ รวมทั้งทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานและเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่ผ่านมาเป็นการแปลงแผนยุทธศาสตร์ระยะปานกลาง (5 ปี) สู่แผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) และเพื่อให้

แผนปฏิบัติการประจำปี บรรลุผลเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดนโยบาย/แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ เป็นกรอบการถ่ายทอด/เชื่อมโยงกิจกรรมและโครงการยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ให้มีทิศทางสอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยตามวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลกที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาทางไกลเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตสำหรับทุกคน” และ 5 พันธกิจที่กำหนดไว้ คือ 1) พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต 2) พันธกิจด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคมและประเทศ 3) พันธกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่งคั่ง และยั่งยืน 4) พันธกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม และ 5) พันธกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล

ดังนั้น การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนงาน - แผนเงิน) ของแผนปฏิบัติการ มสธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) ประกอบด้วย **1) ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย** เป็นภารกิจหลักระดับมหาวิทยาลัย ตามนโยบาย/ แนวทางการพัฒนา มสธ. การวัดผลการดำเนินงานในรอบ 12 เดือน มีการวัดผลจำนวน 5 พันธกิจ มีจำนวนตัวชี้วัดรวมทั้งสิ้น 35 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย พันธกิจที่ 1 ด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จำนวน 10 ตัวชี้วัด) พันธกิจที่ 2 ด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคมและประเทศ (จำนวน 7 ตัวชี้วัด) พันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศ ให้มั่งคั่ง และยั่งยืน (จำนวน 7 ตัวชี้วัด) พันธกิจที่ 4 ด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม (จำนวน 4 ตัวชี้วัด) และพันธกิจที่ 5 ด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล (จำนวน 7 ตัวชี้วัด) **2) ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน** เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานภารกิจพื้นฐาน ผลผลิตกิจกรรม / โครงการในระดับหน่วยงาน จำนวน 39 หน่วยงาน ภายใต้แผนงาน/กระบวนงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีฯ ทั้ง 5 พันธกิจ จึงมุ่งเน้นการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ การวัดผลการดำเนินงานในรอบ 12 เดือน มีจำนวนแผนงาน/กระบวนงาน 16 แผนงาน ประกอบด้วย จำนวนผลผลิตทั้งหมด จำนวน 169 ผลผลิต จำนวนผลผลิตที่มีการวัดและประเมินผล จำนวน 152 ผลผลิต และตัวชี้วัดในผลผลิตประกอบด้วย ตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 714 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่วัดผลและประเมินผล จำนวน 662 ตัวชี้วัด และ **3) ผลการดำเนินงาน STOU Objective Key Results Action Plan** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามเป้าหมายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่อนาคต STOU Next (OKRs) มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective) และกำหนดปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในแต่ละวัตถุประสงค์ STOU Objective Key Results (STOU OKRs) จำนวน 5 วัตถุประสงค์ ประกอบด้วย (1) เพิ่มจำนวนนักศึกษา และรักษาการคงอยู่ของนักศึกษา (2) ระบบการเรียนรู้และระบบการให้บริการแบบไร้รอยต่อในยุคดิจิทัล (Smart Digital Learning and Service System) (3) การพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมการวิจัย

(4) ขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกด้านดิจิทัล (Digital University) และ (5) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อประเมินความสำเร็จในการบริหารจัดการที่สะท้อนจุดเน้นสำคัญตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ผลการประเมินจะทำให้ผู้บริหารได้ข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญที่ทำให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ และเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย/ทิศทาง เป็นกรอบแนวทางในการถ่ายทอด (Deploy) สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีในปีต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1.2.1 เพื่อประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) ตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

1.2.2 เพื่อประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

1.2.3 เพื่อให้มีข้อมูลและสารสนเทศ ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย รวมทั้งเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง และพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

1.3 ขอบเขตของการประเมิน

การประเมินความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) จะดำเนินการดังนี้

1.3.1 การประเมินประสิทธิผลตามแผนงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) จะประเมินความสำเร็จเฉพาะใน 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป้าหมายตามภารกิจพื้นฐานงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีการวัดผลและประเมินผลใน 2 ระดับ ประกอบด้วย 1) ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย เป็นภารกิจหลักระดับมหาวิทยาลัย ตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. (จำนวน 5 พันธกิจ) 2) การดำเนินงานระดับหน่วยงาน ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงานตามผลผลิตระดับหน่วยงาน เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานภารกิจพื้นฐานผลผลิตกิจกรรม / โครงการในระดับหน่วยงาน จำนวน 39 หน่วยงาน เท่านั้น ภายใต้แผนงาน/กระบวนการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีฯ (จำนวน 5 พันธกิจ) โดยใช้ข้อมูลจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยที่ถ่ายทอดลงสู่คำรับรองการปฏิบัติราชการจากระบบรายงานคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี (e-Performance) และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยที่ถ่ายทอดลงสู่

หน่วยงานในระบบงานงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุนโดยเกณฑ์พึงรับ - พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ > ระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (ระบบ AERP03)

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน STOU Objective Key Results Action Plan ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5 วัตถุประสงค์จากระบบรายงานผลเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์สำคัญ (OKRs)

1.3.2 การประเมินประสิทธิภาพตามแผนเงินของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) จะประเมินทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 5 พันธกิจ โดยใช้ข้อมูลจากระบบงานงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ > ระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (ระบบ AERP24)

ทั้งนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) มีการปรับเปลี่ยนระยะเวลาในการรายงานคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีฯ เนื่องจาก ต้องจัดส่งผลการดำเนินงานในระดับหน่วยงานให้ทันตามแผนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประเมินและการเลื่อนเงินเดือน ตามที่กองทรัพยากรบุคคล กำหนด จึงต้องปรับระยะเวลาของการรายงานผลให้เร็วขึ้น มีผลต่อรอบระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูลของผลการดำเนินงานในแต่ละรอบของระดับหน่วยงานทั้ง ในระบบ e - Performance และระบบ OKRs ให้เร็วขึ้น (จากเดิมเป็นข้อมูลผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ปรับลดลงเหลือ ระยะเวลา 11 เดือน) ดังนี้

1) ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านแผนงาน เป็นข้อมูลผลการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2567 จากระบบ e-Performance และระบบรายงานผลเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์สำคัญ (OKRs))

2) ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านแผนเงิน เป็นข้อมูลผลการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567 จากระบบ 3 มิติ โปรแกรม AERP24 และโปรแกรม AERP22)

1.4 นิยามศัพท์

1.4.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี (Action Plan) หมายถึง แผนระยะสั้นที่มีระยะเวลาในการดำเนินงานภายใน 1 ปี ที่ถ่ายทอดมาจากแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้เกิดการดำเนินงานจริง ผ่านแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ หรือแผนปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยจัดทำเพื่อแสดงให้เห็นถึงแผนที่ส่วนราชการจะดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณ โดยมหาวิทยาลัยจะจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีก่อนเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยแผนปฏิบัติราชการประจำปีจะระบุนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมถึงผลผลิตกิจกรรม/โครงการ ที่เป็นภารกิจพื้นฐานงานประจำ และภารกิจพื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์/โครงการยุทธศาสตร์ ที่ต้องดำเนินการในปีนั้น ๆ รวมถึงประมาณการรายได้และงบประมาณรายจ่าย ตลอดจนทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ในการเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

1.4.2 นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ประจำปี (Annual policy) หมายถึง กรอบทิศทางประจำปีที่ถ่ายทอดมาจากกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงจุดเน้นประจำปีที่ได้มาจากบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 (1) และ (2) มาเป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำ โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบการวิเคราะห์โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำแนวนโยบายการพัฒนา มสธ. ประจำปีเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมผู้บริหาร ครั้งที่ 2/2566 วันพุธที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สิน ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 และครั้งที่ 14/2566 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2566

1.4.3 ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย (KPI : Key Performance Indicators) หมายถึง ตัวชี้วัดที่สำคัญตามนโยบาย/ แนวทางการพัฒนา มสธ. ที่สะท้อนให้เห็นเป็นรูปธรรมและแสดงความสำเร็จของนโยบาย/ แนวทางการพัฒนา มสธ. จำแนกตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 พันธกิจ

1.4.4 แผนการปฏิบัติงาน หมายถึง แผนการปฏิบัติงานตามผลผลิตหรือโครงการของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ

1.4.5 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ หมายความว่า แผนแสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายของหน่วยงาน เพื่อดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ

1.4.6 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด หมายถึง จำนวนผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการให้บริการซึ่งกำหนดไว้ในเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา และต้นทุน

1.4.7 ตัวชี้วัดผลสำเร็จ หมายถึง ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่ดำเนินการตามเป้าหมาย และสามารถติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลสำเร็จจากการใช้จ่ายงบประมาณ

1.4.8 ผลผลิต หมายถึง ผลการให้บริการที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือโดยใช้วัตถุ สิ่งของ หรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนและองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

1.4.9 โครงการ หมายถึง โครงการที่กำหนดไว้ในงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือที่กำหนดขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ โดยมีการดำเนินงานที่มีลักษณะพิเศษต่างไปจากการดำเนินงานประจำ มีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่แน่นอน มีกำหนดการใช้ทรัพยากรตามขั้นตอนอย่างเหมาะสมและมีการคาดหวังผลงานที่จะได้รับจากการดำเนินการนั้น

1.4.10 กิจกรรม หมายถึง การกิจสำคัญในด้านต่าง ๆ ที่หน่วยงานของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ต้องปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบาย

1.4.11 หน่วยนับ หมายถึง ค่าของผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการให้บริการระดับกระทรวง/หน่วยงาน ซึ่งอาจแสดงค่าเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เช่น คน ครั้ง แห่ง ร้อยละ เป็นต้น

1.4.12 ผู้รับผิดชอบ หมายถึง หน่วยงานภายใน มสธ. ที่ได้รับมอบหมาย/รับผิดชอบในการดำเนินการภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ

1.4.13 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน หมายถึง แผนการใช้จ่ายเงินของรัฐบาล ซึ่งแสดงวัตถุประสงค์ แหล่งที่มาของรายจ่ายของรัฐบาลในระยะเวลาหนึ่ง โดยปกติถือเอาระยะเวลา 1 ปี คือ เริ่มจาก 1 ตุลาคม ไปสิ้นสุดที่ 30 กันยายนของปีถัดไป

1.4.14 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ งบประมาณเงินรายได้ หมายถึง เงินรายได้ทุกประเภทของมหาวิทยาลัยหรือทรัพย์สินที่มหาวิทยาลัยได้รับนอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดิน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ว่าด้วย กองทุนและงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. 2563

1.4.15 ประสิทธิภาพ (Efficiency) หมายถึง ความสามารถในการผลิต/ผลงาน ที่ใช้ปัจจัยหรือต้นทุนการดำเนินงาน (Input) โดยเทียบกับผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) ของโครงการ/แผนงาน เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานนั้น ได้ผลคุ้มค่ากับต้นทุนหรือไม่ และมีแนวทางอื่นที่ดีกว่าที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด

1.4.16 ประสิทธิภาพ (Effectiveness) หมายถึง การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด มีเหตุผลอะไรที่ทำให้การปฏิบัติงานนั้นไม่ประสบความสำเร็จหรือความล้มเหลว

1.4.17 การบริหารงานด้านการพัฒนานวัตกรรม (STOU Objective Key Results Action Plan) OKRs ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หมายถึง เครื่องมือที่ขับเคลื่อนองค์กรในการตั้งเป้าหมายเป็นวัตถุประสงค์ใหม่เชิงนวัตกรรมและท้าทายของมหาวิทยาลัย ในอนาคตกำหนดปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ โดยการกำหนดวัตถุประสงค์หลักระดับมหาวิทยาลัย หรือเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย (Objective) ถ่ายทอดปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัยลงไปสู่ผลสัมฤทธิ์ระดับหน่วยงาน (Key results) เพื่อกำหนดปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของหน่วยงาน สะท้อนกลับสู่เป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย โดยเป้าหมายหลักนั้น ๆ จะต้องมีความสอดคล้องทั่วทั้งองค์กร

1.4.18 วัตถุประสงค์หลักระดับมหาวิทยาลัย (Objective) หมายถึง การตั้งวัตถุประสงค์เป้าหมายหลักการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ถ่ายทอดลงสู่ระดับหน่วยงาน ประกอบด้วยจำนวน 5 วัตถุประสงค์หลัก คือ (1) การเพิ่มจำนวนนักศึกษา และรักษาการคงอยู่ของนักศึกษา (2) ระบบการเรียนรู้และระบบการให้บริการแบบไร้รอยต่อในยุคดิจิทัล Smart Digital Learning and Service System (3) การพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมการวิจัย (4) ขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกด้านดิจิทัล (Digital University) และ (5) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

1.4.19 ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของระดับหน่วยงาน (Key results) หมายถึง การวัดผลความสำเร็จของเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ซึ่งเป็นการกำหนดขั้นตอนความสำเร็จในแต่ละช่วง

ถ่ายทอดปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัยลงไปสู่ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของระดับหน่วยงาน (Key results) จะนำไปสู่ความสำเร็จเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย (Objective) ตามที่วางไว้

1.5 เกณฑ์การประเมิน

1.5.1 เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจตามแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) จำนวน 5 พันธกิจ

เพื่อให้ผลการประเมินตามตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยของแผนปฏิบัติการประจำปี มีความน่าเชื่อถือมากที่สุดจึงได้มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินออกเป็น 5 ระดับ และแต่ละระดับเป็นการ กำหนดช่วงร้อยละความสำเร็จตามเกณฑ์ โดยปรับค่าคะแนนร้อยละของตัวชี้วัดให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เดียวกันก่อนนำมาประมวลผล ดังนี้

ตารางที่ 1 เกณฑ์การประเมินคะแนนร้อยละความสำเร็จตามภารกิจตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมินคะแนน	
ระดับค่าเป้าหมาย	ร้อยละความสำเร็จ
1.00 – 1.99	< 70.00
2.00 – 2.99	71.00 - 79.99
3.00 – 3.99	80.00 - 89.99
4.00 – 4.99	90.00 - 99.99
5.00	≥100

ที่มา : เทียบเคียงหลักการประเมินผลการปฏิบัติการของส่วนราชการ ที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ใช้เป็นแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติการ

การกำหนดเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปี จากผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคำนวณร้อยละความสำเร็จเมื่อเทียบกับเป้าหมายในแต่ละตัวชี้วัด จำแนกตามพันธกิจ พบว่า ตัวชี้วัดที่กำหนดบางตัวมีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายค่อนข้างมาก ตัวอย่าง เช่น ตัวชี้วัดจำนวนการอ้างอิง (Citations) ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ มีค่าเป้าหมายจำนวนการอ้างอิง (Citations) จำนวน 50 ครั้ง มีผลของจำนวนการอ้างอิง (Citations) จำนวนทั้งสิ้น 185 ครั้ง ในขณะที่บาง ตัวชี้วัดซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตัวอย่าง เช่น ตัวชี้วัดร้อยละของ จำนวนนักศึกษาใหม่ทุกระดับการศึกษาเมื่อเทียบกับประมาณการ มีค่าเป้าหมายร้อยละของจำนวนนักศึกษา ใหม่ร้อยละ 90 มีผลการดำเนินงานร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่คิดเป็นร้อยละ 76.48 ซึ่งไม่สะท้อน ประสิทธิภาพที่แสดงถึงความสำเร็จที่แท้จริงในแต่ละพันธกิจ และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ อาจส่งผล ทำให้ผู้บริหารไม่เห็นผลการทำงานที่แท้จริง จึงกำหนดเกณฑ์การประเมิน แบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 เป็นการคำนวณเป็นร้อยละ เทียบกับเป้าหมาย

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{ผลงานตัวชี้วัดที่ทำได้จริง}}{\text{ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด}} \times 100$$

ระดับที่ 2 เมื่อคำนวณได้ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดจากการคำนวณในขั้นตอนที่ 1 แล้วให้นำค่าร้อยละตัวชี้วัดที่ได้เทียบกับตารางเกณฑ์การให้คะแนน แล้วดำเนินการคำนวณเพื่อเทียบกลับเป็นร้อยละความสำเร็จอีกครั้ง ดังนี้

2.1 สูตรการคำนวณ ① เช่น ความสำเร็จตัวชี้วัดที่ 1 เท่ากับ 85.5 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ 1-5 ในตารางการให้คะแนนแล้ว จะเท่ากับ 3 คะแนน

2.2 สูตรการคำนวณ ② ให้นำค่าคะแนนที่ได้จากข้อ 2.1 มาคำนวณกลับเป็นค่าร้อยละอีกครั้ง ดังนี้

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{ผลงานตัวชี้วัดที่ทำได้ ...}}{\text{ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด}} \times 100$$

ตัวอย่าง จากผลการคำนวณความสำเร็จของตัวชี้วัดที่ 1 เท่ากับ 3 คะแนน เมื่อเทียบกลับเป็นร้อยละความสำเร็จ จะเท่ากับ ร้อยละ 60

$$\text{สูตรการคำนวณ ②} = \frac{3}{5} \times 100 = 60\%$$

1.5.2 เกณฑ์การประเมินผล STOU Objective Key Results Action Plan ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5 วัตถุประสงค์หลักระดับมหาวิทยาลัย มีการกำหนดเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลลงสู่ระดับหน่วยงาน ในรูปแบบ Milestone ที่มีการกำหนดค่าคะแนนแต่ละระดับของ Key Results ไว้อย่างชัดเจน โดยเกณฑ์การให้คะแนน STOU Objective Key Results Action Plan ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลงรายละเอียดในระดับ Objective ระดับมหาวิทยาลัย และ Key Result ระดับมหาวิทยาลัย รายละเอียดเพิ่มเติมปรากฏตามเอกสารภาคผนวก

1.6 ระยะเวลาในการดำเนินการ

การประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ว่าด้วย กองทุน และงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. 2563 หมวด 5 การควบคุมงบประมาณ ข้อ 31 เพื่อประโยชน์ในการติดตาม และประเมินผล ให้รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (1) หน่วยงานเจ้าของ งบประมาณรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามเกณฑ์การวัดของตัวชี้วัดผลสำเร็จ ตามผลผลิต โครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อม ทั้งระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด เมื่อสิ้น ระยะเวลาในแต่ละไตรมาส ภายใน 15 วันนับแต่วันสิ้นไตรมาส ให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำ งบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ภายใน 90 วันนับตั้งแต่วันสิ้นไตรมาส (2) ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการเงินการคลังของมหาวิทยาลัย รายงานผลการใช้จ่ายจริง เพื่อรายงานคณะกรรมการฯ ภายใน 90 วันนับตั้งแต่วันสิ้นไตรมาส และ (3) ให้ หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำงบประมาณของมหาวิทยาลัยจัดทำรายงานประจำปีที่แสดงถึงความสำเร็จ หรือไม่สำเร็จในการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยเสนอคณะกรรมการบริหาร เงินรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยภายใน 120 วันนับถัดจากวันสิ้นปีงบประมาณ

1.7 กรอบแนวคิดในการประเมิน

การประเมินนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงานตาม การกิจตามแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) จำนวน 5 พันธกิจ (e-Performance) ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย และผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน และส่วนที่ 2 เป้าหมายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่อนาคต (STOU Next) เพื่อขับเคลื่อนงานด้านนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยให้เชื่อมโยงทั้งองค์กร ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงานตามภารกิจตามแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) จำนวน 5 พันธกิจ ประกอบด้วย 1) พันธกิจ ด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต 2) พันธกิจด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ 3) พันธกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน 4) พันธกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม และ 5) พันธกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล

1.1 ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย เป็นภารกิจหลักระดับมหาวิทยาลัย จำแนกตามพันธกิจหลักทั้ง 5 ด้าน (เป็นตัวชี้วัดการวัดผลการดำเนินงานในรอบ 12 เดือน ช่วงระยะเวลาเดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 เท่านั้น)

1.2 ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานภารกิจพื้นฐานผลผลิตกิจกรรม / โครงการในระดับหน่วยงาน จำนวน 39 หน่วยงาน ภายใต้แผนงาน/กระบวนการงานทั้ง 5 พันธกิจ (เป็นตัวชี้วัดการวัดผลการดำเนินงานในรอบ 12 เดือน ช่วงระยะเวลาเดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 เท่านั้น)

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน STOU Objective Key Results Action Plan ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5 วัตถุประสงค์ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1) การเพิ่มจำนวนนักศึกษา และรักษาการคงอยู่ของนักศึกษา 2) ระบบการเรียนรู้และระบบการให้บริการแบบไร้รอยต่อในยุคดิจิทัล Smart Digital Learning and Service System 3) การพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมการวิจัย 4) ขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกด้านดิจิทัล (Digital University) และ 5) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

1.8 ประโยชน์ของการประเมินผล

1.8.1 ผู้บริหารได้นำผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) ไปใช้ในการบริหารงานกำกับติดตามและกำหนดแนวนโยบายในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีต่อไป

1.8.2 สามารถนำผลการประเมินการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และใช้ในการจัดทำแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

1.8.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการจัดทำแนวนโยบายการพัฒนา มสธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่วนใหญ่เป็นการดำเนินงานต่อเนื่อง จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มุ่งปรับโฉมมหาวิทยาลัยให้รับมือกับสถานการณ์ที่พลิกผันได้อย่างเท่าทัน โดยปีนี้ยังคงมุ่งเน้นการขับเคลื่อน เช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา พร้อมปรับ/เพิ่มภารกิจใหม่ ๆ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ตลอดจนบริบทใหม่ ทั้งที่เป็นโอกาสความท้าทาย หรืออุปสรรค เพื่อให้การบริหารจัดการ มสธ. มีกรอบ/แนวทาง ที่เป็นเข็มมุ่งให้สามารถปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ และการเป็นมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืนต่อไป

ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย การประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำแนกตามรายพันธกิจ

ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัยการประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) ตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญระดับมหาวิทยาลัย ภารกิจหลักระดับมหาวิทยาลัย ในภาพรวม 5 พันธกิจ มีความสำเร็จในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 94.23 ระดับคะแนนความสำเร็จตามเกณฑ์ที่ 4.46 จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 35 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ยกเว้น 2 ตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดที่สำเร็จ 28 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ไม่สำเร็จ 5 ตัวชี้วัด

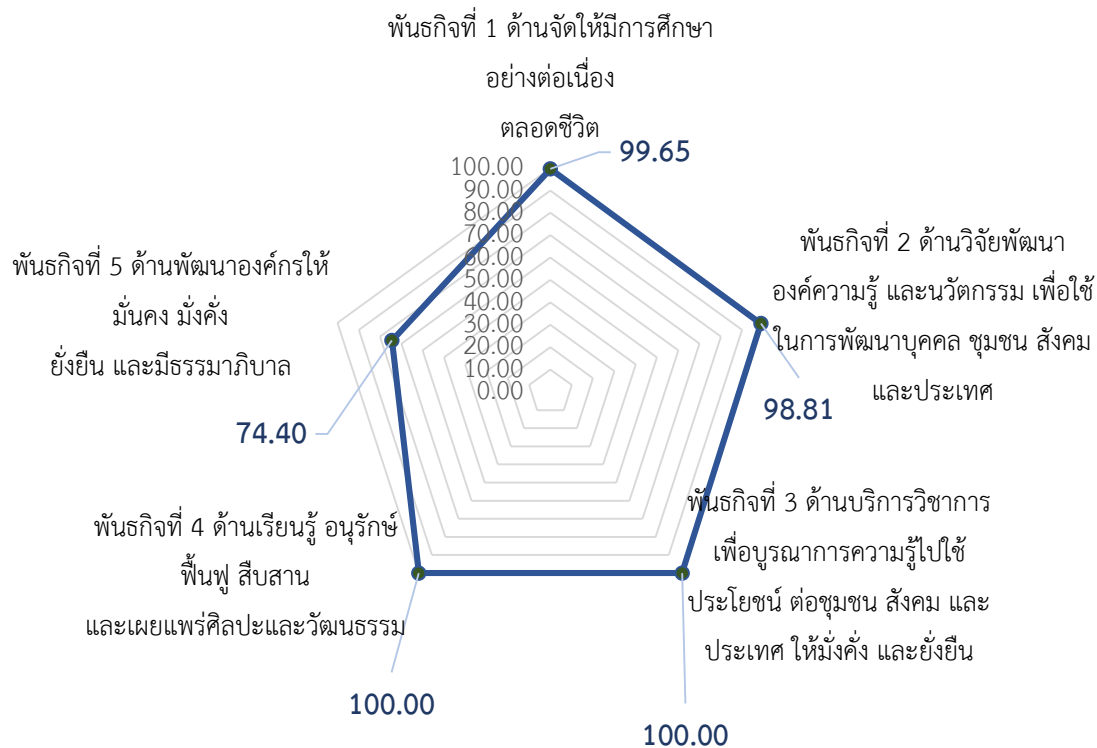
ผลการดำเนินงานตามพันธกิจของระดับมหาวิทยาลัยทั้ง 5 พันธกิจ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศ ให้มั่งคั่ง และยั่งยืน และพันธกิจที่ 4 ด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม มีร้อยละของความสำเร็จสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาเป็นพันธกิจที่ 1 ด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีร้อยละของความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 99.65 และพันธกิจที่มีร้อยละของผลการดำเนินงานต่ำที่สุด ในพันธกิจที่ 5 ด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล คิดเป็นร้อยละ 74.40 ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม

พันธกิจ	สถานะตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย					ร้อยละ ความสำเร็จตาม เป้าหมาย	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์
	จำนวน ตัวชี้วัด ทั้งหมด	จำนวน ตัวชี้วัด ที่ยกเว้น	จำนวน ตัวชี้วัด ที่วัดผล และ ประเมิน ผล	จำนวน ตัวชี้วัด ที่สำเร็จ	จำนวน ตัวชี้วัด ที่ไม่สำเร็จ		
พันธกิจที่ 1 ด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	10 (ตัวชี้วัดที่ 1-10)	2 (ตัวชี้วัดที่ 6,9)	8	7 (ตัวชี้วัดที่ 2,3,4,5,7,8,10)	1 (ตัวชี้วัดที่ 1)	99.65	4.72
พันธกิจที่ 2 ด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคมและประเทศ	7 (ตัวชี้วัดที่ 11-17)	-	7	6 (ตัวชี้วัดที่ 12,13,14,15,16,17)	1 (ตัวชี้วัดที่ 11)	98.81	4.68
พันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศ ให้มั่นคง และยั่งยืน	7 (ตัวชี้วัดที่ 18-24)	-	7	7 (ตัวชี้วัดที่ 18,19,20,21,22,23,24)	-	100.00	5.00
พันธกิจที่ 4 ด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม	4 (ตัวชี้วัดที่ 25-28)	-	4	4 (ตัวชี้วัดที่ 25,26,27,28)	-	100.00	5.00
พันธกิจที่ 5 ด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล	7 (ตัวชี้วัดที่ 29-35)	-	7	4 (ตัวชี้วัดที่ 29,30,32,35)	3 (ตัวชี้วัดที่ 31,33,34,)	74.40	2.47
รวม	35	2	33	28	5	94.23	4.46

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดที่ได้รับการยกเว้น จำนวน 2 ตัวชี้วัด (พันธกิจที่ 1)

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามพันธกิจ
ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม



ภาพที่ 1 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามพันธกิจ ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม

พันธกิจที่ 1 ด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญระดับมหาวิทยาลัย พันธกิจที่ 1 ด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในภาพรวมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) มีความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 99.65 ระดับคะแนนความสำเร็จตามเกณฑ์อยู่ที่ระดับ 4.72 มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดที่ 1 - 10) ตัวชี้วัดที่ยกเว้น 2 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่วัดผลและประเมินผล 8 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่สำเร็จ 7 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ไม่สำเร็จ 1 ตัวชี้วัด ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย พันธกิจที่ 1 ด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย 12 เดือน (ร้อยละของแผน)	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย (ร้อยละของผล)	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	
						หลัก	รอง
พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต							
1. ร้อยละของ จำนวนหลักสูตรที่ ได้รับการพัฒนา / ปรับปรุงเพื่อเปิดสอน เทียบกับเป้าหมาย การจัดการศึกษา	ร้อยละ	90.00 (8 หลักสูตร) ค่าเป้าหมาย ภาค 1/2567 จำนวน 10 หลักสูตร ปรับลดลง 1 หลักสูตร ตามมติสภาวิชาการ เหลือจำนวน 9 หลักสูตร (ร้อยละ 100.00) หมายเหตุ * มติสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 7 มีนาคม 2567 มีเลื่อนการพัฒนา หลักสูตรกำหนด จำนวน 1 หลักสูตร ดังนั้น ค่าเป้าหมาย ในการวัดผลและ ประเมินผล มีจำนวนทั้งสิ้น 9 หลักสูตร เมื่อเทียบกับ ค่าเป้าหมาย ที่ร้อยละ 90.00 เท่ากับ จำนวน 8 หลักสูตร	87.50 (7 หลักสูตร) ค่าเป้าหมายการวัดผล และประเมินผลจำนวน หลักสูตรที่ได้รับการ พัฒนา / ปรับปรุงเพื่อ เปิดสอน ภาคการศึกษา 1/2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 8 หลักสูตร มีผลการดำเนินงาน จำนวน 7 หลักสูตร ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 87.50	97.22	4.60	สาขาวิชา	-
2. ร้อยละของจำนวน ชุดวิชาที่ได้รับการ ผลิต/ ปรับปรุง เพื่อเปิดสอน เทียบกับ เป้าหมายการ จัดการศึกษา	ร้อยละ	90.00 (23หลักสูตร) ค่าเป้าหมายภาค 1/2567 (ร้อยละ 100.00 ค่าเป้าหมาย 75 ชุดวิชา ปรับลดตามมติ สภาวิชาการ เหลือจำนวน 25 ชุดวิชา) (ร้อยละ 100.00) เมื่อเทียบกับ ค่าเป้าหมาย ที่ร้อยละ 90.00 เท่ากับ จำนวน 23 ชุดวิชา	108.69 (25 หลักสูตร) ค่าเป้าหมายการวัดผล และประเมินผลร้อยละ ของจำนวนชุดวิชาที่ ได้รับการผลิต/ปรับปรุง เพื่อเปิดสอน เทียบกับ เป้าหมายการจัด การศึกษา ภาค การศึกษา 1/2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 23 ชุดวิชา มีผลการดำเนินงาน จำนวน 25 ชุดวิชา ซึ่งมีผลการดำเนินงาน สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 108.69	100.00	5.00	สาขาวิชา	-

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย 12 เดือน (ร้อยละของแผน)	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย (ร้อยละของผล)	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	
						หลัก	รอง
3. จำนวนชุดวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นออนไลน์ สมบูรณ์แบบเมื่อเทียบกับภาคการศึกษาเดียวกันในปีที่ผ่านมา	ชุดวิชา	เพิ่มขึ้น (32 ชุดวิชา) (คำเป้าหมายมีจำนวนชุดวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นออนไลน์สมบูรณ์แบบภาค 1/2567 (เพิ่มขึ้น) จากปีงบประมาณที่ผ่านมา (2566)	เพิ่มขึ้น (120 ชุดวิชา) (คำเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีผลการดำเนินงาน จำนวน 32 ชุดวิชา) <u>มีผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 120 ชุดวิชา</u> ซึ่งมีผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจำนวน 88 ชุดวิชา	100.00	5.00	สาขาวิชา	สพ. / สบ. / สทศ. (รายงาน)
4. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่ เมื่อเทียบกับประมาณการ	ร้อยละ	80.00 (12,425 คน) (คำเป้าหมาย จำนวนนักศึกษาใหม่ของภาคการศึกษา 1/2567 จำนวน 15,531 คน (ร้อยละ 100.00) หมายเหตุ "ตามคำเป้าหมายด้านการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย) เมื่อเทียบกับ คำเป้าหมาย ที่ร้อยละ 80.00 เท่ากับจำนวน 12,425 คน	112.77 (14,012 คน) (มีผลการดำเนินงาน จำนวนนักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น 14,012 คน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567 จากคำเป้าหมาย จำนวน 12,425 คน <u>ซึ่งมีผลการดำเนินงาน สูงกว่าเป้าหมายที่ กำหนด คิดเป็นร้อยละ 112.77</u>)	100.00	5.00	สาขาวิชา	สสอ./ สบศ. / สทว. (รายงาน) / สบท. (รายงาน)
5. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน เมื่อเทียบกับประมาณการ	ร้อยละ	80.00 (47,852 คน) (คำเป้าหมาย จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนของภาคการศึกษา 1/2567 จำนวน 59,815 คน (ร้อยละ 100.00) หมายเหตุ "ตามคำเป้าหมายด้านการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย) เมื่อเทียบกับ คำเป้าหมาย ที่ร้อยละ 80.00	116.31 (55,661 คน) (มีผลการดำเนินงาน จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน รวมทั้งสิ้น 55,661 คน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567 จากคำเป้าหมายจำนวน 47,852 คน <u>ซึ่งมีผลการดำเนินงาน สูงกว่าเป้าหมายที่ กำหนด คิดเป็นร้อยละ 116.31</u>)	100.00	5.00	สาขาวิชา	สสอ./ สบศ. / สทว. (รายงาน) / สบท. (รายงาน)

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย 12 เดือน (ร้อยละของแผน)	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย (ร้อยละของผล)	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	
						หลัก	รอง
		เท่ากับจำนวน 47,852 คน					
6. ร้อยละของการ สอบผ่านของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่เข้า รับอบรม เมื่อเทียบกับ จำนวนนักศึกษาที่ ลงทะเบียน ก2						สาขาวิชา	สทว./ สบศ. (รายงาน)
ก 2 ภาค 2/2566	ร้อยละ	80.00	ยกเว้น	ยกเว้น	ยกเว้น		
ก 3 ภาค 2/2566	ร้อยละ	80.00	ยกเว้น	ยกเว้น	ยกเว้น		
7. ร้อยละของ การนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในหน้าที่ การงานและ/หรือ ชีวิตประจำวันของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80.00	89.27	100.00	5.00	สาขาวิชา	สบศ. / สว. / สบพ./ สวจ (รายงาน)
8. ร้อยละความ พึงพอใจของ ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80.00	92.80	100.00	5.00	สาขาวิชา	สบพ. / สว. (รายงาน)
9. ระดับความสำเร็จ ของการเข้าสู่ระบบ U-Multi-rank	ระดับ	100.00 คำเป้าหมาย จำนวน 5 ระดับ ระดับที่ 1 = มีการ สมัครเข้าร่วมสู่ระบบ U-Multi-rank ระดับที่ 3 = มีการ จัดทำปฏิทินและ แผนการดำเนินงาน ระดับที่ 5 = มีการ ดำเนินงานตามปฏิทิน และแผนการ ดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (เป็น Milestone ของ มาตรการในความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ยังดำเนินการ ไม่แล้วเสร็จ จึงนำมาดำเนินการ ผ่านแผน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	ยกเว้น	ยกเว้น	ยกเว้น	สว. (เลขฯ และ รายงาน)	สาขาวิชา และ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย 12 เดือน (ร้อยละของแผน)	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย (ร้อยละของผล)	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	
						หลัก	รอง
10. ร้อยละความสำเร็จของการเปิดใช้แบบฟอร์มออนไลน์ (e-Form) สำหรับให้บริการแก่นักศึกษาและผู้เรียนทุกระดับการศึกษา	ร้อยละ	80.00	81.00	100.00	5.00	สค. (รายงาน)	
ร้อยละเฉลี่ยความสำเร็จในภาพรวมของพันธกิจที่ 1				99.65	4.72		

การพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรและชุดวิชาต่าง ๆ ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน โดยมีการตั้งเป้าหมายในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการผลิตชุดวิชาใหม่หรือปรับปรุงชุดวิชาเดิม เพื่อทำการเปิดสอนในภาคการศึกษา 1/2567 มีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา / ปรับปรุงเพื่อเปิดสอน เทียบกับเป้าหมาย
การจัดการศึกษา ภาคการศึกษา 1/2567 ค่าเป้าหมาย (จำนวน 10 หลักสูตร) ตามค่าเป้าหมายด้านการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีค่าเป้าหมายจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงเพื่อเปิดสอน เทียบกับเป้าหมายการจัดการศึกษา ภาคการศึกษา 1/2567 จำนวน 10 หลักสูตร (ร้อยละ 100.00) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายร้อยละ 90.00 มีค่าเป้าหมายจำนวน 9 หลักสูตร จากมติของสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2567 วันที่ 7 มีนาคม 2567 มีมติเห็นชอบทบทวนแผนเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยเลื่อนการพัฒนาหลักสูตรกำหนดเปิดสอนจากภาคต้น/2567 เป็นภาคต้น/2568 มีการเลื่อนเปิดจำนวน 1 หลักสูตร ในระดับปริญญาโทหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ สำหรับผู้ประกอบการ (ศศ.)

ดังนั้น ค่าเป้าหมายการวัดผลและประเมินผลจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา / ปรับปรุงเพื่อเปิดสอน ภาคการศึกษา 1/2567 จึงมีจำนวนทั้งสิ้น 8 หลักสูตร มีผลการดำเนินงานจำนวน 7 หลักสูตร ซึ่งมีการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 87.50 มีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรที่พัฒนาใหม่และเปิดสอนครั้งแรก มีค่าเป้าหมายจำนวน 1 หลักสูตร มีผลการดำเนินงานจำนวน 1 หลักสูตร ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ตารางแสดงผลการดำเนินงานหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และเปิดสอนครั้งแรก

หน่วยนับ : จำนวนหลักสูตร

ประเภทหลักสูตร/ระดับการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี - หลักสูตรประกาศนียบัตร วิทยาการข้อมูล (วท.)	1	0	ไม่มีผลดำเนินงาน
ระดับปริญญาโท - หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ สำหรับผู้ประกอบการ (ศศ.)	เลื่อน	เลื่อน	สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 3/2567 วันที่ 7 มีนาคม 2567 มีมติเห็นชอบทบทวนแผน เป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตรประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยเลื่อนการพัฒนาหลักสูตร กำหนดเปิดสอนจากภาคต้น/2567 เป็นภาคต้น/2568
รวม	1	0	

หมายเหตุ : ค่าเป้าหมายตามแผน 2 หลักสูตร : ปรับลดเหลือ 1 หลักสูตร)

ที่มา : ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน สำนักวิชาการ, “ความก้าวหน้าในการพัฒนาหลักสูตร ปีงบประมาณ 2567
(1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)”, ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

2) หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก มีค่าเป้าหมายจำนวน 8 หลักสูตร มีผลการดำเนินงาน จำนวน 7 หลักสูตร ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ตารางแสดงผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และเปิดสอนครั้งแรก

หน่วยนับ : จำนวนหลักสูตร

ประเภทหลักสูตร/ระดับการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิชาศึกษาทั่วไป (ศป.) - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ศป.) - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ นิเทศศาสตร์การสื่อสารดิจิทัล (นศ.) - หลักสูตรประกาศนียบัตรการ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (วท.)	4	3	มีผลการดำเนินงานจำนวน 3 หลักสูตร - ประกาศนียบัตรวิชาชีพศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2565 - ประกาศนียบัตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2565 - ประกาศนียบัตรการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2558
ระดับปริญญาตรี	1	1	นิเทศศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการสื่อสารดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ประเภทหลักสูตร/ระดับการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ศึกษาทั่วไป (สป.) - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (สป.) - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ นิเทศศาสตร์การสื่อสารดิจิทัล (นศ.) - หลักสูตรประกาศนียบัตรการ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (วท.)	4	3	มีผลการดำเนินงานจำนวน 3 หลักสูตร - ประกาศนียบัตรวิชาชีพศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2565 - ประกาศนียบัตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2565 - ประกาศนียบัตรการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2558
- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการสื่อสารดิจิทัล (นศ.)			เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2558
ระดับปริญญาโท - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน (ศษ.)	1	1	มีผลการดำเนินงาน 1 หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตร และการสอนหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2567 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2565
ระดับปริญญาเอก - หลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกนิเทศศาสตร์ (นต.) - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกการจัดการการผลิตพืช และการพัฒนา (กส.)	2	2	มีผลการดำเนินงาน จำนวน 2 หลักสูตร - นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 - ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอก การจัดการการผลิตพืชและการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2558
รวม	8	7	

ที่มา : งานสารสนเทศยุทธศาสตร์ กองแผนงาน, “หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2567”

สำนักวิชาการ, ณ วันที่ 2 กันยายน 2567

ตัวชี้วัด 2 ร้อยละของจำนวนชุดวิชาที่ได้รับการผลิต/ ปรับปรุง เพื่อเปิดสอน เทียบกับเป้าหมาย การจัดการศึกษา ภาคการศึกษา 1/2567 ตามค่าเป้าหมายด้านการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย) มีค่าเป้าหมาย จำนวน 75 ชุดวิชา แต่เนื่อง ด้วย ตามมติที่ประชุมสภาวิชาการมีการเลื่อนการผลิต/ การปรับปรุงชุดวิชาการผลิต จึงมีการปรับค่าเป้าหมาย การวัดผลและประเมินผลตามความก้าวหน้าของระบบสารสนเทศการบริหารชุดวิชา จึงมีค่าเป้าหมายจำนวน

25 ชุดวิชา มีผลการดำเนินงาน ในภาคการศึกษา 1/2567 มีจำนวนชุดวิชาที่ได้รับการผลิต/ ปรับปรุง จำนวน 25 ชุดวิชา ซึ่งมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ (ร้อยละ 100.00) ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ตารางแสดงผลการดำเนินงานของจำนวนชุดวิชาที่ได้รับการผลิต/ ปรับปรุง เพื่อเปิดสอน เทียบกับเป้าหมายการจัดการศึกษา ภาคการศึกษา 1/2567

หน่วยนับ : ชุดวิชา

ชุดวิชาผลิตใหม่/ ปรับปรุงใหม่	ค่าเป้าหมาย ตามการจัด การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	ค่าเป้าหมาย ตามระบบ สารสนเทศ การบริหาร ชุดวิชา	ผลการ ดำเนิน งาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
สาขาวิชาศิลปศาสตร์	8	4	4	100.00	(10141) วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต (10201) ประวัติศาสตร์ไทย (13203) การวิจัยและการปฏิบัติงาน สารสนเทศอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (13413) เทคโนโลยีดิจิทัลและ วิทยาการข้อมูล
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	6	1	1	100.00	(22744) การจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย
สาขาวิทยาการจัดการ	12	4	4	100.00	(32496) นวัตกรรม เทคโนโลยี และ การตลาดดิจิทัลในอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว (32473) การจัดการการจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด (32345) การจัดการการเงินและการ จัดการความเสี่ยง (32333) พฤติกรรมผู้บริโภคและ การวิจัยการตลาด
สาขาวิชานิติศาสตร์	12	1	1	100.00	(41710) กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมายวิธีพิจารณาคดี ผู้บริโภคชั้นสูง

ชุดวิชาผลิตใหม่/ ปรับปรุงใหม่	ค่าเป้าหมาย ตามการจัด การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	ค่าเป้าหมาย ตามระบบ สารสนเทศ การบริหาร ชุดวิชา	ผลการ ดำเนิน งาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	9	2	2	100.00	(55335) สังคมวิทยา มานุษยวิทยา การแพทย์และระบาดวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย (55402) ผดุงครรภ์แผนไทยและการ ฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์แผนไทย
สาขาวิชา มนุษยนิเวศศาสตร์	4	1	1	100.00	(72201) ครอบครัวยุคศึกษา
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	6	1	1	100.00	(60370) เศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
สาขาวิชารัฐศาสตร์	7	1	1	100.00	(83714) กระบวนการและทางเลือก ในการพัฒนา
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสหกรณ์	5	3	3	100.00	(91364) การจัดการลุ่มน้ำ (90307) การผลิตพืช (93354) อาหารและการให้อาหารสัตว์
สาขาวิชานิติศาสตร์	1	5	5	100.00	(16465) นวัตกรรมสื่อสาร (16426) การสื่อสารแบรนด์ (17721) การพัฒนาผู้นำทาง การเมืองและการปกครองท้องถิ่น ด้านการสื่อสาร (17722) การเป็นผู้ประกอบการด้าน การสื่อสารทางการเมืองและการ ปกครองท้องถิ่น (17713) วิทยานิพนธ์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	2	2	2	100.00	(99313) การสื่อสารไร้สายและ เครือข่าย (99409) ประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชุดวิชาผลิตใหม่/ ปรับปรุงใหม่	ค่าเป้าหมาย ตามการจัด การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	ค่าเป้าหมาย ตามระบบ สารสนเทศ การบริหาร ชุดวิชา	ผลการ ดำเนิน งาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์	3	-	-	-	ไม่มีการกำหนดเป้าหมาย ที่จะผลิต/ปรับปรุง
รวม	75	25	25	100.00	

ที่มา: ระบบสารสนเทศการบริหารชุดวิชา (STOU e-School), รายงานความก้าวหน้า / สรุปผลต่อชุดวิชา
ร้อยละ(%) ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนชุดวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นออนไลน์สมบูรณ์แบบ เมื่อเทียบกับภาคการศึกษาเดียวกัน ในปีที่ผ่านมา

ค่าเป้าหมาย มีจำนวนชุดวิชาที่เพิ่มขึ้น จากค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีที่ผ่านมา) ภาคการศึกษา 1/2566 มีจำนวนชุดวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นออนไลน์สมบูรณ์แบบ จำนวน 32 ชุดวิชา

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีปัจจุบัน) ภาคการศึกษา 1/2567 มีจำนวนชุดวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นออนไลน์สมบูรณ์แบบ จำนวน 120 ชุดวิชา เมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด มีผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา จำนวน 88 ชุดวิชา ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100.00

ที่มา : ระบบ e-Performance สำนักพิมพ์, รายงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2567) ผลผลิต ก1.2.1(0) ผลผลิตการบริหารการผลิตเอกสารการสอนและบริการด้านการพิมพ์ของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 3: ร้อยละของจำนวนเอกสารการสอนชุดวิชาใหม่/ปรับปรุง/พิมพ์ซ้ำ (reprint) ระดับปริญญาตรีที่อยู่ในรูปแบบแผน ก 2 ก3 และมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ e-book

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่ เมื่อเทียบกับประมาณการ ภาคการศึกษา 1/2567 (เป้าหมายฯ 12,425 คน) ตามค่าเป้าหมายด้านการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย) มีค่าเป้าหมาย จำนวน 15,531 คน (ร้อยละ 100.00) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80.00 จึงมีค่าเป้าหมายที่ 12,425 คน มีผลจำนวนนักศึกษาใหม่รวมทั้งสิ้น 14,012 คน ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดดังนี้ 1) ระดับประกาศนียบัตร 190 คน 2) ระดับปริญญาตรี 11,914 คน 3) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 258 คน 4) ระดับปริญญาโท 1,607 คน 5) ระดับปริญญาเอก 43 คน และเมื่อ

เทียบกับค่าเป้าหมายมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ร้อยละ 100.00 ที่มา : งานสารสนเทศยุทธศาสตร์ กองแผนงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน เมื่อเทียบกับประมาณการ ภาคการศึกษา 1/2567 (เป้าหมายฯ 47,852 คน) ตามค่าเป้าหมายด้านการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย) มีค่าเป้าหมาย จำนวน 59,815 คน (ร้อยละ 100.00) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 จึงมีค่าเป้าหมายที่ 47,852 คน มีผลการดำเนินงานรวมจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนทั้งสิ้น 55,661 คน ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดดังนี้ 1) ระดับประกาศนียบัตร 284 คน 2) ระดับปริญญาตรี 51,164 คน 3) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 476 คน 4) ระดับปริญญาโท 3,675 คน 5) ระดับปริญญาเอก 62 คน มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ร้อยละ 100.00 ที่มา : งานสารสนเทศยุทธศาสตร์ กองแผนงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของการสอบผ่านของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้ารับอบรม เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน ก2 ภาค 2/2566 และ ก 3 ภาค 2/2566 ยกเว้นการวัดผลและประเมินผล เนื่องจาก สำนักบริการการศึกษาไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลดังกล่าวได้ เนื่องจากการขาดแคลนบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลนักศึกษาผู้เข้าร่วมอบรมดังกล่าว

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานและ/หรือชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายที่ร้อยละ 80.00 มีผลการดำเนินงานที่ร้อยละ 89.27 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ร้อยละของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานและ/หรือชีวิตประจำวันของ
ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำ และมี การนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ (1)	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ที่ตอบ แบบสอบถาม (2)	ร้อยละการนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ใน หน้าที่การงานและ/ หรือชีวิตประจำวัน ของผู้สำเร็จการศึกษา (1)/(2)*100	ค่าเฉลี่ย การ ประยุกต์ใช้ ความรู้ (คะแนน เต็ม 5)	ระดับการ ประยุกต์ใช้ ความรู้	การแปล ความหมาย การ ประยุกต์ใช้ ความรู้
1	วิทยาการจัดการ	150	172		4.39	5	มากที่สุด
2	ศึกษาศาสตร์	108	120		4.57	5	มากที่สุด
3	นิติศาสตร์	106	117		4.45	5	มากที่สุด

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำ และมี การนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ (1)	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ที่ตอบ แบบสอบถาม (2)	ร้อยละการนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ใน หน้าที่การงานและ/ หรือชีวิตประจำวัน ของผู้สำเร็จการศึกษา (1)/(2)*100	ค่าเฉลี่ย การ ประยุกต์ใช้ ความรู้ (คะแนน เต็ม 5)	ระดับการ ประยุกต์ใช้ ความรู้	การแปล ความหมาย การ ประยุกต์ใช้ ความรู้
4	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	73	78		4.34	5	มากที่สุด
5	ศิลปศาสตร์	66	79		4.17	4	มาก
6	เกษตรศาสตร์และ สหกรณ์	51	59		4.22	5	มากที่สุด
7	รัฐศาสตร์	47	53		4.19	4	มาก
8	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	37	38		4.14	4	มาก
9	มนุษยนิเวศศาสตร์	23	25		3.70	4	มาก
10	นิเทศศาสตร์	13	15		4.08	4	มาก
11	เศรษฐศาสตร์	8	8		4.38	5	มากที่สุด
รวม		682	764	89.27	4.24	4.55	มากที่สุด

ที่มา : สถาบันวิจัยสถาบันและสารสนเทศ, ข้อมูลผลสำรวจภาวะการมีงานของบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายที่ร้อยละ 80.00 มีผลการดำเนินงานที่ร้อยละ 92.80 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 ที่มา : สำนักวิชาการ ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน รายงานผลสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 24 กันยายน 2567 (ผ่านการเวียนรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการแล้ว ตามบันทึกที่ อว0602.05(06)/ว 619 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2567)

ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการเข้าสู่ระบบ U-Multi-rank กำหนดค่าเป้าหมาย 5 ระดับ ระดับที่ 1 = มีการสมัครเข้าร่วมสู่ระบบ U-Multi-rank ระดับที่ 3 = มีการจัดทำปฏิทินและแผนการดำเนินงาน ระดับที่ 5 = มีการดำเนินงานตามปฏิทินและแผนการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เป็น Milestone ของมาตรการในความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ จึงนำมาดำเนินการผ่านแผน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยกเว้นการวัดผลและประเมินผลตามนโยบายของผู้บริหารให้ชะลอการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละความสำเร็จของการเปิดใช้แบบฟอร์มออนไลน์ (e-Form) สำหรับให้บริการแก่นักศึกษาและผู้เรียนทุกระดับการศึกษา (เป้าหมาย 26 แบบฟอร์ม) กำหนดค่าเป้าหมายที่ร้อยละ 80.00 มีผลการดำเนินงานที่ร้อยละ 81.10 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ที่มา : ระบบ e-Performance สำนักคอมพิวเตอร์ รายงานข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2567

สรุปผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัยตามพันธกิจที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ความสำเร็จสูงในหลายด้าน เช่น จำนวนชุดวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นออนไลน์สมบูรณ์แบบ เมื่อเทียบกับภาคการศึกษาเดียวกันในปีที่ผ่านมา, จำนวนนักศึกษาใหม่และจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ที่มีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมาย

อย่างไรก็ตามยังพบว่า บางตัวชี้วัดที่ไม่สำเร็จตามเป้าหมาย เช่น ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา / ปรับปรุงเพื่อเปิดสอนเทียบกับเป้าหมายการจัดการศึกษา ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ควรมีการพิจารณาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

พันธกิจที่ 2 ด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญระดับมหาวิทยาลัย พันธกิจที่ 2 ด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ ในภาพรวมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 98.81 ระดับคะแนนความสำเร็จตามเกณฑ์อยู่ที่ระดับ 4.68 จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดที่ 11 - 17) ตัวชี้วัดที่วัดผลและประเมินผล 7 ตัวชี้วัด โดยจำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ 6 ตัวชี้วัด จำนวนตัวชี้วัดที่ไม่สำเร็จ 1 ตัวชี้วัด ดังแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย พันธกิจที่ 2 ด้านวิจัยพัฒนางานองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 12 เดือน (ร้อยละของ แผน)	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย (ร้อยละของผล)	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	
						หลัก	รอง
พันธกิจที่ 2 ด้านวิจัยพัฒนางานองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ							
11. จำนวน โครงการวิจัย หรือนวัตกรรม หรือ วิจัยและนวัตกรรม ด้านการศึกษาทางไกล	โครงการ	12	11	91.67	4.34	สวพ. (รายงาน)	สาขาวิชา
12. จำนวน โครงการวิจัยวิชาการ หรือนวัตกรรม หรือ วิจัยและนวัตกรรม	โครงการ	4	5	100.00	5.00	สวพ.	โครงการ
13. จำนวน โครงการวิจัยจาก ทุนวิจัยที่จัดสรร ตามนโยบาย มหาวิทยาลัยตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี	โครงการ	14	42	100.00	5.00	สวพ. (รายงาน)	สาขาวิชา
14. จำนวน โครงการวิจัยที่ได้รับ งบประมาณจาก แหล่งทุนภายนอก							
ทุน Fundamental Fund (FF)	โครงการ	9	9	100.00	5.00	สวพ. (รายงาน)	สาขาวิชา
ทุนภายนอก	โครงการ	26	27	100.00	5.00	สวพ. (รายงาน)	สาขาวิชา

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 12 เดือน (ร้อยละของ แผน)	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย (ร้อยละของผล)	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	
						หลัก	รอง
15. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	บทความ	32	38	100.00	5.00	สวพ. (รายงาน)	สาขาวิชา
16. จำนวนการอ้างอิงบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ (นับสะสม 3 ปี)	ครั้ง	49	83	100.00	5.00	สวพ. (รายงาน)	สาขาวิชา
17. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ยังกลุ่มเป้าหมาย	เรื่อง	3	26	100.00	5.00	สวพ. (รายงาน)	สาขาวิชา
ร้อยละเฉลี่ยความสำเร็จในภาพรวมของพันธกิจที่ 2				98.81	4.68		

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้ตั้งเป้าหมายในการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ และพัฒนาความสามารถในการให้บริการทางการศึกษาแก่สังคมและชุมชน ภายใต้การสนับสนุนจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสังคม ซึ่งถือเป็นหลักฐานสำคัญที่สะท้อนถึง ความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศ มีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนโครงการวิจัย หรือนวัตกรรม หรือวิจัยและนวัตกรรมด้านการศึกษาทางไกล
กำหนดค่าเป้าหมายจำนวน 12 โครงการ มีผลการดำเนินงานจำนวน 11 โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 91.67 มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

- 1) โครงการรูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสูงวัยในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 2) โครงการรูปแบบการฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ในระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 3) โครงการประสบการณ์การศึกษาของผู้เรียนสูงวัย ระดับปริญญาตรีในระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

4) โครงการการพัฒนากระบวนกรสร้างข้อสอบคู่ขนานแบบเลือกตอบอัตโนมัติโดยใช้วิธีการสร้างข้อสอบอัตโนมัติสำหรับการศึกษาทางไกล

5) โครงการการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านออนไลน์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช : การวิจัยภายใต้ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยเปิด 5 ประเทศ

6) โครงการการพัฒนาสภาพแวดล้อมเทคโนโลยีความจริงเสมือนประกอบชุดวิชาไทยศึกษาเพื่อเสริมสร้างมโนทัศน์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

7) โครงการการพัฒนากระบวนกรเรียนรู้ออนไลน์เสมือนจริงสำหรับการศึกษาทางไกล

8) โครงการการพัฒนาแบบการประเมินในฐานะกลไกการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

9) โครงการการพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการศึกษาเสมือนจริงในการตรวจวัดเสียงสำหรับนักศึกษาสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

10) โครงการการพัฒนาเมตาเวิร์สตามแนวคิดเกมมิฟิเคชันเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

11) โครงการความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาจากความไม่เท่าเทียมทางเพศของชนเผ่าพื้นเมืองภาคเหนือของไทย : กรณีกะเหรี่ยง ม้ง ละลาหู่

ที่มา : ระบบ e-Performance สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2567 ค2.1.1(0) ผลผลิตการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัย ด้านการศึกษาทางไกล ตัวชี้วัดที่ 2. จำนวนโครงการวิจัยการศึกษาทางไกลที่แล้วเสร็จ (สะสม) ค่าเป้าหมาย รอบ 12 เดือน 12 โครงการ

ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนโครงการวิจัยวิชาการ หรือนวัตกรรม หรือวิจัยและนวัตกรรม กำหนดค่าเป้าหมายจำนวน 4 โครงการ มีผลการดำเนินงานจำนวน 5 โครงการเมื่อเทียบกับซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดดังนี้

ประเภททุนวิจัยนวัตกรรมสร้างองค์ความรู้ ค่าเป้าหมายจำนวน 2 โครงการ มีผลการดำเนินงานจำนวน 2 โครงการ โครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย

1) โครงการฉนวนกันความร้อนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจากฟางข้าว กระดาษใช้แล้วและวัสดุประสานจากธรรมชาติ

2) โครงการการพัฒนาเทคนิคการออกแบบโครงสร้างและปรับปรุงสมบัติทางกลของวัสดุทดแทนกระดูกชนิดแคลเซียมฟอสเฟตที่ขึ้นรูปด้วยเทคนิคเครื่องพิมพ์สามมิติแบบผงวัสดุ

ทุนวิจัยนวัตกรรม ค่าเป้าหมายจำนวน 2 โครงการ มีผลการดำเนินงาน จำนวน 3 โครงการ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด และอยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย จำนวน 1 โครงการ (ขยายเวลาฯ ถึงวันที่ 12 มกราคม 2568)

1) โครงการการพัฒนากระดาษดูดซับเอทิลีนจากฟางข้าว กระดาษใช้แล้วและผงถ่านกัมมันต์ เพื่อชะลอการสุกของผลไม้

2) โครงการพัฒนาจักรวาลนฤมิตเพื่อการฝึกปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาพยาบาล

3) โครงการดัชนีความหวานและสารต้านอนุมูลอิสระของมะม่วงน้ำดอกไม้สีทองโดยใช้ภาพอาร์จีพีและอินฟราเรดใกล้

ที่มา : ระบบ e-Performance สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงาน ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2567 ค2.2.1(0) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุน งานวิจัยสร้างองค์ความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทุนวิจัยนวัตกรรมสร้างองค์ความรู้ และตัวชี้วัดที่ 2.1 ทุนวิจัยนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 13 จำนวนโครงการวิจัยจากทุนวิจัยที่จัดสรรตามนโยบายมหาวิทยาลัยตามแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดค่าเป้าหมายจำนวน 14 ทุน มีผลการดำเนินงานจำนวน 42 ทุน ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดดังนี้ รายงานสรุปโครงการวิจัยจากสาขาวิชา/สำนัก ที่ได้รับอนุมัติทุนภายในปีงบประมาณ 2567 มีการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 300 ทุน จาก 14 หน่วยงาน เงินงบประมาณที่จัดสรร 4,500,000 บาท มีผลการดำเนินงาน มีจำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนทั้งสิ้น จำนวน 42 คน จำนวน 42 ทุน เงินงบประมาณที่ได้รับทุนทั้งสิ้น 630,000 บาท (รายงานข้อมูล ณ วันที่ 23 กรกฎาคม 2567 และเสนอคณะกรรมการวิจัยรับทราบ ในการประชุมคณะกรรมการวิจัยครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2567)

ที่มา : ระบบ e-Performance สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2567 ค2.2.1(0) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุน งานวิจัยสร้างองค์ความรู้ ตัวชี้วัดที่ 3. จำนวนรายงานสรุปโครงการวิจัยจากสาขาวิชา/สำนัก ที่ได้รับอนุมัติทุนภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัดที่ 14 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก

ทุน Fundamental Fund (FF) กำหนดค่าเป้าหมายจำนวน 9 ทุน มีผลการดำเนินงาน จำนวน 9 ทุน ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดดังนี้

1) โครงการการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

2) โครงการปัจจัยความสำเร็จและแนวทางการขับเคลื่อนการนำนโยบายท้องถิ่นดิจิทัลไปส่งเสริมนวัตกรรมบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ศึกษากรณีเทศบาลนครในจังหวัดนนทบุรี

3) โครงการการพัฒนาและใช้กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคสูงอายุด้วยแอปพลิเคชัน : นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการป้องกันภัยสำหรับสังคมสูงวัย

4) โครงการการศึกษามาตรการทางกฎหมายและพัฒนาแพลตฟอร์มการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม

5) โครงการการพัฒนาสื่อเสียงพอดแคสต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ
Developing podcast audic to promote lifelong learning for elderly

6) โครงการโปรตีนแมลงวันลายสำหรับการประยุกต์ในอาหาร : การสกัดและสมบัติเชิงหน้าที่

7) โครงการความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีนสมัยสีจิ้นผิง

8) โครงการการพัฒนาบอร์ดเกมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางปัญญาของผู้สูงอายุ

9) โครงการการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมอยุธยาเมตาเวิร์ส Development of Ayutthaya metaverse cultural learning resources

ทุนภายนอก กำหนดค่าเป้าหมายจำนวน 26 โครงการ มีผลการดำเนินงาน 27 โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดดังนี้

1) โครงการแนวทางแก้ไขปัญหาน้ำนื้อกระบบภาคประชาชนแบบบูรณาการและยั่งยืน

2) โครงการการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ขวาง อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี

3) โครงการจ้างดำเนินการตามรายการค่าใช้จ่ายรางวัลเลิศรัฐ สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมประเภทร่วมมือแก้จน ประจำปี พ.ศ. 2567

4) โครงการการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลหาร อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

5) โครงการการจ้างที่ปรึกษาการวิจัยขนาดเล็ก (Mini Research) เรื่อง ความต้องการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชนผ่านสื่อออนไลน์ของกรมประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6) โครงการการจัดทำระบบการตรวจประเมิน และรับรองมาตรฐานการจัดการข้อมูลในคลังสารสนเทศดิจิทัล

7) โครงการการเพิ่มทักษะการทำงานวิจัยเชิงธุรกิจในภาคการเกษตรอย่างยั่งยืน

8) โครงการการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ และการจัดการเรียนการสอน MOOC ชุดวิชาการพัฒนาตนเองสู่การเป็น Influencer

9) โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านกฎหมายสำหรับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการใช้ประโยชน์ที่ดินเขตป่าสงวนของประชาชน

10) โครงการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์ของแพทย์แผนปัจจุบันแพทย์แผนไทย แพทย์พื้นบ้านและกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย

- 11) โครงการการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบล
ชัยสนุน อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี
- 12) โครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมการเฝ้าระวังด้านเนื้อหารายการของเครือข่ายผู้ชม
ผู้ฟังในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์
- 13) โครงการการพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการใช้ประโยชน์จากจดหมายเหตุ อววน.
- 14) โครงการการยกระดับการจัดการและบริการมาตรฐานตัวบ่งชี้วัด
- 15) โครงการการจัดการทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลของประเทศการทบทวนมาตรฐานอาชีพและ
คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพ ธุรกิจบริการอาชีพแม่บ้าน
- 16) โครงการการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยผู้ตรวจการแผ่นดิน
พ.ศ. 2560
- 17) โครงการการศึกษาพัฒนาการสื่อสารการตลาดของ Thai MOOC Academy
- 18) โครงการการยกระดับขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมและพัฒนา
สุขภาพผู้สูงอายุ
- 19) โครงการการพัฒนาแพลตฟอร์มแบบทดสอบการรู้ศัพท์ภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา
ปีที่ 1 ในเขตกรุงเทพมหานคร
- 20) โครงการการพัฒนากฎหมายด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของประเทศ
- 21) โครงการการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบล
ห้วยทราย อำเภอนองแคะ จังหวัดสระบุรี
- 22) โครงการการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบล
สระแจะ อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี
- 23) โครงการการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบล
ดาวเรือง อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี
- 24) โครงการการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อองค์การบริหารส่วนตำบล
พุดจาน อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี
- 25) โครงการการประเมินผลสัมฤทธิ์เชิงพื้นที่ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในเขตพื้นที่จัดรูปที่ดินและ
จัดระบบน้ำเพื่อเกษตรกรรม
- 26) โครงการการจ้างดำเนินการในการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยใช้การบูรณาการ
และกระบวนการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาผู้มีรายได้น้อยและลดความเหลื่อมล้ำ ตามรายการค่าใช้จ่าย
รางวัลเลิศรัฐ สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประเภทร่วมใจแก้จน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 27) โครงการการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อองค์การบริหารส่วนตำบล
หนองย่างเสือ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

ที่มา : ระบบ e-Performance สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงาน (กส3) ร้อยละความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน ค1.3.2(0) ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง ตัวชี้วัดที่ 2. จำนวนโครงการวิจัย มสธ. ที่เป็นการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (แสวงหาแหล่งทุนภายนอก) ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2567

ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวน 32 บทความ มีผลการดำเนินงานจำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (2023) จำนวน 38 บทความ ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

ที่มา : ระบบ e-Performance สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงาน (กส3) ร้อยละความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน ค2.3.1(0) ผลผลิตการส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ตัวชี้วัดที่ 2. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (สวพ.รายงานไม่นำมาเป็นตัวชี้วัด) ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2567

ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนการอ้างอิงบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ (นับสะสม 3 ปี) กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวน 49 ครั้ง มีผลการดำเนินงานจำนวนการอ้างอิงบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ในฐาน scopus จำนวน 83 ครั้ง ของปี พ.ศ. 2566 (ค.ศ. 2023) มาจากผลงานในปี พ.ศ. 2565 (ค.ศ. 2022) จำนวน 4 เรื่อง ผลงานในปี พ.ศ. 2566 (ค.ศ. 2023) จำนวน 16 เรื่อง ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

ที่มา : ระบบ e-Performance สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงาน (กส3) ร้อยละความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน ค2.3.1(0) ผลผลิตการส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ตัวชี้วัดที่ 5. จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ (นับเป็นจำนวนครั้ง) สวพ.รายงาน ไม่นำมาเป็นตัวชี้วัด ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2567

ตัวชี้วัดที่ 17 จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ยังกลุ่มเป้าหมาย กำหนดค่าเป้าหมายจำนวน 3 เรื่อง มีผลการดำเนินงานจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่ตีพิมพ์เผยแพร่และหรือนำมาใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/สังคม (สะสม) จำนวน 26 โครงการ (ตุลาคม 2566 - มิถุนายน 2567) ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

ที่มา : ระบบ e-Performance สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงาน (กส3) ร้อยละความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน ค1.3.2(0) ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง ตัวชี้วัดที่ 3. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่ตีพิมพ์เผยแพร่และหรือนำมาใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน (สะสม)

สรุปผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัยตามพันธกิจที่ 2 ด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ มีผลการดำเนินงานที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดในหลายตัวชี้วัด โดยเฉพาะในด้านการได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก การมีจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และการอ้างอิงในวารสารระดับนานาชาติ และการนำผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ยังกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้ มั่งคั่งและยั่งยืน

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญระดับมหาวิทยาลัย พันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่งคั่งและยั่งยืน ในภาพรวมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) มีความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100.00 ระดับคะแนนความสำเร็จตามเกณฑ์ อยู่ที่ระดับ 5.00 จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดที่ 18 - 24) ตัวชี้วัดที่วัดผลและประเมินผล 7 ตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดที่สำเร็จ 7 ตัวชี้วัด ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย พันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่งคั่งและยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 12 เดือน (ร้อยละของแผน)	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย (ร้อยละของผล)	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	
						หลัก	รอง
18. จำนวนรายวิชา Modular ที่เปิดสอน (มีค่าใช้จ่าย) เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	รายวิชา	2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูลพื้นฐาน	5 มีจำนวนรายวิชา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา จำนวน 3 รายวิชา	100.00	5.00	สาขาวิชา	สศต.
19. จำนวนผู้เรียน Modular (มีค่าใช้จ่าย) เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	คน	19 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูลพื้นฐาน	96 มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น จากจำนวนผู้เรียน ของปีที่ผ่านมา จำนวน 77 คน	100.00	5.00	สศต. (รายงาน)	สาขาวิชา
20. จำนวนโครงการ บริการวิชาการแก่ สังคมที่มีลักษณะ	โครงการ	16	47	100.00	5.00	สศต.	สาขาวิชา /

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 12 เดือน (ร้อยละของแผน)	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย (ร้อยละของผล)	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	
						หลัก	รอง
เป็นโครงการบริการ วิชาการ/วิชาชีพ เชิงบูรณาการที่ ตอบสนองต่อการ พัฒนาชุมชน สังคม ประเทศให้เข้มแข็ง เพื่อส่งเสริมให้เกิด ชุมชนสังคมแห่ง การเรียนรู้ และสังคม ฐานความรู้							หน่วยงาน ที่เสนอ โครงการ
21. ร้อยละของ ผู้เข้ารับบริการ นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละ	80.00	93.32	100.00	5.00	สศต.	สาขาวิชา / หน่วยงาน ที่เสนอ โครงการ
22. ระดับคะแนน เฉลี่ยความพึงพอใจ ต่อการบริการ วิชาการแก่สังคมของ มหาวิทยาลัย	ระดับ คะแนน เฉลี่ย	4.00	4.65	100.00	5.00	สศต.	สาขาวิชา / หน่วยงาน ที่เสนอ โครงการ
23. จำนวนชุมชนที่ เกิดความยั่งยืนใน การดำเนินการ ได้รับบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย	ชุมชน	1	1	100.00	5.00	สศต.	สาขาวิชา / หน่วยงาน ที่เสนอ โครงการ
24. โครงการบริการ วิชาการแก่สังคมที่ เชื่อมโยงกับเกณฑ์ UI Green Metric World University	โครงการ	เพิ่มขึ้น (6โครงการ) ผลการดำเนินงาน ข้อมูลปี 2566 (ปีที่ผ่านมา) จำนวน 6 โครงการ	17 ผลการดำเนินงาน ข้อมูลปี 2567 จำนวน 17 โครงการ	100.00	5.00		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 12 เดือน (ร้อยละของแผน)	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย (ร้อยละของผล)	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	
						หลัก	รอง
Ranking / SDG Ranking เทียบกับ ปีที่ผ่านมา		: ที่มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ของ สศค.)	ประกอบด้วยโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมที่ เชื่อมโยงกับเกณฑ์ UI Green Metric World University Ranking มีจำนวน 2 โครงการ โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมที่เชื่อมโยงกับ เกณฑ์ SDG Ranking เป้าหมายที่ 4 มีจำนวน 15 โครงการ				
ร้อยละเฉลี่ยความสำเร็จในภาพรวมของพันธกิจที่ 3				100.00	5.00		

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัย ยังคงมุ่งเน้นการขยายผลการดำเนินงานด้านการบริการ วิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง โดยตั้งเป้าหมายในการเพิ่มจำนวนรายวิชา Modular (ที่มีค่าใช้จ่าย) และเพิ่ม จำนวนผู้เรียนให้สูงขึ้น เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาความรู้ให้กับสังคมและชุมชนตาม ความต้องการของตลาดการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 18 จำนวนรายวิชา Modular ที่เปิดสอน(มีค่าใช้จ่าย) เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
ค่าเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตั้งค่าเป้าหมายของการมีจำนวนรายวิชาที่เพิ่มขึ้น ผลการดำเนินงาน จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 5 รายวิชา มีผลการดำเนินงานจำนวนรายวิชาเพิ่มจากเดิม 3 รายวิชา ซึ่งมีผลการ ดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีจำนวนรายวิชา Modular ที่เปิดสอน (มีค่าใช้จ่าย) จำนวน 5 รายวิชา ประกอบด้วย 1) รายวิชาการจัดการการชาย ความท้าทายที่ต้องใช้ศิลปะ 2) รายวิชา พลเมืองดิจิทัล 3) รายวิชาการศึกษาวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัย 4) รายวิชาการศึกษาฝึกอบรมพยาบาลพี่เลี้ยง ออนไลน์ 5) รายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการบริการสุขภาพและการพยาบาล

ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีจำนวนรายวิชา Modular ที่เปิดสอน (มีค่าใช้จ่าย) จำนวน 2 รายวิชา ประกอบด้วย 1) รายวิชาพลเมืองดิจิทัล 2) เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการบริการสุขภาพและการพยาบาล

ตัวชี้วัดที่ 19 จำนวนผู้เรียน Modular (มีค่าใช้จ่าย) เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ตั้งค่าเป้าหมายของ การมีจำนวนผู้เรียน Modular (มีค่าใช้จ่าย) เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ผลการดำเนินงานมีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น จากจำนวนผู้เรียนของปีที่ผ่านมา จำนวน 77 คน ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็น ร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผู้เรียนรายวิชา STOU Modular มีผู้เรียนจำนวนทั้งสิ้น 96 คน จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้ ประกอบด้วย 1) รายวิชาการจัดการการขยาย ความท้าทายที่ต้องใช้ศิลปะ มีผู้เรียนจำนวน 5 คน 2) รายวิชาพลเมืองดิจิทัล มีผู้เรียนจำนวน 8 คน 3) รายวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัย มีผู้เรียนจำนวน 0 คน (มีการเปิดสอนแต่ไม่มีผู้ลงทะเบียนเรียน) 4) รายวิชาการฝึกอบรมพยาบาลพี่เลี้ยงออนไลน์ มีผู้เรียนจำนวน 35 คน 5) รายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการบริการสุขภาพและการพยาบาล มีผู้เรียนจำนวน 48 คน

ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผู้เรียนรายวิชา STOU Modular มีผู้เรียนจำนวนทั้งสิ้น 19 คน จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้ 1) รายวิชาพลเมืองดิจิทัล มีผู้เรียนจำนวน 0 คน (มีการเปิดสอนแต่ไม่มีผู้ลงทะเบียนเรียน) 2) เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการบริการสุขภาพและการพยาบาล มีผู้เรียนจำนวน 19 คน

ตัวชี้วัดที่ 20 จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีลักษณะเป็นโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพเชิงบูรณาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศให้เข้มแข็ง เพื่อส่งเสริมให้เกิดชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้ มีค่าเป้าหมาย จำนวน 16 กิจกรรม / โครงการ มีผลการดำเนินงาน จำนวน 47 กิจกรรม / โครงการ มีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

มหาวิทยาลัย มีจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมฯ จำนวน 47 กิจกรรม / โครงการ แบ่งออกเป็น 1) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 42 โครงการ 2) โครงการ 1 Dr. 1 ตำบล จำนวน 5 โครงการ

โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำนวน 42 โครงการ) มหาวิทยาลัย มีกิจกรรมหรือโครงการที่หลากหลาย พบว่า โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มุ่งเน้นด้านการพัฒนาทักษะและนวัตกรรม ด้านการศึกษาและการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย ด้านการอนุรักษ์และการพัฒนาทรัพยากร ด้านการสร้างความรู้ ยั่งยืนและพัฒนาชุมชน การส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง และสังคม มีรายละเอียดดังนี้

1) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสารสนเทศการท่องเที่ยวของชุมชนเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับเครือข่ายห้องสมุดกรุงเทพมหานคร

2) โครงการการพัฒนาทักษะเชิงนวัตกรรมของนักเรียน : ธนาคารขยะอัจฉริยะด้วยปัญญาประดิษฐ์ CIRA CORE

3) โครงการการพัฒนาผู้นำเยาวชนในการเสริมสร้างสันติวัฒนธรรม (Culture of Peace)

4) โครงการการเตรียมความพร้อมของร่างกายและจิตใจอย่างมีสติ

5) โครงการศิลปะกับการดูแลใจครูปฐมวัย รุ่นที่ 2

6) โครงการรัฐธรรมนูญกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

- 7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี
- 8) โครงการอบรมโปรแกรมการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลด้วย R Gretl Python Chat GPT
- 9) โครงการอบรมให้ความรู้ด้านอาหารและโภชนาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนใน
อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรีอย่างยั่งยืน
- 10) โครงการการอบรมให้ความรู้เรื่องก๊าซเรือนกระจกและการจัดการคาร์บอนเครดิตในภาค
เกษตรกรรม
- 11) โครงการความปลอดภัยด้านอาหารสำหรับผู้บริโภค : ปัญหาสารเคมีตกค้างในผักและผลไม้
- 12) โครงการหลักการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
- 13) โครงการการป้องกันภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุและก่อนเข้าสู่วัยสูงอายุ
- 14) โครงการการพัฒนาความรู้ด้านอาหารเพื่อป้องกันโรคเรื้อรัง
- 15) โครงการฝึกอบรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับประชาชนทั่วไป
- 16) โครงการการประเมินและควบคุมความสิ้นเปลืองในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 17) โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Sustainable Development Goals : SDGs) สำหรับนักเรียนและเยาวชนในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี
- 18) โครงการเสริมสร้างศักยภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรชายฝั่ง จังหวัดสมุทรสาคร
- 19) โครงการการเรียนรู้เกษตรในโรงเรียนกับ มสธ.
- 20) โครงการเสริมสร้างศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 21) โครงการการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนคลองพระพิมล จังหวัดนนทบุรี
- 22) โครงการการส่งเสริมการจัดการเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนใน
อำเภอแกลง จังหวัดระยอง
- 23) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ “นักนิเทศศาสตร์น้อย”
- 24) โครงการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์และการจัดจำหน่ายสำหรับ
ผู้ประกอบการรุ่นใหม่
- 25) โครงการ “ชาวปากเกร็ดรู้ทันป้องกันอัมพาต”
- 26) โครงการทิ้งขยะเป็น เห็นคุณค่า
- 27) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “บรรณสารปันความรู้สู่ชุมชนด้านการจัดการแหล่งเรียนรู้และ
สิ่งแวดล้อม”
- 28) โครงการฝึกอบรมการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการใช้โปรแกรม SmartPLS
- 29) โครงการฝึกอบรมการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการใช้โปรแกรม Amos

30) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมสร้างกลยุทธ์การสอน : การใช้ Chat GPT สำหรับส่งเสริมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่มีปฏิสัมพันธ์

31) โครงการปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา ใคร ๆ ก็ใช้ได้

32) โครงการอบรมทำอาหารอาเซียนสร้างรายได้ : ปากหม้อเวียดนาม

33) โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน

34) โครงการเสน่ห์กระวานสมุนไพรพื้นถิ่นดินแดนตะวันออก

35) โครงการการจัดการอภิปรายทางวิชาการ เนื่องในโอกาส 45 ปี แห่งการสถาปนาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

36) โครงการข้อเสนอโครงการวิจัย เขียน อย่างไรให้มีคุณภาพ

37) โครงการรัฐธรรมนูญกับการมีส่วนร่วมของปวงชนชาวไทย

38) โครงการฝึกอบรมพื้นฐานความปลอดภัยทางรังสี

39) โครงการการผลิตและการแปรรูปเนื้อสัตว์สำหรับการบริโภค

40) โครงการสืบสานประเพณีไทยร่วมกับชุมชน : สงกรานต์อีสานบ้านเฮา

41) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดนครนายก

42) โครงการสืบสานประเพณีการหล่อเทียนพรรษาแบบศิลปะช่างเมืองเพชร โดยช่างสิบหมู่เพื่อสร้างรายได้ในชุมชน

โครงการ 1 Dr. 1 ตำบล (จำนวน 5 โครงการ) มหาวิทยาลัย มีกิจกรรมหรือโครงการที่หลากหลายพบว่า โครงการ 1 Dr. 1 ตำบล ของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มุ่งเน้นในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ด้านการส่งเสริมการศึกษาและความรู้ทางการเมือง ด้านการพัฒนาเกษตรกรรมในเมืองและการดูแลสุขภาพ และด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมทางสังคมและสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนและความมั่นคงในชุมชนและสังคม

43) โครงการการยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการเพื่อความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานรากในธุรกิจชุมชนจังหวัดนนทบุรี

44) โครงการความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชนพลทหาร (ครั้งที่ 3)

45) โครงการชุมชนเกษตรในเมืองและการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืน จังหวัดนนทบุรี

46) โครงการการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการสุขภาพของนักเรียนและครอบครัวตามมาตรฐานสากลในโรงเรียนธรรมมิตสลาม มูลนิธิ จังหวัดนนทบุรี

47) โครงการการจัดการดิน น้ำ และปุ๋ยเพื่อเกษตรในเมือง จังหวัดนนทบุรี

ที่มา : สำนักการศึกษาต่อเนื่อง ข้อมูล ณ วันที่ 8 ตุลาคม 2567

ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีค่าเป้าหมายร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ที่ร้อยละ 80.00 มีผลการดำเนินงานที่ร้อยละ 93.32 ซึ่งมีผลการดำเนินงาน

สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 (ที่มา : สำนักการศึกษาต่อเนื่อง ข้อมูล ณ วันที่ 8 ตุลาคม 2567)

ตัวชี้วัดที่ 22 ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย
มีค่าเป้าหมายระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่ ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.00 มีผลการดำเนินงานที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.65 มีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 (ที่มา : สำนักการศึกษาต่อเนื่อง ข้อมูล ณ วันที่ 8 ตุลาคม 2567)

ตัวชี้วัดที่ 23 จำนวนชุมชนที่เกิดความยั่งยืนในการดำเนินการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย มีเป้าหมายจำนวน 1 ชุมชน มีผลการดำเนินงานจำนวน 1 ชุมชน ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 คือ โครงการการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนคลองพระพิมล จังหวัดนนทบุรี

ตัวชี้วัดที่ 24 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เชื่อมโยงกับเกณฑ์ UI Green Metric World University Ranking / SDG Ranking เทียบกับปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 6 โครงการ) ค่าเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการดำเนินงานจำนวน 17 โครงการ โดยมีโครงการเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา จำนวน 11 โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีปัจจุบัน) จำนวน 17 โครงการ

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เชื่อมโยงกับเกณฑ์ UI Green Metric World University Ranking มีจำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1) โครงการการอบรมให้ความรู้เรื่องก๊าซเรือนกระจกและการจัดการคาร์บอนเครดิตในภาคเกษตรกรรม จัดวันที่ 10 มิถุนายน 2567

2) โครงการการเรียนรู้เกษตรในโรงเรียนกับ มสธ. จัดวันที่ 28 มิถุนายน 2567”

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เชื่อมโยงกับเกณฑ์ SDG Ranking เป้าหมายที่ 4 มีจำนวน 15 โครงการ ดังนี้

1) โครงการความปลอดภัยด้านอาหารสำหรับผู้บริโภค : ปัญหาสารเคมีตกค้างในผักและผลไม้ จัดวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

2) โครงการการประเมินและควบคุมความสะอาดในโรงงานอาหารฮาลาลและความปลอดภัย จัดวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

3) โครงการอบรมทำอาหารอาเซียนสร้างรายได้ : ปากหม้อเวียดนาม จัดวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

4) โครงการสืบสานประเพณีไทยร่วมกับชุมชน : สงกรานต์อีสาน บ้านเฮา จัดวันที่ 5 เมษายน 2567

- 5) โครงการรัฐธรรมนูญกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม จัดวันที่ 1 มีนาคม 2567
 - 6) โครงการศิลปะกับการดูแลในครอบครัว รุ่นที่ 2 จัดวันที่ 22 เมษายน 2567
 - 7) โครงการการพัฒนาสารสนเทศการท่องเที่ยวของชุมชนเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับเครือข่ายห้องสมุดกรุงเทพมหานคร จัดวันที่ 16 พฤษภาคม 2567
 - 8) โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จัดวันที่ 30 พฤษภาคม 2567
 - 9) โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) สำหรับนักเรียนและเยาวชนในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จัดวันที่ 5 มิถุนายน 2567
 - 10) โครงการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์และการจัดจำหน่ายสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ จัดวันที่ 7 มิถุนายน 2567
 - 11) โครงการเล่นกระทวามสนุไฟพ่นดินดินแดนตะวันออก จัดวันที่ 12 มิถุนายน 2567
 - 12) โครงการฝึกอบรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับประชาชนทั่วไป จัดวันที่ 16 มิถุนายน 2567
 - 13) โครงการปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาใคร ๆ ก็ใช้ได้ จัดวันที่ 21 มิถุนายน 2567
 - 14) โครงการชาวปากเกร็ดรู้ทัน ป้องกันอัมพาต จัดวันที่ 28 มิถุนายน 2567
 - 15) โครงการสืบสานประเพณีหล่อเทียนพรรษาแบบศิลปะช่างเมืองเพชรโดยช่างสิบหมู่เพื่อสร้างรายได้ในชุมชน จัดวันที่ 9 กรกฎาคม 2567
- ที่มา : ระบบ e-Performance สำนักการศึกษาต่อเนื่อง รายงานตัวชี้วัด (กส2) ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2567

สรุปผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัยตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้ มั่งคั่งและยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการบริการวิชาการเพื่อสร้างผลกระทบทางสังคมและความยั่งยืนในชุมชน โดยผลการดำเนินงานในภาพรวมสามารถดำเนินงานได้สูงกว่าค่าเป้าหมายในทุกตัวชี้วัด

พันธกิจที่ 4 ด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญระดับมหาวิทยาลัย พันธกิจที่ 4 ด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมในภาพรวมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) มีความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100.00 ระดับคะแนนความสำเร็จตามเกณฑ์อยู่ที่ระดับ 5.00 จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดที่ 25 – 28) ตัวชี้วัดที่วัดผลและประเมินผล 4 ตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดที่สำเร็จ 4 ตัวชี้วัด ดังแสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย พันธกิจที่ 4 ด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่
ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย 12 เดือน (ร้อยละของแผน)	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย (ร้อยละของผล)	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	
						หลัก	รอง
พันธกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม							
25. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ความ มีวินัย จิตสาธารณะ/ทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิด ประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อชุมชนสังคมและ ประเทศชาติ (สะสม)	กิจกรรม / โครงการ	11	11	100.00	5.00	สศต. (รายงาน)	หน่วยงาน ที่ เกี่ยวข้อง
26. จำนวนนักศึกษา/ ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมทำนุ บำรุงศิลป วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (สะสม) (นับแต่บุคคลภายนอก)	คน	5,000	10,600	100.00	5.00	สศต. (รายงาน)	หน่วยงาน ที่ เกี่ยวข้อง
27. จำนวนกิจกรรม/ โครงการ/หรือจำนวน สื่อสร้างสรรค์ที่ส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยจิตสาธารณะ และค่านิยมที่ดีงาม/ ส่งเสริมการเรียนรู้ วัฒนธรรมที่หลากหลาย ทั้งไทยและภูมิภาคเอเชีย (สะสม)	โครงการ	3	10	100.00	5.00	สศต. (รายงาน)	หน่วยงาน ที่ เกี่ยวข้อง
28. ร้อยละความ พึงพอใจของนักศึกษา/ ประชาชนที่เข้าร่วม	ร้อยละ	80.00	94.20	100.00	5.00	สศต. (รายงาน)	หน่วยงาน ที่ เกี่ยวข้อง

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย 12 เดือน (ร้อยละของแผน)	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย (ร้อยละของผล)	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	
						หลัก	รอง
โครงการ/กิจกรรม ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (นับแต่บุคคลภายนอก)							
ร้อยละเฉลี่ยความสำเร็จในภาพรวมของพันธกิจที่ 4				100.00	5.00		

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 4 ในการเรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีเป้าหมายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ เน้นการสร้างความรู้และเสริมสร้างคุณธรรมแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 25 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ/ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนสังคมและประเทศชาติ (สะสม) ค่าเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 11 โครงการ มีผลการดำเนินงาน จำนวน 11 โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) โครงการสร้างสรรค์วัฒนธรรมทางวรรณศิลป์ “สานสัมพันธ์วรรณศิลป์ 36 ปี สถาบันสุนทรภู่ และ 80 ปีชาตกาล รองศาสตราจารย์นภลัย สุวรรณธาดา” วันที่ 5 พฤศจิกายน 2566 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน ความพึงพอใจร้อยละ 98.20 (ระดับ 4.91)

2) โครงการพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี 2566 ณ วัดศรีโคมคำ จังหวัดพะเยา วันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน 2566 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 650 คน ความพึงพอใจร้อยละ 91.20 (ระดับ 4.56)

3) โครงการประเพณีลอยกระทง ครั้งที่ 16 ประจำปี 2566 ชุมชนร่วมใจ เชิดชูวัฒนธรรม ลอยกระทง ที่ มสธ. ภายใต้ชื่องาน “วัฒนธรรมวิถี ประเพณีเป้ง” วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 8,000 คน

4) โครงการความร่วมมือด้านการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา ประจำปี 2567 ระหว่างสำนักงานศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และมูลนิธิสื่อธรรมหลวงพ่อบราโมทย์ ปาโมชโช ภายใต้ชื่อ “จัดแสดงธรรมะเพื่อการปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวันตามแนวทางสติปัฏฐาน 4” วันที่ 21 มกราคม 2567

5) โครงการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 และนานาชาติครั้งที่ 14 ด้านศิลปะและวัฒนธรรม “พลังศิลปวัฒนธรรมสรรค์สร้างเศรษฐกิจ” วันที่ 17 – 18 กุมภาพันธ์ 2567

6) โครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ตะดาตศาสตร์ศิลป์แผ่นดินสยาม” วันที่ 22 – 24 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

7) โครงการทำบุญ เวียนเทียน ฟังธรรม : วันมาฆบูชา วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 68 คน ความพึงพอใจร้อยละ 96.80 (ระดับ 4.84)

8) โครงการผลิตสื่อท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมแบบออนไลน์ (VR Tour)

9) โครงการงานประเพณีสงกรานต์ต้อนรับรัชชวัฒนธรรมไทย ประจำปี 2567 ภายใต้ชื่อ “สงกรานต์ประเพณี วิถีน้ำ วิถีไทย” จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 250 คน ความพึงพอใจร้อยละ 95.60 (ระดับ 4.78)

10) โครงการทำบุญ เวียนเทียน ฟังธรรม : วันวิสาขบูชา จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 73 คน ความพึงพอใจร้อยละ 92.40 (ระดับ 4.62)

11) ประชุมและสำรวจการจัดพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี 2567 ณ วัดเพชรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

ตัวชี้วัดที่ 26 จำนวนนักศึกษา/ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (สะสม) (นับแต่บุคคลภายนอก) ค่าเป้าหมายจำนวนผู้เข้าร่วม 5,000 คน มีผลการดำเนินงานจำนวน 10,600 คน ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) โครงการสร้างสรรค์วัฒนธรรมทางวรรณศิลป์ “สานสัมพันธ์วรรณศิลป์ 36 ปี สถาบันสุนทรภู่ และ 80 ปีชาตกาล รองศาสตราจารย์นภลัย สุวรรณธาดา” วันที่ 5 พฤศจิกายน 2566 (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน)

2) โครงการพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี 2566 ณ วัดศรีโคมคำ จังหวัดพะเยา วันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน 2566 (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 650 คน)

3) โครงการประเพณีลอยกระทง ครั้งที่ 16 ประจำปี 2566 ชุมชนร่วมใจ เชิดชูวัฒนธรรม ลอยกระทง ที่ มสธ. ภายใต้ชื่องาน “วัฒนธรรมวิถี ประเพณีเย็นใจ” วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 8,000 คน)

4) โครงการความร่วมมือด้านการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา ประจำปี 2567 ระหว่าง สำนักงานศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชและมูลนิธิสื่อธรรมหลวงพ่อบราโมทย์ ปาโมชโช ภายใต้ชื่อ “จัดแสดงธรรมะเพื่อการปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวันตามแนวทางสติปัฏฐาน 4” วันที่ 21 มกราคม 2567, วันที่ 17 มีนาคม 2567, วันที่ 21 เมษายน 2567, วันที่ 16 มิถุนายน 2567 (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 1,750 คน) ความพึงพอใจร้อยละ 89.80 (ระดับ 4.49)

สรุปผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัยตามพันธกิจที่ 4 ด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดทุกตัวชี้วัด ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาและส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน อีกทั้งยังได้รับการตอบรับที่ดีจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี

พันธกิจที่ 5 ด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญระดับมหาวิทยาลัย พันธกิจที่ 5 ด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล ในภาพรวมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) มีความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 74.40 ระดับคะแนนความสำเร็จตามเกณฑ์อยู่ที่ระดับ 2.47 จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดที่ 29 - 35) ตัวชี้วัดที่วัดผลและประเมินผล 7 ตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดที่สำเร็จ 4 ตัวชี้วัด จำนวนตัวชี้วัดที่ไม่สำเร็จ 3 ตัวชี้วัด ดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย พันธกิจที่ 5 ด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 12 เดือน (ร้อยละของแผน)	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย (ร้อยละของผล)	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	
						หลัก	รอง
พันธกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล							
29. จำนวน หน่วยงานที่จัดทำ รายงานการ ประกันคุณภาพ การศึกษาของ หน่วยงาน (EdPEX) ประจำปี การศึกษา 2566	หน่วยงาน	37	37	100.00	5.00	ศปศ. (รายงาน)	ทุก หน่วยงาน ที่ทำ EdPEX
30. ความสำเร็จ ของการเชื่อมโยง ฐานข้อมูล เข้ากับ UI Green Metric World	ระดับ	5 มีเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้ ระดับที่ 1: มี Web Page เพื่อรองรับ การเชื่อมโยง ฐานข้อมูลต่าง ๆ	5	100.00	5.00	คกก. การจัดอันดับ มสธ.	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 12 เดือน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย (ร้อยละของผล)	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	
		(ร้อยละของแผน)				หลัก	รอง
University Ranking และ SDG Ranking		ระดับที่ 3: มีการบันทึกข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยบนระบบตามระยะเวลาที่แต่ละมาตรฐานกำหนด ระดับที่ 5: มีการอัปเดตข้อมูลที่เกี่ยวข้องและผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การจัดอันดับได้ตามระยะเวลาที่เจ้าภาพกำหนด (เป็น Milestone ของมาตรการในความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ จึงนำมาดำเนินการผ่านแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)					
31. ร้อยละของการควบคุมรายการใช้จ่ายด้านบุคลากร และงบดำเนินงานเทียบกับปีที่ผ่านมา (ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)	ร้อยละ	1.98 (ลดลงหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีการใช้จ่ายทุกรายการในภาพรวมเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ร้อยละ 1.98	0.93 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการใช้จ่ายทุกรายการในภาพรวมเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ร้อยละ 0.93	46.97	1.01	ทุกหน่วยงาน	กค. (รายงาน)
32. ร้อยละของจำนวนรายการงบประมาณลงทุน (ค่าครุภัณฑ์) ทั้งหมดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	5.00	ทุกหน่วยงาน	

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 12 เดือน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย (ร้อยละของผล)	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	
		(ร้อยละของแผน)				หลัก	รอง
เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (รวมเพิ่ม/เปลี่ยนแปลงรายการระหว่างปี) มีการเบิกจ่ายภายใน ปีงบประมาณ (กำหนดใน KPI ตัวกลางในแผนปี ให้วัดกับผลผลิตที่มีงบลงทุน ดึงมา วัดเป็นระดับมหาวิทยาลัย)							
33.ระดับความสำเร็จของการบริหารอัตรากำลังภายใต้กรอบ Manpower Post Audit	ระดับ	5 มีเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้ ระดับ 1 = มีการส่งงานให้ มสธ. ตามเป้าหมาย ระดับ 5 = มีการประกาศใช้และถ่ายทอดสู่การปฏิบัติชัดเจนและเป็นรูปธรรม (เป็น Milestone ขอมมาโครงการในความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ จึงนำมาดำเนินการผ่านแผน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	1	20.00	0.43	กบ.	
34. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศกลาง	ร้อยละ	100.00	55.00	53.85	1.16	สค.	

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 12 เดือน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย (ร้อยละของผล)	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	
		(ร้อยละของแผน)				หลัก	รอง
ของมสธ. (26 ระบบ)							
35. การจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking ของ มสธ.	อันดับ	ดีกว่า หรือ เท่ากับปี ที่ผ่านมา ปี 2565/ 2022 อยู่อันดับที่ 489	เพิ่มขึ้น	100.00 ปี 2566/ 2023 อยู่อันดับที่ 416	5.00	คกก. พัฒนา มหาวิทยาลัย สีเขียว	กอ. (รายงาน)
ร้อยละเฉลี่ยความสำเร็จในภาพรวมของพันธกิจที่ 5				74.40	2.47		

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (มสธ.) มุ่งเน้นด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา และการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 29 จำนวนหน่วยงานที่จัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน (EdPEX) ประจำปีการศึกษา 2566 มีค่าเป้าหมาย 37 หน่วยงาน มีผลการดำเนินงานจำนวน 37 หน่วยงาน ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 30 ความสำเร็จของการเชื่อมโยงฐานข้อมูล เข้ากับ UI Green Metric World University Ranking และ SDG Ranking มีค่าเป้าหมายระดับ 5 มีผลการดำเนินงานในระดับ 5 ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

ค่าเป้าหมาย

ระดับที่ 1 = มี Web Page เพื่อรองรับการเชื่อมโยงฐานข้อมูลต่าง ๆ

ระดับที่ 3 = มีการบันทึกข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยบนระบบตามระยะเวลาที่แต่ละ มาตรฐานกำหนด

ระดับที่ 5 = มีการ upload ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การจัดอันดับ ได้ตามระยะเวลาที่เจ้าภาพกำหนด

(เป็น Milestone ของมาตรการในความเสี่ยง ปิงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จจึงนำมาดำเนินการผ่านแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

1) ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ UI Green Metric World University Ranking

มีผลการดำเนินงานในระดับ 5 มีรายละเอียดของผลการดำเนินงานดังนี้ ตามกำหนดการของ UI Green Metric World University Ranking มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (มสธ.) ได้ดำเนินการยื่นข้อมูลตามปีงบประมาณ ซึ่งจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลให้ครบถ้วนและสมบูรณ์ภายในเดือนกันยายนของทุกปี โดยสถานวิเทศสัมพันธ์ได้รายงานผลการดำเนินงานตาม Guideline UI Green Metric World University Rankings 2023 (พ.ศ. 2566) ดังนี้

1.1) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชได้จัดทำ ร่างประกาศเรื่อง นโยบายพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งได้เสนอให้ที่ประชุมประสานนโยบายพิจารณาและให้ความเห็นชอบและประกาศดังกล่าวได้รับการลงนามโดยอธิการบดี เมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2566

1.2) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างความตระหนักเรื่อง “การเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก : มหาวิทยาลัยสีเขียว” ผ่านสื่อดิจิทัล พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลการรณรงค์เกี่ยวกับการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเข้าร่วมโครงการ UI Green Metric E-Waste โดยจะมีการรายงานความก้าวหน้าของโครงการในการประชุมครั้งที่ 2/2567 ในวันที่ 27 มิถุนายน 2567

1.3) ได้ดำเนินการกรอกข้อมูลลงในระบบ UI GreenMetric เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2566

1.4) เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2566 UI GreenMetric World University Rankings ได้ประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกประจำปี ค.ศ. 2023 โดยมีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้รับอันดับที่ 416 จากมหาวิทยาลัยทั้งหมด 1,183 แห่งทั่วโลก และได้รับคะแนนรวม 6,740 คะแนน สามารถขยับอันดับที่ดีขึ้นจาก 489 ของโลกจากปีฐาน 2022

ที่มา : สถานวิเทศสัมพันธ์ รายงานใน ระบบ OKRs ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2567

2) การจัดอันดับตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) (SDG Ranking) มีผลการดำเนินงานในระดับ 5 มีรายละเอียดของผลการดำเนินงานดังนี้

2.1) เนื่องจากคู่มือ Impact Rankings Methodology ประจำปี 2025 มีกำหนดการประกาศอย่างเป็นทางการในเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567 ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การจัดอันดับดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา (ศปศ.) จึงได้ศึกษาและนำคู่มือ Impact Rankings Methodology ปี 2024 มาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานสำหรับปี 2025 ในเบื้องต้น ก่อนที่จะนำเกณฑ์ที่ประกาศอย่างเป็นทางการจาก THE (Times Higher Education) มาใช้ต่อไป

2.2) ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา (ศปศ.) ได้ถอดเกณฑ์ Impact Rankings ออกมาเป็นกิจกรรมในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยกำหนดระยะเวลาและผู้รับผิดชอบในการ

ดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับ เป้าหมายและตัวชี้วัดการจัดอันดับ THE Impact Rankings ที่มหาวิทยาลัย
เลือกใช้ในปี 2025 (เทียบเคียงจาก คู่มือ Impact Rankings Methodology ปี 2024)

2.3) ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา (ศปศ.) ได้ออกแบบและจัดทำตาราง
ตามตัวชี้วัดของเกณฑ์ THE Impact Rankings (SDGs) พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

2.4) ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา (ศปศ.) ได้จัดทำ One Drive
เป็นฐานข้อมูลกลาง เพื่อให้แต่ละหน่วยงานใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสำหรับการรายงานตามเกณฑ์ SDGs
นอกจากนี้ ศปศ. ยังได้พัฒนา Website SDGs เพื่อใช้ในการนำเสนอผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตาม
เกณฑ์ SDGs โดยทั้ง One Drive และ Website SDGs ของศปศ. จะเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการ
ดำเนินงาน และการรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5) ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา (ศปศ.) ได้จัดประชุมชี้แจงกรอบการ
ดำเนินงานการจัดอันดับ THE Impact Rankings (SDGs) 2025 สำหรับผู้ประสานงานหน่วยงาน เมื่อวันที่ 29
กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุม 1608-1608/1 อาคารบริหาร (ส่วนต่อเติม) ชั้น 6 โดยการ
ประชุมครั้งนี้อ้างอิงจาก บันทึกที่ อว.0602.13/ว12 ลงวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 เรื่อง ขอเชิญประชุมชี้แจง
กรอบการดำเนินงานการจัดอันดับของ THE Impact Rankings (SDGs) 2025 (สำหรับผู้ประสานงาน
หน่วยงาน)

2.6) ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา (ศปศ.) ได้เวียนแจ้งหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องให้ดำเนินการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลที่เชื่อมโยงกับเกณฑ์ SDGs โดยกำหนดให้จัดส่งข้อมูลผ่าน
ช่องทาง One Drive ของ ศปศ. ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567 โดยอ้างอิงจาก บันทึกที่ อว.0602.13/ว20
ลงวันที่ 1 มีนาคม 2567 เรื่อง ขอความร่วมมือจัดส่งเอกสารหลักฐานตามตัวชี้วัดของการจัดอันดับ THE
Impact Rankings (SDGs) 2025

2.7) หน่วยงานมีการกรอกข้อมูลและเอกสารหลักฐานตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องเข้าสู่ฐานข้อมูล/
One drive ของ ศปศ.

2.8) มีการจัดทำ (ร่าง) รายงานประจำปี Sukhothai Thammathirat Open University
Sustainability Report 2022

2.9) ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา (ศปศ.) ได้นำเสนอ (ร่าง) รายงาน
ประจำปีของ The Times Higher Education (THE) และปัญหาอุปสรรคต่ออธิการบดี ผ่านรองศาสตราจารย์
ดร.ธนศักดิ์ สายจำปา (รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีในขณะนั้น) เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการ
จัดทำข้อมูลการจัดอันดับของ THE Impact Rankings (SDGs) 2024 ซึ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.นราธิป
ศรีธรรม (รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและสนับสนุนการเรียนรู้ รักษาการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช) เห็นควรงดการเข้าร่วมการเทียบเคียงมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ SDGs ในปี
2024 ไปก่อน (บันทึกที่ อว.0602.13/364 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2566 เรื่อง การจัดอันดับการแข่งขันและการ
เทียบเคียงมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ THE Impact Rankings)

2.10) สถานวิเทศสัมพันธ์ เป็นผู้ดูแลระบบ (Admin) รับผิดชอบหน้าที่ในการสมัคร Account แก้ไขข้อมูลส่วนตัว และรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ในระบบ THE Impact Rankings ตามกำหนดการในแต่ละปี (E-mail ของสถานวิเทศสัมพันธ์ แจ้งรายชื่อ Data Provider และ Data Approver ของ THE Impact Rankings (SDGs) ให้แก่ Times Higher Education (THE))

ที่มา : ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา (ศปศ.) รายงานใน ระบบ OKRs ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2567

ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละของการควบคุมรายการใช้จ่ายด้านบุคลากร และงบดำเนินงาน เทียบกับปีที่ผ่านมา (ใช้ข้อมูลปี งบประมาณ 2566) มีค่าเป้าหมายลดลงหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลการใช้จ่ายทุกรายการในภาพรวมเพิ่มขึ้น จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ร้อยละ 1.98)

มีผลการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการใช้จ่ายทุกรายการรวมทั้งสิ้น 1,350,447,318.87 บาท เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 12,448,772.03 มีผลการดำเนินงานที่ร้อยละ 0.93 ซึ่งมีการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ตารางแสดงรายการเปรียบเทียบการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566

ร้อยละของการควบคุมรายการใช้จ่ายด้านบุคลากร และงบดำเนินงาน เทียบกับปีที่ผ่านมา	30-ก.ย.-66	30-ก.ย.-65	30-ก.ย.-64	ผล เพิ่มขึ้น/ลดลง (ปี 2566 เทียบกับ 2565)			แผน เพิ่มขึ้น/ลดลง (ปี 2565 เทียบกับ 2564)		
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ	สถานะ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	สถานะ
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	862,575,663.90	901,995,821.86	926,924,350.73	39,420,157.96	4.37	ลดลง	24,928,528.87	2.69	ลดลง
2. ค่าตอบแทน	88,799,761.62	91,235,134.14	57,435,941.88	2,435,372.52	2.67	ลดลง	33,799,192.26	58.85	เพิ่มขึ้น
3. ค่าใช้สอย วัสดุ และค่าสาธารณูปโภค	399,071,893.35	344,767,590.84	327,714,657.83	54,304,302.51	15.75	เพิ่มขึ้น	17,052,933.01	5.20	เพิ่มขึ้น
3.1 ค่าใช้สอย	241,622,961.78	227,269,724.63	215,802,855.49	14,353,237.15	6.32	เพิ่มขึ้น	11,466,869.14	5.31	เพิ่มขึ้น
3.2 ค่าวัสดุ	51,881,942.76	39,058,498.52	46,110,806.26	12,823,444.24	32.83	เพิ่มขึ้น	7,052,307.74	15.29	ลดลง
3.3 ค่าสาธารณูปโภค	105,566,988.81	78,439,367.69	65,800,996.08	27,127,621.12	34.58	เพิ่มขึ้น	12,638,371.61	19.21	เพิ่มขึ้น
รวมทุกค่าใช้จ่าย (1) + (2) + (3)	1,350,447,318.87	1,337,998,546.84	1,312,074,950.44	12,448,772.03	0.93	เพิ่มขึ้น	25,923,596.40	1.98	เพิ่มขึ้น

ที่มา : กองคลัง มสธ. (สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน : รายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงิน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 3 กันยายน ของทุกปี)

ตัวชี้วัดที่ 32 ร้อยละของจำนวนรายการงบประมาณ(ค่าครุภัณฑ์)ทั้งหมดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (รวมเพิ่ม/เปลี่ยนแปลงรายการระหว่างปี) มีการเบิกจ่ายภายในปีงบประมาณ (กำหนดใน KPI ตัวกลางในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้วัดกับผลผลิตที่มีงบลงทุน ดึงมาวัดเป็นระดับมหาวิทยาลัย) มีค่าเป้าหมายร้อยละ 100.00 มีการเบิกจ่ายภายในปีงบประมาณครบทุกรายการซึ่งมีการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 33 ระดับความสำเร็จของการบริหารอัตรากำลังภายใต้กรอบ Manpower Post Audit

มีค่าเป้าหมาย

ระดับ 1 = มีการส่งงานให้ มสธ. ตามเป้าหมาย

ระดับ 5 = มีการประกาศใช้และถ่ายทอดสู่การปฏิบัติชัดเจนและเป็นรูปธรรม (เป็น Milestone ของมาตรการในความเสี่ยง ปี งบประมาณ. 2566 ที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ จึงนำมาดำเนินการผ่านแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ. 2567)

มีผลการดำเนินงานที่ระดับที่ 1 ซึ่งมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 20.00 มีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

มีการนำเสนอประชุมที่ประชุมผู้บริหารของมหาวิทยาลัยครั้งที่ 7/2567 วันที่ 28 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสารนิเทศ 1(1406) อาคารบริหาร ชั้น 4 วาระที่ 5.1 (ร่าง) แผนสืบทอดตำแหน่ง (Succession Plan) ของบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และ (ร่าง) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง) มติ ที่ประชุมรับทราบ ตามที่ กองทรัพยากรบุคคลเสนอ และขอให้นำไปพิจารณาในที่ประชุม กพอ. มสธ. อีกครั้ง

มีการนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2567 วันอังคารที่ 3 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมสารนิเทศ 1 อาคารบริหาร ชั้น 4 ในวาระวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา 4.8 เรื่อง พิจารณาร่างแผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) และร่างแผนสืบทอดตำแหน่งของบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่ประชุมมีมติรับทราบ

ตัวชี้วัดที่ 34 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศกลางของ มสธ. (26 ระบบ)

มีค่าเป้าหมาย จำนวน 26 ระบบ มีผลการดำเนินงานแล้วเสร็จ จำนวน 14 ระบบ ซึ่งมีผลการดำเนินงานต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 53.85 มีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

1) มหาวิทยาลัยพัฒนาเอง มีค่าเป้าหมายร้อยละ 100.00 (จำนวน 13 ระบบ) มีผลการดำเนินงาน 13 ระบบ มีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

2) Outsource จำนวน 13 ระบบ มีค่าเป้าหมายที่ร้อยละ 80.00 (จำนวน 10 ระบบ) มีผลการดำเนินงาน 1 ระบบ มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 7.69

ดำเนินงานแล้วเสร็จ จำนวน 14 ระบบ โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1: มหาวิทยาลัยพัฒนาเอง ดำเนินงานแล้วเสร็จ จำนวน 13 ระบบ

1. **ระบบที่ 1** ระบบสารสนเทศความต้องการของสังคมและประเทศ

(<https://dssjapp.stou.ac.th/societyandcountry>)

2. **ระบบที่ 3** ระบบสารสนเทศการบริหารหลักสูตร (<https://curriculum.stou.ac.th/>)

3. ระบบที่ 5 ระบบสารสนเทศการบริหารชุดวิชา (<https://school.stou.ac.th/>)
4. ระบบที่ 6 ระบบสารสนเทศเนื้อหาเอกสารการสอนชุดวิชา
5. ระบบที่ 7 ระบบคลังวัสดุทางการศึกษา
6. ระบบที่ 8 ระบบสารสนเทศ มคอ. 1-7
(http://eservice.stou.ac.th/EDOCUMENT/Oaa/OAA_Info/cur/Up61/MKO3-7/MKO3-7_59.html)
7. ระบบที่ 11 ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา
(<http://qmis.stou.ac.th/OnlineEdPEX/>)
8. ระบบที่ 13 ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดสอบ
(https://dssj.stou.ac.th/exam_analysis_report/)
9. ระบบที่ 15 ระบบส่งแบบทดสอบสำรองอิเล็กทรอนิกส์
(<https://dssj.stou.ac.th/reserveexam/>)
10. ระบบที่ 16 ระบบสารสนเทศการตอบคำถามนักศึกษา (FAQ)
(<https://eduapp.stou.ac.th/stouchatbot/>)
11. ระบบที่ 17 ระบบสารสนเทศการประเมินความพึงพอใจนักศึกษา/ผู้เรียน/ผู้ใช้บัณฑิต/
ผู้ให้บริการ (https://atm.stou.ac.th/stouforms/MsForms_Index.aspx)
12. ระบบที่ 19 ระบบสารสนเทศภาระงานบุคลากรสายวิชาการ
(<http://lcs.stou.ac.th/personnel/index.aspx>)
13. ระบบที่ 20 ระบบสารสนเทศการจัดอันดับและการเทียบเคียง (benchmarking)

ส่วนที่ 2: Outsource ดำเนินงานแล้วเสร็จ จำนวน 1 ระบบ

14. ระบบที่ 10 ระบบสารสนเทศมติที่ประชุม

อยู่ระหว่างดำเนินงาน จำนวน 12 ระบบ โดย Outsource ดังนี้

1. ระบบที่ 2 ระบบสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ความคุ้มค่าและการวางแผน
2. ระบบที่ 4 ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการการศึกษา
3. ระบบที่ 9 ระบบสารสนเทศการบริหารงานบัณฑิตศึกษา
ให้ชะลอดำเนินการพัฒนาระบบ
4. ระบบที่ 12 ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพหลักสูตร
5. ระบบที่ 14 ระบบสารสนเทศคลังข้อสอบ
6. ระบบที่ 18 ระบบสารสนเทศการบริหารทรัพยากร (ERP)
7. ระบบที่ 21 ระบบสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก
8. ระบบที่ 22 ระบบสารสนเทศเพื่อการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษาและบริการ

วิชาการสู่สังคม

9. ระบบที่ 23 STOU Mobile App.

มติที่ประชุมคณะกรรมการสารสนเทศกลาง ครั้งที่ 24/2566 ให้ชะลอดำเนินการพัฒนาระบบจนกว่าระบบต่าง ๆ ภายใต้ระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัยจะดำเนินการแล้วเสร็จทั้งหมด

10. ระบบที่ 24 ระบบสารสนเทศหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

จัดส่งข้อมูลรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ (Terms of Reference: TOR) ฉบับสมบูรณ์เพื่อให้ดำเนินการตามกระบวนการทางพัสดุ

11. ระบบที่ 25 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (URMS)

12. ระบบที่ 26 ระบบ E-HR

ตัวชี้วัดที่ 35 การจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking ของ มสธ.

มีค่าเป้าหมายดีกว่าหรือเท่ากับปีที่ผ่านมา ผลการดำเนินงานผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ปี 2566/2023 มสธ. อยู่อันดับที่ 27 (เดิมอยู่อันดับที่ 28) ของระดับประเทศไทย (จากมหาวิทยาลัย 55 แห่ง) และอยู่อันดับที่ 416 (เดิมอยู่อันดับที่ 489) ของระดับโลก (จากมหาวิทยาลัย 1,183 แห่ง) และได้รับคะแนนรวม 6,740 คะแนน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 670 คะแนน ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

สรุปผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัยตามพันธกิจที่ 5 ด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล มีความสำเร็จในการจัดทำรายงาน EdPEX และการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking ของ มสธ. แต่พบว่า มีผลการดำเนินงานที่ยังไม่สำเร็จตามเป้าหมาย เช่น การควบคุมการใช้จ่ายด้านบุคลากร และการพัฒนาระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัยที่ยังไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

บทที่ 3 ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน

การประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) และประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน จาก 5 แผนงาน/กระบวนการภารกิจ ภารกิจพื้นฐานผลิต กิจกรรม / โครงการในระดับหน่วยงาน มีการวัดผลและประเมินผล ในรอบ 12 เดือน และในส่วนของผลการดำเนินงาน STOU Objective Key Results Action Plan ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลการดำเนินงานดังนี้

3.1 ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน การประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) จำแนกตามแผนงาน/กระบวนการภารกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีการวัดผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนงาน/กระบวนการภารกิจ ภารกิจพื้นฐานผลิต กิจกรรม / โครงการ ในระดับหน่วยงาน จำนวน 39 หน่วยงาน มีจำนวนแผนงาน/กระบวนการทั้งสิ้น 16 แผนงาน/กระบวนการ มีผลผลิตที่วัดผลและประเมินผล จำนวน 152 ผลผลิต จากจำนวนผลผลิตทั้งหมด 169 ผลผลิต มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิต คิดเป็นร้อยละ 93.30

จากผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน การประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) จำแนกตามรายพันธกิจ มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตสูงสุด คือ แผนงาน/กระบวนการภารกิจด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนผลการดำเนินงานต่ำสุด ได้แก่ แผนงาน/กระบวนการภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และยั่งยืน มีผลการดำเนินงานต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 79.39 ดังแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน จำแนกตามรายพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม

พันธกิจ	ผลการประเมินผล (แผนงาน)				
	จำนวน แผนงาน/ กระบวนการ	สถานะผลผลิต			
		จำนวน ผลผลิต ทั้งหมด	จำนวน ผลผลิต ที่ยกเว้น	จำนวน ผลผลิต ที่วัดผลและ ประเมินผล	ร้อยละ ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน ตาม ผลผลิต*
แผนงาน/กระบวนการภารกิจ ด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	5	89	1	88	96.61
แผนงาน/กระบวนการภารกิจด้าน วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนา บุคคล ชุมชน สังคมและประเทศ	2	19	14	5	93.31
แผนงาน/กระบวนการภารกิจ ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศ ให้มั่นคง และ ยั่งยืน	2	5	0	5	79.39
แผนงาน/กระบวนการภารกิจด้าน เรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และ เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม	2	3	0	3	100.00
แผนงาน/กระบวนการภารกิจด้าน พัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล	5	53	2	51	97.20
รวม	16	169	17	152	93.30

(ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2567 จากระบบ e-Performance)

หมายเหตุ* ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตหมายถึง ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตที่มี
การวัดและประเมินตามแผนงาน/กระบวนการสะท้อนไปยังแต่ละผลผลิต ไม่นับรวมตัวชี้วัดที่ได้รับการยกเว้น

สถานะตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนงาน/กระบวนการภารกิจ

จากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน ตามสถานะตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้ง 5 แผนงาน/กระบวนการภารกิจ มีจำนวนตัวชี้วัดที่วัดและประเมินผล จำนวน 662 ตัวชี้วัด จากจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 714 ตัวชี้วัด โดยจำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ จำนวน 583 ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ 88.07) และจำนวนตัวชี้วัดที่ไม่สำเร็จ จำนวน 79 ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ 11.93) ดังแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/กระบวนการภารกิจในแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม

หน่วยนับ : ตัวชี้วัด

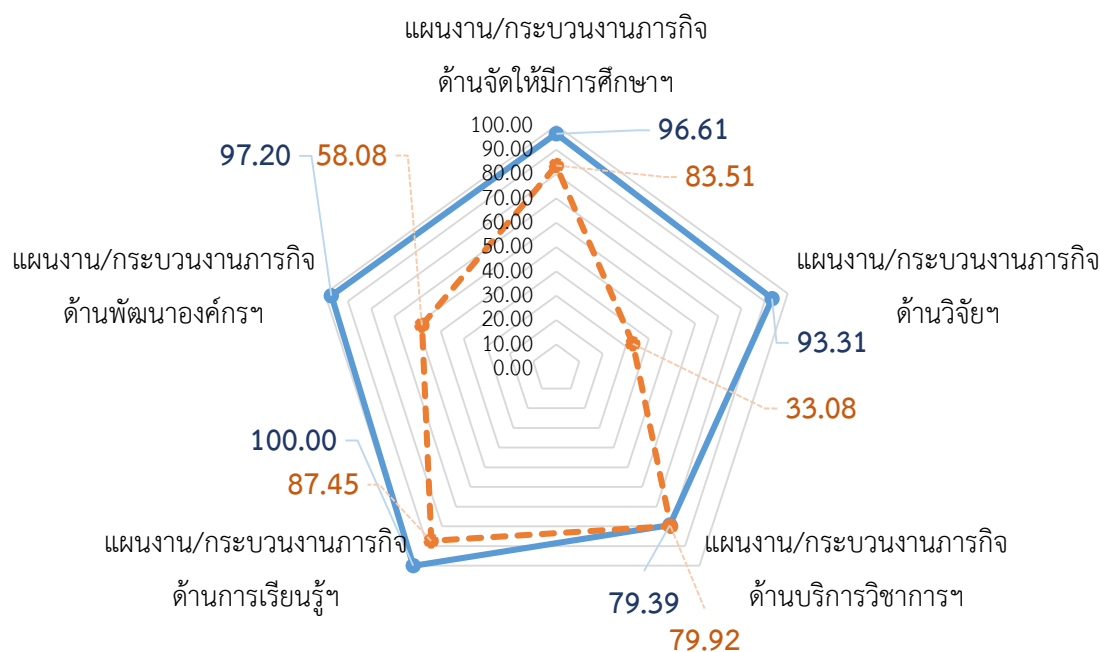
พันธกิจ	สถานะตัวชี้วัด			ตัวชี้วัดที่วัดผลและประเมินผล	
	1. ตัวชี้วัดทั้งหมด	2. ตัวชี้วัดได้รับการยกเว้น	3. ตัวชี้วัดที่วัดผลและประเมินผล	3.1 ตัวชี้วัดที่สำเร็จ	3.2 ตัวชี้วัดที่ไม่สำเร็จ
แผนงาน/กระบวนการภารกิจด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	444	19	425	368	57
แผนงาน/กระบวนการภารกิจด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคมและประเทศ	39	19	20	13	7
แผนงาน/กระบวนการภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศ ให้มั่นคงและยั่งยืน	16	3	13	9	4
แผนงาน/กระบวนการภารกิจด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ พันธุ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม	11	0	11	11	0
แผนงาน/กระบวนการภารกิจด้านพัฒนาองค์กร ให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล	204	11	193	182	11
รวม	714	52	662	583	79

การเปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ

ระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม

—●— ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานระดับหน่วยงาน —●— ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ



ภาพที่ 2 เปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม

สถานะผลผลิตในแผนปฏิบัติการประจำปี จำแนกตามกลุ่มหน่วยงาน

ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน ตามสถานะผลผลิตในแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) สถานะผลผลิตจำแนกตามกลุ่มหน่วยงาน ทั้ง 3 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มสาขาวิชา (12 สาขาวิชา) กลุ่มสำนัก - สถาบัน (10 หน่วยงาน) และกลุ่มสำนักงานอธิการบดี (17 หน่วยงาน) มีจำนวนผลผลิตที่วัดผลและประเมินผล จำนวน 152 ผลผลิต จากจำนวนผลผลิตทั้งหมด จำนวน 169 ผลผลิต โดยจำนวนผลผลิตที่สำเร็จ จำนวน 109 ผลผลิต (คิดเป็นร้อยละ 71.71) และจำนวนผลผลิตที่ไม่สำเร็จ จำนวน 43 ผลผลิต (คิดเป็นร้อยละ 28.29) ดังแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ผลการดำเนินงานตามสถานะผลผลิตในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำแนกตามกลุ่มหน่วยงาน ในภาพรวม

หน่วยนับ : ผลผลิต

กลุ่ม	สถานะผลผลิต			ผลผลิตที่วัดผลและประเมินผล	
	1. ผลผลิตทั้งหมด	2. จำนวนผลผลิตที่ยกเว้น	3. จำนวนผลผลิตที่วัดผลและประเมินผล	3.1 จำนวนผลผลิตที่สำเร็จ	3.2 จำนวนผลผลิตที่ไม่สำเร็จ
สาขาวิชา	39	12	27	6	21
สำนัก-สถาบัน	102	3	99	81	18
สำนักงานอธิการบดี	28	2	26	22	4
รวม	169	17	152	109	43

สถานะตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการประจำปี จำแนกตามกลุ่มหน่วยงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน ตามสถานะตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการประจำปี จำแนกตามกลุ่มหน่วยงาน ทั้ง 3 กลุ่ม ประกอบด้วย สาขาวิชา (12 สาขาวิชา) สำนัก - สถาบัน (10 หน่วยงาน) และสำนักงานอธิการบดี (17 หน่วยงาน) มีจำนวนตัวชี้วัดที่วัดผลและประเมินผล จำนวน 662 ตัวชี้วัด จากจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 714 ตัวชี้วัด โดยจำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ จำนวน 583 ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ 88.07) และจำนวนตัวชี้วัดที่ไม่สำเร็จ จำนวน 79 ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ 11.93) ดังแสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ผลการดำเนินงานตามสถานะตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำแนกตามกลุ่มหน่วยงาน ในภาพรวม

หน่วยนับ : ตัวชี้วัด

กลุ่ม	สถานะตัวชี้วัด			ตัวชี้วัดที่วัดผลและประเมินผล	
	1. ตัวชี้วัดทั้งหมด	2. ตัวชี้วัดที่ได้รับการยกเว้น	3. ตัวชี้วัดที่วัดผลและประเมินผล	3.1 ตัวชี้วัดที่สำเร็จ	3.2 ตัวชี้วัดที่ไม่สำเร็จ
สาขาวิชา	144	17	127	83	44
สำนัก-สถาบัน	452	26	426	396	30
สำนักงานอธิการบดี	118	9	109	104	5
รวม	714	52	662	583	79

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการประเมินประสิทธิผลผลิตระดับหน่วยงาน ภายใต้แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แผนงาน/กระบวนการงาน มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 96.61 โดยแผนงาน/กระบวนการงานพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกลที่มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 100.00 และแผนงาน/กระบวนการงานพัฒนาหลักสูตรชุดวิชา และจัดการเรียนการสอน ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 91.25 ดังแสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ผลการประเมินผล (แผนงาน)			
	จำนวน แผนงาน/ กระบวนการ	ผลผลิต		
		จำนวน ผลผลิต ที่วัดผล และ ประเมินผล	ร้อยละ ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน ตาม ผลผลิต*	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์
1. แผนงาน/กระบวนการงาน พัฒนาหลักสูตรชุดวิชา และจัดการเรียนการสอน	1	46	91.25	4.32
2. แผนงาน/กระบวนการงาน พัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล	1	6	100.00	5.00
3. แผนงาน/กระบวนการงาน บริการการศึกษาและนักศึกษา	1	23	95.02	4.54
4. แผนงาน/กระบวนการงาน การวัดผลและประเมินผล	1	6	97.78	4.63
5. แผนงาน/กระบวนการงาน คุณภาพของนักศึกษา ผู้เรียน และการพัฒนาวิชาการ	1	7	98.98	4.69
รวม	5	88	96.61	4.58

หมายเหตุ* ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตหมายถึง ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตที่มีการวัดและประเมินตามแผนงาน/กระบวนการสะท้อนไปยังแต่ละผลผลิต ไม่นับรวมตัวชี้วัดที่ได้รับการยกเว้น

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานผลผลิตระดับหน่วยงาน ของแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีผลการดำเนินงานทั้งสิ้น 5 แผนงาน/กระบวนการ ประกอบด้วย 1. แผนงาน/กระบวนการด้านพัฒนาหลักสูตรชุดวิชาและจัดการเรียนการสอน 2. แผนงาน/กระบวนการด้านพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล 3. แผนงาน/กระบวนการด้านบริการการศึกษาและนักศึกษา 4. แผนงาน/กระบวนการด้านการวัดผลและประเมินผล และ 5. แผนงาน/กระบวนการด้านคุณภาพของนักศึกษา ผู้เรียน และการพัฒนาวิชาการ มีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

1. แผนงาน/กระบวนการด้านพัฒนาหลักสูตรชุดวิชา และจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัย มีเป้าหมายการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งด้านหลักสูตรชุดวิชา นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดจนการผลิตสื่อการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 และ 2567 มีรายละเอียดดังนี้

1.1 ด้านหลักสูตร

1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2566 มีเป้าหมายหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 107 หลักสูตร มีหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 96 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 89.72 มีรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้

1) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มีเป้าหมายหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 11 หลักสูตร มีหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 12 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 109.09

2) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มีเป้าหมายหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 27 หลักสูตร มีหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 20 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 74.07

3) สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มีเป้าหมายหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 15 หลักสูตร มีหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 66.67

4) สาขาวิชานิติศาสตร์ มีเป้าหมายหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร มีหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 150.00

5) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีเป้าหมายหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 6 หลักสูตร มีหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00

6) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีเป้าหมายหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 6 หลักสูตร มีหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 33.33

7) สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มีเป้าหมายหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร มีหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00

8) สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีเป้าหมายหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร มีหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 200.00

9) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มีเป้าหมายหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 16 หลักสูตร มีหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 15 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 93.75

10) สาขาวิชานิติศาสตร์ มีเป้าหมายหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร มีหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 12 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 120.00

11) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเป้าหมายหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 8 หลักสูตร มีหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 75.00

12) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มีเป้าหมายหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร มีหลักสูตรเปิดรับนักศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 300.00

1.1.2 จำนวนหลักสูตรพัฒนาใหม่ และจำนวนหลักสูตรปรับปรุงใหม่ ตามค่าเป้าหมายด้านการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีค่าเป้าหมายจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงเพื่อเปิดสอน เทียบกับเป้าหมายการจัดการศึกษาภาคการศึกษา 1/2567 จำนวน 10 หลักสูตร (ร้อยละ 100.00) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายร้อยละ 90.00 มีค่าเป้าหมายจำนวน 9 หลักสูตร จากมติของสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 3/2567 วันที่ 7 มีนาคม 2567 มีมติเห็นชอบทบทวนแผนเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยเลื่อนการพัฒนาหลักสูตรกำหนดเปิดสอนจากภาคต้น/2567 เป็นภาคต้น/2568 มีการเลื่อนเปิดจำนวน 1 หลักสูตร ในระดับปริญญาโทหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ สำหรับผู้ประกอบการ (ศศ.)

ดังนั้น ค่าเป้าหมายการวัดผลและประเมินผลจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงเพื่อเปิดสอน ภาคการศึกษา 1/2567 จึงมีจำนวนทั้งสิ้น 8 หลักสูตร มีผลการดำเนินงานจำนวน 7 หลักสูตร ซึ่งมีการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 87.50

1.2 ด้านชุดวิชา จำนวนชุดวิชาที่ได้รับการผลิต/ปรับปรุงเพื่อเปิดสอน เทียบกับเป้าหมายการจัดการศึกษาภาคการศึกษา 1/2567 ตามค่าเป้าหมายด้านการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มี ค่าเป้าหมายจำนวนชุดวิชาที่ได้รับการผลิต/ปรับปรุงเพื่อเปิดสอนในภาคการศึกษา 1/2567 จำนวน 75 ชุดวิชา ตามค่าเป้าหมายด้านการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย) มีค่าเป้าหมาย จำนวน 75 ชุดวิชา แต่เนื่องด้วย ตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ มีการเลื่อนการผลิต/การปรับปรุงชุดวิชาการผลิต จึงมีการปรับค่าเป้าหมายการวัดผลและประเมินผลตามความก้าวหน้าของระบบสารสนเทศการบริหารชุดวิชา จึงมีค่าเป้าหมายจำนวน 25 ชุดวิชา มีผลการดำเนินงานในภาคการศึกษา 1/2567 มีจำนวนชุดวิชาที่ได้รับการผลิต/ปรับปรุง จำนวน 25 ชุดวิชา ซึ่งมีการดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ (ร้อยละ 100.00) ดังแสดงในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ผลการดำเนินงานของจำนวนชุดวิชาที่ได้รับการผลิต/ ปรับปรุง เพื่อเปิดสอน เทียบกับ
เป้าหมายการจัดการศึกษา ภาคการศึกษา 1/2567

หน่วยนับ : ชุดวิชา

ระดับการศึกษา	ชุดวิชาที่ได้รับการผลิต/ ปรับปรุงเพื่อเปิดสอน ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2567
ปริญญาตรี	19
ปริญญาโท	6
รวม	25

ที่มา: ระบบสารสนเทศการบริหารชุดวิชา (STOU e-School), รายงานความก้าวหน้า / สรุปผลต่อชุดวิชา
ร้อยละ(%) ข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567

1.3 ด้านนักศึกษา

1.3.1 จำนวนนักศึกษาใหม่

จำนวนนักศึกษาใหม่ เมื่อเทียบกับประมาณการภาคการศึกษา 1/2567 ตามค่าเป้าหมายด้านการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย
มีค่าเป้าหมายในระดับหน่วยงาน จำนวน 15,531 คน (ร้อยละ 100.00) ผลการดำเนินงานมีจำนวนนักศึกษาใหม่
รวมทั้งสิ้น 14,012 คน ซึ่งมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 90.22 มีรายละเอียด
ดังนี้ ดังแสดงในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ผลการดำเนินงานจำนวนนักศึกษาใหม่ ภาคการศึกษา 1/2567

หน่วยนับ : คน

จำนวนนักศึกษาใหม่			
ระดับ	แผน	ผล	ร้อยละ
ประกาศนียบัตร	479	190	39.67
ปริญญาตรี	12,847	11,914	92.74
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	350	258	73.71
ปริญญาโท	1,754	1,607	91.62
ปริญญาเอก	101	43	42.57
รวม	15,531	14,012	90.22

ที่มา : ข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จากงานสารสนเทศยุทธศาสตร์
กองแผนงาน (วันที่ 30 กันยายน 2567)

1.3.2 จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน เมื่อเทียบกับประมาณการภาคการศึกษา 1/2567 ตามค่าเป้าหมายด้านการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย) มีค่าเป้าหมายในระดับหน่วยงานจำนวน จำนวน 59,815 คน (ร้อยละ 100.00) ผลการดำเนินงานมีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนทั้งสิ้น 55,661 คน ซึ่งมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 93.20 มีดังแสดงในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ผลการดำเนินงานด้านจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ภาคการศึกษา 1/2567

หน่วยนับ : คน

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน			
ระดับการศึกษา	แผน	ผล	ร้อยละ
ประกาศนียบัตร	710	284	40.00
ปริญญาตรี	52,993	51,164	96.50
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	652	476	73.00
ปริญญาโท	5,068	3,675	72.50
ปริญญาเอก	392	62	15.82
รวม	59,815	55,661	93.20

ที่มา : ข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จากงานสารสนเทศยุทธศาสตร์ กองแผนงาน (วันที่ 30 กันยายน 2567)

1.3.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัย มีค่าเป้าหมายด้านผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 7,568 คน ผลการดำเนินงานมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับการศึกษารวมทั้งสิ้น 6,876 คน ซึ่งมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 90.91 ดังแสดงในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ผลการดำเนินงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

หน่วยนับ : คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา			
ระดับ	แผน	ผล	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	548	73	13.33
ปริญญาตรี	5,595	6,273	112.11
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	384	224	58.33
ปริญญาโท	985	297	30.14
ปริญญาเอก	56	9	16.07
รวม	7,568	6,876	90.91

ที่มา : ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จากงานสารสนเทศยุทธศาสตร์

กองแผนงาน (วันที่ 30 กันยายน 2567)

2. แผนงาน/กระบวนการงานด้านพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน มหาวิทยาลัย มีการพัฒนาสื่อรองรับเป็นแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ และพัฒนาระบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย มีผลการดำเนินงานในภาพรวมดังต่อไปนี้

2.1 ด้านสื่อเสริมประจำ/ประกอบชุดวิชา

มหาวิทยาลัย มุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านการใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกระดับการศึกษา โดยเฉพาะในด้านการผลิตสื่อเสริมการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพสื่อการศึกษาที่สามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ มีรายละเอียดดังนี้

2.1.1 ร้อยละเฉลี่ยของการผลิตสื่อเสริมประจำ/ประกอบชุดวิชา ทุกระดับการศึกษาแล้วเสร็จตามที่สาขาวิชาส่งเนื้อหา ค่าเป้าหมายร้อยละ 100.00 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 100.00 (จำนวน 49 ชุดวิชา) ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

2.1.2 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพและการเข้าถึงสื่อการศึกษาของ มสธ. (ปีการศึกษา 2565) ค่าเป้าหมายคะแนนเฉลี่ย 3.50 มีผลการดำเนินงานคะแนนเฉลี่ย 4.47 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 127.71

2.2 การให้บริการห้องผลิตรายการและโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

ในการพัฒนาและให้บริการด้านสื่อการศึกษาและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในส่วนของ การให้บริการห้องผลิตรายการสำหรับการผลิตสื่อการศึกษาและการฝึกอบรมนักศึกษา รวมถึงการให้บริการสื่อโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้

2.2.1 ร้อยละของการให้บริการห้องผลิตรายการ สำหรับผลิตสื่อการศึกษาและฝึกอบรมนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย ค่าเป้าหมายร้อยละ 90.00 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 100.00 ซึ่งมีการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 111.11 โดยสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มีการให้บริการห้องผลิตรายการ สำหรับผลิตสื่อการศึกษาและฝึกอบรมนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย ปี 2567 จำนวน 27,537 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100.00 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2567)

2.2.2 ร้อยละของการให้บริการสื่อโสตทัศนูปกรณ์เป็นไปตามเป้าหมาย ค่าเป้าหมายร้อยละ 85.00 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 100.00 ซึ่งมีการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 117.65 โดยสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มีการให้บริการห้องผลิตรายการ สำหรับผลิตสื่อการศึกษาและฝึกอบรมนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายปี 2567 จำนวน 20,392 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.2.3 ระดับความพึงพอใจในการให้บริการห้องผลิตรายการสำหรับผลิตสื่อการศึกษา ค่าเป้าหมายคะแนนเฉลี่ย 4.00 มีผลการดำเนินงานคะแนนเฉลี่ย 4.86 ซึ่งมีการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 121.50

2.2.4 ระดับความพึงพอใจในการให้บริการสื่อโสตทัศนูปกรณ์ ค่าเป้าหมายคะแนนเฉลี่ย 4.00 มีผลการดำเนินงานคะแนนเฉลี่ย 4.83 ซึ่งมีการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 120.75

2.3 การพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล

จำนวนกิจกรรมการพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกลที่ได้รับการอนุมัติภายในปีงบประมาณ ค่าเป้าหมายจำนวน 1 กิจกรรม มีผลการดำเนินงาน จำนวน 2 กิจกรรม ซึ่งมีการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 200.00 จัดกิจกรรมการพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกลที่ได้รับการอนุมัติภายในปีงบประมาณ จำนวน 2 กิจกรรม มีรายละเอียดดังนี้ 1) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศเพื่อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง"ความท้าทายและการออกแบบการเรียนรู้ที่ปรับเปลี่ยนสำหรับการศึกษาที่ยั่งยืน (12-13 มิถุนายน 2567) แทนโครงการวันสถาปนามหาวิทยาลัย 2) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อจัดอบรมโครงการปัญญาประดิษฐ์เพื่อการการศึกษาใคร ๆ ก็ใช้ได้ (21 มิถุนายน 2567)

2.4 การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์อย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายในการปรับปรุงและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเข้าถึงได้ง่ายสำหรับนักศึกษา ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

2.4.1 ร้อยละของการผลิตและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ แล้วเสร็จตามที่สาขาวิชา ส่งเนื้อหาสมบูรณ์ (แล้วเสร็จตามเป้าที่เสนอผ่านสภาวิชาการ) ค่าเป้าหมายร้อยละ 100.00 (จำนวน 69 ชุติวิชา) มีผลการดำเนินงานร้อยละ 100.00 (จำนวน 69 ชุติวิชา) ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 ประกอบด้วย 1) ระดับปริญญาตรี จำนวน 49 ชุติวิชา 2) ระดับปริญญาโท จำนวน 18 ชุติวิชา และ 3) ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 ชุติวิชา

2.4.2 ร้อยละของการเปิดชุติวิชาในระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เปรียบเทียบกับ จำนวนชุติวิชาที่แจ้งเปิด ระดับปริญญาตรี ค่าเป้าหมายร้อยละ 85.00 (จำนวน 549 ชุติวิชา) มีผลการดำเนินงานร้อยละ 100.00 (จำนวน 646 ชุติวิชา) ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็น ร้อยละ 117.67

2.4.3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เปรียบเทียบกับ จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในชุติวิชา (ปีการศึกษา 2566) ระดับปริญญาตรี ค่าเป้าหมายร้อยละ 18.00 มี ผลการดำเนินงานร้อยละ 61.37 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 340.94 โดยมีผลรวมของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เปรียบเทียบกับ จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในชุติวิชา ของปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจำนวน 228,223 คน มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าใช้งาน จำนวน 60,639 คน คิดเป็นร้อยละของนักศึกษาที่เข้าใช้ระบบการ จัดการเรียนการสอนออนไลน์เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในชุติวิชาเท่ากับ 61.37

2.4.4 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เปรียบเทียบกับ จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในชุติวิชา (ปีการศึกษา 2566) ระดับบัณฑิตศึกษา ค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 97.53 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 121.91 โดยมีผลรวมของจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในชุติวิชา ของปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน เรียนจำนวน 5,537 คน มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าใช้งาน จำนวน 4,096 คน คิดเป็นร้อยละของนักศึกษาที่เข้าใช้ ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในชุติวิชา เท่ากับ 97.53

2.4.5 ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา/ผู้เรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ ค่าเป้าหมายคะแนนเฉลี่ย 4.00 มีผลการดำเนินงานคะแนนเฉลี่ย 4.47 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 111.75

3. แผนงาน/กระบวนการด้านบริการการศึกษาและนักศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เปิดโอกาสทางการศึกษา ด้วยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาทางไกลมาใช้เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตสำหรับทุกคน และให้ความสำคัญกับ คนพิการ ในการเข้าศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพของตนเองและความพร้อมในการจัดการศึกษา ของแต่ละสาขาวิชา โดยมีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

3.1 การบริการแนะแนวการศึกษา

ฝ่ายแนะแนวและบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและบริการต่างๆ ที่มุ่งเน้นการสนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพในการศึกษาของนักศึกษา โดยเฉพาะในการพัฒนาความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตประจำวันของนักศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งการให้คำแนะนำการจัดบริการต่างๆ และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน เช่น การออกอากาศรายการแนะแนวทางการศึกษาผ่านช่องทาง STOU Channel มีรายละเอียดดังนี้

3.1.1 จำนวนรายการแนะแนวระหว่างเรียนที่ออกอากาศผ่าน STOU Channel (สะสม) ค่าเป้าหมายจำนวน 12 รายการ มีผลการดำเนินงานจำนวน 12 รายการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100 มีรายละเอียดดังนี้ 1) รายการแนะนำสำนักบริการการศึกษา 2) รายการสาขาโดนใจ : สาขาวิชาศิลปศาสตร์ 3) รายการสาขาโดนใจ : สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4) รายการความปลอดภัยบนโลกออนไลน์ 5) รายการแนะนำ ศวช.มธ. จันทบุรี 6) รายการงานที่ใช้เพื่อชีวิตที่สุด 7) รายการแนะนำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีให้นักศึกษา มธ. 8) รายการแนะนำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ 9) รายการแนะนำสำนักทะเบียนและวัดผล 10) รายการสำนักทะเบียนกับการจัดแผนการศึกษา และการจัดสอบของ มธ. 11) รายการสำนักบริการการศึกษากับบริการ และ 12) รายการสำนักบริการการศึกษา กับการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับบริการจากบัณฑิตอาสาจะสามารถเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 90.30 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 113.88

3.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่รับบริการแนะแนวทุกประเภทจะสามารถนำความรู้ไปเสริมสร้างศักยภาพการศึกษาด้วยตนเองในระดับการศึกษาทางไกลและพัฒนการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ ค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 92.63 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 115.79

3.1.4 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมและรับบริการของฝ่ายแนะแนวและบริการการศึกษา ค่าเป้าหมายคะแนนเฉลี่ย 4.00 มีผลการดำเนินงานคะแนนเฉลี่ย 4.72 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 118.00

3.2 ศูนย์บริการนักศึกษาพิการ ศูนย์บริการนักศึกษาพิการของมหาวิทยาลัย มีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ โดยมุ่งเน้นการให้บริการที่สามารถตอบสนองความต้องการและเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษาพิการทุกคน ภายใต้การพัฒนาระบบสนับสนุนการศึกษาที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ โดยการให้บริการสื่อสนับสนุนการศึกษาที่เหมาะสมกับลักษณะและความสามารถของนักศึกษาพิการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

3.2.1 จำนวนสื่อสนับสนุนการศึกษานักศึกษาพิการ มีค่าเป้าหมายจำนวน 50 ระเบียบ มีผลการดำเนินงาน จำนวน 400 ระเบียบ ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 800.00 จำนวน 5 ประเภท มีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้ (1) หนังสือเสียงเดซี (Daisy) ปัจจุบันมีให้บริการ นักศึกษา จำนวน 88 ชุดวิชา (2) เอกสารสื่อเสียง (MP3) ปัจจุบันมีให้บริการ นักศึกษา จำนวน 78 ชุดวิชา (3) ข้อความ (Text File) ปัจจุบันมีให้บริการ นักศึกษา จำนวน 174 ชุดวิชา (4) DVD ประกอบล่ามภาษามือ และ DVD ประกอบการเรียนรู้ ปัจจุบันมีให้บริการ นักศึกษา จำนวน 30 รายการ (5) เรื่องเล่าจากคดีปกครอง ปัจจุบันมีให้บริการ นักศึกษา จำนวน 30 เรื่อง

3.2.2 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาพิการและครอบครัวที่มีต่อการบริการจัดแผนบริการ การศึกษารายบุคคลของนักศึกษาพิการ (ISP) มีค่าเป้าหมายระดับคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ระดับ 4.50 มีผลการดำเนินงานระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ ในระดับ 4.59 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 102.00

4. แผนงาน/กระบวนการงานการวัดผลและประเมินผล

มหาวิทยาลัย มีการบริหารจัดการด้านการวัดผลและประเมินผล จัดแบ่งลักษณะเนื้อหาชุดวิชา ออกเป็น ชุดวิชาเชิงทฤษฎีและชุดวิชาเชิงปฏิบัติ สำหรับการให้บริการสอบ มีกำหนดการสอบประจำ ภาคการศึกษา การประเมินผลการศึกษา และการแจ้งผลสอบ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

4.1 การจัดสอบปกติ ระยะเวลาเฉลี่ยการแจ้งสนามสอบให้นักศึกษาก่อนวันสอบในแต่ละ ภาคการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดของการสอบรอบที่ 1 ดังนี้ (1) การสอบปลายภาคระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 26 วัน มีผลการดำเนินงานระยะเวลาการแจ้งสนามสอบให้กับนักศึกษา จำนวน 32 วัน มีร้อยละ ของผลการดำเนินงานอยู่ที่ร้อยละ 100.00 (2) การสอบภาคซ่อม ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 18 วัน มีระยะเวลา การแจ้งสนามสอบให้กับนักศึกษาซ่อมพิเศษ จำนวน 20 วัน มีร้อยละของผลการดำเนินงานอยู่ที่ร้อยละ 100.00

4.2 การจัดสอบออนไลน์ ระยะเวลาเฉลี่ยการแจ้งสนามสอบให้นักศึกษาก่อนวันสอบในแต่ละ ภาคการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดของการสอบรอบที่ 1 ระดับปริญญาตรี ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม แผน การสอบออนไลน์ ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 วัน มีผลการดำเนินงานการแจ้งสนามสอบบน website ให้กับนักศึกษาภาคปลาย ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ล่วงหน้าจำนวน 45 วัน มีร้อยละของผลการ ดำเนินงานอยู่ที่ร้อยละ 100.00

5. แผนงาน/กระบวนงานคุณภาพของนักศึกษา ผู้เรียน และการพัฒนาวิชาการ

มหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมคุณภาพวิชาการสู่มาตรฐานสากล โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

5.1 จำนวนโครงการความร่วมมือที่มีการดำเนินงานกับสถาบันการศึกษา /องค์กรต่างประเทศ
มีค่าเป้าหมายของจำนวนโครงการความร่วมมือฯ จำนวน 14 โครงการ มีผลการดำเนินงานจำนวน 12 โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 85.71 มีรายละเอียดดังนี้ สถานวิเทศสัมพันธ์ มีผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน มีรายละเอียดโครงการดังนี้

- 1) โครงการสนับสนุนบุคลากรเสนอบทความในการประชุมของ Asia Pacific University Of Technology & Innovation (APU) 2024 ในวันที่ 23 - 26 ตุลาคม 2566 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย
- 2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการของสมาคม APACPH ในวันที่ 29 ตุลาคม - 2 พฤศจิกายน 2566 ณ นครกุจิง รัฐซาราวัก ประเทศมาเลเซีย
- 3) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการของสมาคม ISERD ในวันที่ 7 -12 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดขอนแก่น
- 4) สาขาวิชาศิลปศาสตร์เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการของสมาคม iSchools ในวันที่ 22 - 26 เมษายน 2567 ณ เมืองฉางชุน สาธารณรัฐประชาชนจีน
- 5) สำนักเทคโนโลยีการศึกษา จัดโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเพื่อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับ PHBern ในวันที่ 11 - 14 มิถุนายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 6) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เข้าร่วมการประชุมโครงการประชุมวิชาการของสมาคม ICET ในวันที่ 11 - 17 มิถุนายน 2567 ณ สาธารณรัฐโปรตุเกส
- 7) สาขาวิชาวิทยาการจัดการ เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการของสมาคม AIB ในวันที่ 2 - 6 กรกฎาคม 2567 ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี
- 8) สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการวิชาการเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Creative Thinking for Product and Packaging Sustainability ในวันที่ 1 - 2 กรกฎาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 9) สถานวิเทศสัมพันธ์จัดโครงการจัดฝึกอบรมร่วมกับ SEAMOLEC ในวันที่ 16 - 18 กรกฎาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 10) สาขาศึกษาศาสตร์โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ Universitas Terbuka Indonesia เป็นวิทยากรบรรยายทางวิชาการ ในวันที่ 13 สิงหาคม 2567 ในรูปแบบออนไลน์
- 11) สาขาวิชารัฐศาสตร์ เข้าร่วมประชุมสมาคมรัฐศาสตร์อเมริกัน (APSA) ในวันที่ 5 - 8 กันยายน 2567 ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา

12) สาขาวิชานิติศาสตร์เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการของสมาคม AMIC ในวันที่ 24 - 26 กันยายน 2567 ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน

5.2 จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการและการเรียนการสอน ระดับนานาชาติ ระหว่างมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราชกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มีกิจกรรมภายใต้ข้อตกลง (active) มีค่าเป้าหมายจำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ๓ จำนวน 3 ฉบับ มีผลการดำเนินงานจำนวน ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)๓ เพิ่มขึ้นจำนวน 4 ฉบับ ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 133.33 มีรายละเอียดดังนี้

- 1) สำนักเทคโนโลยีการศึกษา จัดโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศเพื่อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับ PHBern ในวันที่ 11 - 14 มิถุนายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- 2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการวิชาการเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Creative Thinking for Product and Packaging Sustainability ในวันที่ 1 - 2 กรกฎาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- 3) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ Universitas Terbuka Indonesia เป็นวิทยากรบรรยายทางวิชาการ ในวันที่ 13 สิงหาคม 2567 ในรูปแบบออนไลน์
- 4) สถานีวิเทศสัมพันธ์ จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับ SEAMEO SEAMOLEC ในหัวข้อ Augmented Reality Development ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วันที่ 16 – 18 กรกฎาคม 2567

ดังนั้น ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงานภายใต้แผนงาน/กระบวนการภารกิจด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดในหลายๆ ด้าน ประกอบด้วย ด้านพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล การพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล การบริการแนะแนวการศึกษาพบว่า ในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ที่มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด จึงควรปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ดีขึ้นในปีงบประมาณถัดไปให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

แผนงาน/กระบวนการภารกิจด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคมและประเทศ

ผลกาประเมินประสิทธิผลผลิตระดับหน่วยงาน ภายใต้แผนงาน/กระบวนการภารกิจด้านวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ ประกอบด้วย 2 แผนงาน/กระบวนการ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 93.31 โดยแผนงาน/กระบวนการ การบริหารงานวิจัย และพัฒนานักวิจัย มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 99.31 และแผนงาน/กระบวนการ เสริมสร้างการผลิต และพัฒนาคุณภาพงานวิจัย ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 87.31 ดังแสดงในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคม และประเทศ	ผลการประเมินผล (แผนงาน)			
	จำนวนแผนงาน/กระบวนการ	ผลผลิต		
		จำนวนผลผลิตที่วัดผลและประเมินผล	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิต*	ระดับคะแนนความสำเร็จตามเกณฑ์
1. แผนงาน / กระบวนการงาน การบริหารงานวิจัย และพัฒนานักวิจัย	1	2	99.31	4.70
2. แผนงาน / กระบวนการงาน เสริมสร้างการผลิตและพัฒนาคุณภาพงานวิจัย	1	3	87.31	3.59
รวม	2	5	93.31	4.42

หมายเหตุ* ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตหมายถึง ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตที่มีการวัดและประเมินตามแผนงาน/กระบวนการสะท้อนไปยังแต่ละผลผลิต ไม่นับรวมตัวชี้วัดที่ได้รับการยกเว้น

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานประเมินประสิทธิผลของผลผลิตระดับหน่วยงานภายใต้แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก ตั้งแต่การบริหารงานวิจัยและการพัฒนานักวิจัย การผลิตงานวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ การสนับสนุนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพมีผลการดำเนินงานทั้งสิ้น 2 แผนงาน/กระบวนการ ประกอบด้วย 1. แผนงาน/กระบวนการงานด้านการบริหารงานวิจัย และพัฒนานักวิจัย 2. แผนงาน/กระบวนการงานด้านเสริมสร้างการผลิต และพัฒนาคุณภาพงานวิจัย มีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

1. แผนงาน/กระบวนการงานด้านการบริหารงานวิจัย และพัฒนานักวิจัย

ด้านการบริหารงานวิจัย และการพัฒนานักวิจัย มีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมการวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสังคมและระดับประเทศ โดยมีการสนับสนุนการพัฒนาทักษะการวิจัยของบุคลากร คณาจารย์และนักวิจัย เพื่อให้สามารถดำเนิน

งานวิจัยที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งรวมถึงการส่งเสริมการพัฒนานักวิจัย และการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในลักษณะที่มีผลต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและสังคมผ่านผลงานวิจัยที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

1.1 การส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากร

1.1.1 มหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัย ของจำนวนเนื้อหา (เรื่อง) ที่ใส่ในห้องสมุดวิจัยออนไลน์ (สะสม) ค่าเป้าหมายในรอบ 12 เดือน จำนวน 20 เรื่อง มีผลการดำเนินงานจำนวน 57 เรื่อง ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 285.00 มีรายละเอียดดังนี้ มีจำนวนเนื้อหา 57 (เรื่อง) ที่เผยแพร่ในห้องสมุดออนไลน์ แบ่งออกเป็น 1) ฐานข้อมูลงานวิจัย จำนวน 37 เรื่อง 2) เว็บแคสต์ จำนวน 6 เรื่อง 3) วิดีโอยูทูบ จำนวน 8 เรื่อง และ 4) สกัดความรู้ จำนวน 6 เรื่อง

1.1.2 ระดับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม/บรรยายที่มีต่อความรู้ที่ได้รับและการนำไปใช้ประโยชน์ มีค่าเป้าหมายค่าเฉลี่ยระดับ 4.00 สามารถดำเนินงานได้ค่าเฉลี่ยที่ระดับ 4.56 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 114.00

1.1.3 ร้อยละของจำนวนคณาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในด้านการวิจัยเป็นไปตามค่าเป้าหมาย มีผลการดำเนินงานของจำนวนคณาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในด้านการวิจัย มีค่าเป้าหมายร้อยละ 100.00 (ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 40 คน) ผลการดำเนินงานมีจำนวนคณาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในด้านการวิจัย จำนวน 3 โครงการ มีจำนวนรวม 389 คน มีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 972.50

1.2 การบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง

1.2.1 จำนวนโครงการ/งานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการโดยศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่ได้รับอนุมัติทุนสนับสนุนจากภายนอก มีค่าเป้าหมายโครงการได้รับอนุมัติทุนฯ จำนวน 3 โครงการ มีผลการดำเนินงานจำนวน 12 โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 400.00

1.2.2 จำนวนโครงการวิจัย มสธ ที่เป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (แสวงหาแหล่งทุนภายนอก) มีค่าเป้าหมายจำนวน 26 โครงการ มีผลการดำเนินงานจำนวน 27 โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 103.84

1.2.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่ตีพิมพ์เผยแพร่และหรือนำมาใช้ อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน (สะสม) มีค่าเป้าหมายจำนวน 3 เรื่อง มีผลการดำเนินงาน จำนวน 31 เรื่อง ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 1,033.33

1.2.4 จำนวนการจัดประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน (สะสม) มีค่าเป้าหมายการจัดประชุมฯ จำนวน 12 ครั้ง มีผลการดำเนินงานการจัดประชุมฯ จำนวน 11 ครั้ง ซึ่งมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 91.67

1.2.5 จำนวนการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องจริยธรรมการวิจัยในคน มีค่าเป้าหมายการจัดอบรมจำนวน 2 ครั้ง มีผลการดำเนินงาน จำนวน 2 ครั้ง ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

1.2.6 จำนวนโครงการที่ขอรับการพิจารณาจริยธรรมในคน (สะสม) มีค่าเป้าหมายในรอบ 12 เดือน จำนวน 25 โครงการ ผลการดำเนินงานมีจำนวนโครงการที่ขอรับการพิจารณาจริยธรรมในคน จำนวนทั้งสิ้น 42 โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 168.00

1.2.7 จำนวนงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย มีค่าเป้าหมาย 100,000 บาท มีผลการดำเนินงานได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกฯ จำนวน 87,115 บาท ซึ่งมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 87.12

2. แผนงาน/กระบวนงานด้านเสริมสร้างการผลิต และพัฒนาคุณภาพงานวิจัย

การเสริมสร้างการผลิตและพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยในการพัฒนา งานวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และมีประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและสังคม โดยการสนับสนุนและ ส่งเสริมงานวิจัยในหลายมิติ เช่น การวิจัยการศึกษาทางไกล การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรม และ การเผยแพร่ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึง การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ และการอ้างอิงผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ที่มีการตอบรับที่ดีจากวงการวิชาการทั่วโลก มีรายละเอียดดังนี้

2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยการศึกษาทางไกล

2.1.1 จำนวนบทความที่ผ่านความเห็นชอบจากกองบรรณาธิการฯ ให้นำไปเผยแพร่ใน วารสารอิเล็กทรอนิกส์ด้านการศึกษาทางไกล (AJODL) มีค่าเป้าหมายจำนวน 4 บทความ มีผลการดำเนินงาน จำนวน 6 บทความ ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็น ร้อยละ 150.00

2.1.2 จำนวนโครงการวิจัยการศึกษาทางไกลที่แล้วเสร็จ (สะสม) มีค่าเป้าหมาย จำนวน 12 โครงการ มีผลการดำเนินงาน 11 จำนวน ซึ่งมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็น ร้อยละ 91.67

2.1.3 จำนวนโครงการวิจัยการศึกษาทางไกลที่ได้รับการอนุมัติทุน (สะสม) แบ่งออกเป็น 4 ประเภท มีรายละเอียดดังนี้

2.1.3.1 ทุนวิจัยทางไกลปกติ มีค่าเป้าหมายจำนวน 5 โครงการ มีผลการดำเนินงาน จำนวน 4 โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็น ร้อยละ 80.00

2.1.3.2 ทุนวิจัยนานาชาติ/วิจัยที่เป็นความร่วมมือกับต่างประเทศ มีค่าเป้าหมาย

จำนวน 5 โครงการ มีผลการดำเนินงาน จำนวน 5 โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.1.3.4 ทุณวิจัยนวัตกรรมโครงการ มีค่าเป้าหมายจำนวน 1 โครงการ ยังไม่มีผลการดำเนินงาน เนื่องจาก ไม่มีผู้ประสงค์ขอรับทุน

2.1.3.5 ทุณวิจัย Sandbox / ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย มีค่าเป้าหมายจำนวน 1 โครงการ ยังไม่มีผลการดำเนินงาน เนื่องจาก ไม่มีผู้ประสงค์ขอรับทุน

2.1.4 ร้อยละของโครงการวิจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (ตามสัญญา) มีค่าเป้าหมายร้อยละ 90.00 มีผลการดำเนินงานร้อยละของโครงการวิจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลแล้วเสร็จที่ร้อยละ 41.67 ซึ่งมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็น ร้อยละ 46.30

2.1.5 จำนวนผลงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล (นับเรื่องที่แล้วเสร็จ) มีค่าเป้าหมายจำนวน 1 ผลงาน มีผลการดำเนินงาน จำนวน 1 ผลงาน ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

2.1.6 จำนวนผลงานวิจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล ปี 2566 - 2570 (นับวันที่ทำสัญญาเมื่อมีหลักฐานที่อนุมัติทุน) มีค่าเป้าหมายจำนวน 60 ผลงาน มีผลการดำเนินงานจำนวน 21 ผลงานซึ่งมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 35.00

2.1.7 จำนวนผลงานวิจัย Sandbox/ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ใช้แนวคิดใหม่ในการนำดิจิทัลมาสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล (นับเรื่องที่แล้วเสร็จ) มีค่าเป้าหมายจำนวน 1 ผลงาน ยังไม่มีผลการดำเนินงาน เนื่องจาก นักวิจัยขอขยายระยะเวลาการดำเนินงานวิจัย

2.2 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศ

2.2.1 จำนวนโครงการวิจัยที่รับอนุมัติทุน ประเภททุนวิจัยนวัตกรรมสร้างองค์ความรู้ มีค่าเป้าหมายจำนวน 2 โครงการ มีผลการดำเนินงานจำนวน 2 โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

2.2.2 ผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศที่แล้วเสร็จ

2.2.2.1 ทุณวิจัยนวัตกรรม มีค่าเป้าหมายจำนวน 2 โครงการ มีผลการดำเนินงานจำนวน 3 โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 150.00

2.2.2.2 วิจัยงบประมาณแผ่นดินปกติ และ ววน. (ยกมา) มีค่าเป้าหมายจำนวน 1 โครงการ มีผลการดำเนินงาน จำนวน 1 โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.2.3 จำนวนรายงานสรุปโครงการวิจัยจากสาขาวิชา/สำนัก ที่ได้รับอนุมัติทุนภายใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีค่าเป้าหมายจำนวน 1 ฉบับ มีผลการดำเนินงาน จำนวน 1 ฉบับ ซึ่งมีผลการ
ดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

2.3 การส่งเสริม และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

2.3.1 จำนวนบทความที่ได้รับการเห็นชอบจากกองบรรณาธิการให้เผยแพร่ในวารสาร
อิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม (e-JODIL) (สะสม) มีค่าเป้าหมายจำนวน 24 เรื่อง/บทความ
มีผลการดำเนินงาน จำนวน 29 เรื่อง/บทความ ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็น
ร้อยละ 120.83

2.3.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ มีค่าเป้าหมายจำนวน
30 ผลงาน มีผลการดำเนินงาน จำนวน 38 ผลงาน ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็น
ร้อยละ 126.67

2.3.3 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/สังคมในระดับชาติและนานาชาติ มี
ค่าเป้าหมายจำนวน 3 ผลงาน มีผลการดำเนินงาน จำนวน 3 ผลงาน ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่
กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

2.3.4 จำนวนนวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/สังคมในระดับชาติ และ
นานาชาติต่อปี มีค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ผลงาน ไม่มีผลการดำเนินงาน

2.3.5 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ (นับเป็นจำนวนครั้ง) มีค่าเป้าหมาย
จำนวน 40 ครั้ง มีผลการดำเนินงาน จำนวน 83 ผลงาน ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
คิดเป็นร้อยละ 207.50

2.3.6 จำนวนวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติต่อปี มีค่าเป้าหมายจำนวน 1 ผลงาน
มีผลการดำเนินงาน จำนวน 1 ผลงาน ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

ดังนั้น ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน ภายใต้แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านวิจัยพัฒนา
องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โดยรวมแล้ว มีผลการดำเนินงานที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ทั้งในด้านการบริหารงานวิจัยและการพัฒนา
นักวิจัย รวมถึงการเสริมสร้างการผลิตและพัฒนาคุณภาพงานวิจัย โดยมีหลายตัวชี้วัดสามารถดำเนินการได้
สูงกว่าที่กำหนดไว้ในแผนงาน เช่น การได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และการตีพิมพ์
ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

**แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม
และประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน**

ผลการประเมินประสิทธิผลผลิตระดับหน่วยงาน ภายใต้แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน ประกอบด้วย 2 แผนงาน/กระบวนการ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 79.39 โดยแผนงาน/กระบวนการงานบริการวิชาการ/วิชาชีพ สู้สังคม มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 84.39 และ แผนงาน/กระบวนการงานการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตต่ำสุดคิดเป็นร้อยละ 74.40 ดังแสดงในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน	ผลการประเมินผล (แผนงาน)			
	จำนวนแผนงาน/กระบวนการ	ผลผลิต		
		จำนวนผลผลิตที่วัดผลและประเมินผล	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิต*	ระดับคะแนนความสำเร็จตามเกณฑ์
1. แผนงาน / กระบวนการงาน การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา	1	2	74.40	2.46
2. แผนงาน / กระบวนการงาน บริการวิชาการ / วิชาชีพสู้สังคม	1	3	84.39	3.47
รวม	2	5	79.39	2.63

หมายเหตุ* ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตหมายถึง ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตที่มีการวัดและประเมินตามแผนงาน/กระบวนการสะท้อนไปยังแต่ละผลผลิต ไม่นับรวมตัวชี้วัดที่ได้รับการยกเว้น

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานประเมินประสิทธิผลของผลผลิตระดับหน่วยงานภายใต้แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน มีผลการดำเนินงาน ทั้งสิ้น 2 ด้าน ประกอบด้วย 1. แผนงาน/กระบวนการงานด้านการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา 2. แผนงาน/กระบวนการงานด้านบริการวิชาการ / วิชาชีพสู้สังคม มีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

1. แผนงาน/กระบวนการด้านการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา

มหาวิทยาลัย มุ่งเน้นด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และการขยายโอกาสทางการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย โดยการพัฒนาความรู้และทักษะของประชาชนในทุกวัย ผ่านการจัดการเรียนการสอนในระบบโมดูลการสอนทางไกลและโครงการสัมฤทธิ์บัตร มีรายละเอียดดังนี้

(1) ด้านผู้เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร รุ่นที่ 127 - 128 มีเป้าหมายการรับสมัครผู้เรียน ค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการประจำปี 10,000 คน ผลการดำเนินงานมีผู้สมัครเรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร จำนวนทั้งสิ้น 10,894 คน ซึ่งมีผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 108.94 แบ่งออกเป็น

รุ่นที่ 125 จำนวน 3,117 คน

รุ่นที่ 126 จำนวน 2,643 คน

รุ่นที่ 127 จำนวน 3,191 คน

รุ่นที่ 128 จำนวน 1,943 คน (ณ วันที่ 16 กันยายน 2567)

(2) คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการโครงการสัมฤทธิ์บัตร ค่าเป้าหมายระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.00 ผลการดำเนินงานมีการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 ซึ่ง มีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 125.00

2. แผนงาน/กระบวนการด้านบริการวิชาการ / วิชาชีพสู่สังคม

มหาวิทยาลัย ตั้งเป้าหมายในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่มีลักษณะเป็นโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพเชิงบูรณาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศให้เข้มแข็ง เพื่อส่งเสริมให้เกิดชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้ โดยมีผลการดำเนินงานในรอบ 12 เดือน ดังนี้

2.1 ด้านการบริการเผยแพร่วิชาการแก่สังคม

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสร้างและบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ผ่านการร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และองค์กรต่าง ๆ โครงการบริการวิชาการมีเป้าหมายในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน สังคม และประเทศ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม รวมถึงการประเมินผลการดำเนินงานผ่านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และการวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อสะท้อนความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีรายละเอียดดังนี้

2.1.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีลักษณะเป็นโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพเชิงบูรณาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศให้เข้มแข็ง เพื่อส่งเสริมให้เกิดชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้ มีค่าเป้าหมายจำนวน 16 โครงการ มีผลการดำเนินงาน จำนวน 43โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 268.75

2.1.2 จำนวนโครงการความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรทางสังคม ทั้งในประเทศ/ต่างประเทศในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ค่าเป้าหมายจำนวน 1 โครงการ มีผลการดำเนินงาน จำนวน 1 โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 คือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาสารสนเทศการท่องเที่ยวของชุมชนเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับเครือข่ายห้องสมุดกรุงเทพมหานคร”

2.1.3 ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 มีผลการดำเนินงานที่ร้อยละ 93.32 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 116.65 (ที่มา: สำนักการศึกษาต่อเนื่อง ข้อมูล ณ วันที่ 8 ตุลาคม 2567)

2.1.4 ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายคะแนนเฉลี่ย 4.00 มีผลการดำเนินงานคะแนนเฉลี่ย 4.65 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 116.25 (ที่มา: สำนักการศึกษาต่อเนื่อง ข้อมูล ณ วันที่ 8 ตุลาคม 2567)

2.1.5 จำนวนชุมชนที่เกิดความยั่งยืนในการดำเนินงานการได้รับบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายจำนวน 1 ชุมชน มีผลการดำเนินงาน จำนวน 1 ชุมชน ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 จากโครงการการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนคลองพระพิมล จังหวัดนนทบุรี

2.2 ด้านการผลิตและบริการแก่สังคมด้านเทคโนโลยีการศึกษา

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในด้านการผลิตและบริการแก่สังคมโดยการใช้เทคโนโลยีการศึกษา โดยมุ่งเน้นที่การผลิตสื่อและบริการต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้แก่สังคม มีรายละเอียดดังนี้

2.2.1 ร้อยละของการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม แล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนดทั้งปี (สะสม) ค่าเป้าหมายร้อยละ 90.00 มีผลการดำเนินงานมีการผลิตวิทยุโทรทัศน์เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม แล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนดทั้งปี จำนวน 106 รายการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมาย ที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 111.11

2.2.2 ร้อยละของรายได้ที่ได้จากการให้บริการผลิตสื่อ บริการสถานที่ และอุปกรณ์เพื่อหารายได้ ตามเป้าหมายที่กำหนดทั้งปี (สะสม) ค่าเป้าหมายร้อยละ 90.00 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 59.37 ซึ่งมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 65.97 มีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัดในรอบ 10 เดือน จำนวน 700,000 บาท มีรายได้ที่ได้จากการให้บริการผลิตสื่อและบริการสถานที่ และอุปกรณ์ เพื่อหารายได้ 415,570 บาท (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2567)

แบ่งออกเป็น 1) รายได้ทางตรง 330,370 บาท 2) รายได้ทางอ้อม 85,200 บาท ดังนั้น เมื่อเปรียบเทียบรายได้จริงกับเป้าหมายรายได้ที่ตั้งไว้ จะพบว่า รายได้ที่ได้รับคิดเป็นร้อยละ 59.37 ของค่าเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้น ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงานภายใต้แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้ มั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีผลการดำเนินงานที่สูงกว่าค่าเป้าหมายในหลายด้าน เช่น โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม ด้านการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต และการผลิตสื่อทางการศึกษา ซึ่งสะท้อนถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้ และทักษะให้กับชุมชนและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ พบว่า ผลการดำเนินงานในบางด้าน เช่น การหารายได้จากบริการผลิตสื่อ และบริการสถานที่ ยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ผลการดำเนินงานในภาพรวมมหาวิทยาลัยได้สร้างการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์จากความรู้และบริการทางวิชาการที่มีคุณภาพได้อย่างกว้างขวาง

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินประสิทธิผลผลิตระดับหน่วยงานภายใต้แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย 2 แผนงาน/กระบวนการ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยแผนงาน/กระบวนการ ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และแผนงาน / กระบวนการ พัฒนาอุทยานการศึกษา มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังแสดงในตารางที่ 24

ตารางที่ 24 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามพันธกิจที่ 4 ด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจ ด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและ วัฒนธรรม	ผลการประเมินผล (แผนงาน)			
	จำนวน แผนงาน/ กระบวนการ	ผลผลิต		
		จำนวน ผลผลิต ที่วัดผลและ ประเมินผล	ร้อยละ ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน ตามผลผลิต*	ระดับคะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์
1. แผนงาน / กระบวนการ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	2	100.00	5.00
2. แผนงาน / กระบวนการ พัฒนาอุทยานการศึกษา	1	1	100.00	5.00

แผนงาน/กระบวนงานภารกิจ ด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรม และวัฒนธรรม	ผลการประเมินผล (แผนงาน)			
	จำนวน แผนงาน/ กระบวนงาน	ผลผลิต		
		จำนวน ผลผลิต ที่วัดผลและ ประเมินผล	ร้อยละ ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน ตามผลผลิต*	ระดับคะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์
รวม	2	3	100.00	5.00

หมายเหตุ* ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตหมายถึง ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตที่มีการวัดและประเมินตามแผนงาน/กระบวนงานสะท้อนไปยังแต่ละผลผลิต ไม่นับรวมตัวชี้วัดที่ได้รับการยกเว้น

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานประเมินประสิทธิผลของผลผลิตระดับหน่วยงาน แผนงาน/กระบวนงานภารกิจด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรม ทั้งสิ้น 2 แผนงาน/กระบวนงาน ประกอบด้วย 1. แผนงาน/กระบวนงานด้านส่งเสริมการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 2. แผนงาน/กระบวนงานด้านพัฒนาอุทยานการศึกษา มีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

1. แผนงาน/กระบวนงานด้านส่งเสริมการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ และการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีผลกระทบที่ดีต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสะท้อนถึงการบูรณาการองค์ความรู้และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งความร่วมมือกับเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมระดับประเทศ มีรายละเอียดดังนี้

1.1 การเลือกสรรหนังสือที่มีคุณค่าเพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่

1.1.1 จำนวนเรื่องหนังสือเลือกสรรใหม่ ค่าเป้าหมายจำนวน 2 เรื่อง มีผลการดำเนินงาน จำนวน 2 เรื่อง ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดดังนี้ 1) เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศในสมัยอยุธยา 2) เรื่องทูตฝรั่งเศสในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์

1.1.2 จำนวนเรื่องหนังสือที่จัดพิมพ์เผยแพร่ (สะสม) ค่าเป้าหมาย จำนวน 2 เรื่อง มีผลการดำเนินงานจำนวน 2 เรื่อง ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดดังนี้ 1) เรื่องปุมราชธรรม 2) เรื่อง ตำนานสถานที่และวัตถุต่าง ๆ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงสร้าง

1.2 การส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

มหาวิทยาลัย มีบทบาทสำคัญในการรักษาและสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรม รวมถึงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนา ค่านิยมที่พึงงามและการเสริมสร้างความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ช่วยส่งเสริมประโยชน์ต่อการพัฒนา ชุมชนและสังคมโดยรวมผลการดำเนินงานในภาพรวมมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด มีรายละเอียดดังนี้

1.2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนสังคมและประเทศชาติ ค่าเป้าหมายจำนวน 11 กิจกรรม/โครงการ มีผลการดำเนินงาน จำนวน 11 กิจกรรม/โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

1.2.2 จำนวนนักศึกษา/ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (สะสม) (นับแต่บุคคลภายนอก) ค่าเป้าหมายจำนวน 5,000 คน มีผลการดำเนินงาน จำนวน 10,600 คน ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 212.00

1.2.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการ/หรือจำนวนสื่อสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยจิตสาธารณะและค่านิยมที่พึงงาม/ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งไทยและภูมิภาค เอเชีย ค่าเป้าหมาย จำนวน 1 กิจกรรม/โครงการ มีผลการดำเนินงาน 10 กิจกรรม/โครงการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 1000.00

1.2.4 มีรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของที่เกิดคุณค่า และประโยชน์ต่อสังคมชุมชน ประเทศชาติ ค่าเป้าหมายจำนวน 1 โครงการ มีผลการดำเนินงาน 1 กิจกรรม ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

1.2.5 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา/ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (นับแต่บุคคลภายนอก) ค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 94.20 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

1.2.5 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและประชาชนที่เข้าชมแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 มีผลการดำเนินงานฝ่ายศิลปวัฒนธรรม (ฝ่ายอุทยานการศึกษาดำเนินการจัดทำ แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและประชาชนที่เข้าชมแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม) มีผลการ ประเมินความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ 92.40 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 115.50

2. แผนงาน/กระบวนการด้านพัฒนาอุทยานการศึกษา

การพัฒนาอุทยานการศึกษา เป็นหนึ่งในภารกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย ในการส่งเสริมการเรียนรู้ และการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะการพัฒนาโครงสร้างและกลไกต่าง ๆ เพื่อให้สถานอุทยาน

การศึกษารัชมังคลาภิเษก มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่องค์ความรู้และการสนับสนุนการศึกษาในระดับชุมชนและสังคมโดยรวม อย่างมีประสิทธิภาพผ่านหลายโครงการสำคัญ มีรายละเอียดดังนี้

2.1 การจัดทำเว็บไซต์สถานอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก

ระดับความสำเร็จการจัดทำเว็บไซต์สถานอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก ค่าเป้าหมายระดับ 5 มีผลการดำเนินงานระดับ 5 ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดดังนี้ 1) ตั้งคณะกรรมการจัดทำเว็บไซต์สถานอุทยานฯ 2) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำเว็บไซต์จำนวน 5 ครั้ง 3) เปิดใช้งานเว็บไซต์อุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษกอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ผ่านทาง <https://edpark.stou.ac.th/>

2.2 การจัดทำแผนแม่บทอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก 5 ปี (พ.ศ. 2568 - 2572)

มหาวิทยาลัย มีการจัดทำแผนแม่บทอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก 5 ปี (พ.ศ. 2568 - 2572) ประกอบด้วย 1) จัดทำโครงการจัดทำแผนแม่บทอุทยานการศึกษาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2568 - 2572) 2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทอุทยานการศึกษาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2568 - 2572) 3) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บท จำนวน 2 ครั้ง 4) เล่มแผนแม่บทสถานอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2568 - 2572)

2.3 การจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้ของสถานอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก

สถานอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก มีการจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้ของสถานอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก จำนวนทั้งสิ้น 13 โครงการ และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ผู้ให้บริการทั้งสิ้น จำนวน 22,368 คน

2.4 จำนวนโครงการการบริการวิชาการแก่สังคมที่จัดโดยสถานอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก

สถานอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก มีการจัดกิจกรรมโครงการการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 8 โครงการ/กิจกรรม

ดังนั้น ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงานในพันธกิจที่ 4 ด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บรรลุผลสำเร็จในระดับสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งในด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและการพัฒนาอุทยานการศึกษา โดยมี

ความสำคัญในการสร้างความเข้าใจและเผยแพร่วัฒนธรรมไทยให้กว้างขวางในสังคม ทั้งนี้สามารถพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านการประเมินผลที่ชัดเจนและระบบการติดตามที่ดี

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล

ผลการประเมินประสิทธิผลของผลผลิตระดับหน่วยงาน แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจหลักด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล ประกอบด้วย 5 แผนงาน/กระบวนการ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในผลผลิตในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 97.20 โดยแผนงาน/กระบวนการ ด้านบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากร มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 99.85 และแผนงาน / กระบวนการ การเงิน งบประมาณและหน่วยวิสาหกิจ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 93.70 ดังแสดงในตารางที่ 25

ตารางที่ 25 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจหลักด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล	ผลการประเมินผล (แผนงาน)			
	จำนวนแผนงาน/กระบวนการ	ผลผลิต		
		จำนวนผลผลิตที่วัดผลและประเมินผล	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิต*	ระดับคะแนนความสำเร็จตามเกณฑ์
1. แผนงาน / กระบวนการบริหารจัดการ	1	33	94.16	4.46
2. แผนงาน / กระบวนการการเงิน งบประมาณและหน่วยวิสาหกิจ	1	4	93.70	4.44
3. แผนงาน / กระบวนการ บริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากร	1	8	99.85	4.73
4. แผนงาน / กระบวนการ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	4	98.89	4.68
5. แผนงาน / กระบวนการ การพัฒนาคุณภาพและภูมิทัศน์	1	2	99.42	4.71

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจ ด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล	ผลการประเมินผล (แผนงาน)			
	จำนวน แผนงาน/ กระบวนการ	ผลผลิต		
		จำนวน ผลผลิต ที่วัดผล และ ประเมินผล	ร้อยละ ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน ตาม ผลผลิต*	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์
รวม	5	51	97.20	4.60

หมายเหตุ* ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตหมายถึง ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตที่มีการวัดและประเมินตามแผนงาน/กระบวนการสะท้อนไปยังแต่ละผลผลิต ไม่นับรวมตัวชี้วัดที่ได้รับการยกเว้น

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานประเมินประสิทธิผลของผลผลิตระดับหน่วยงาน แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล ทั้งสิ้น 5 แผนงาน/กระบวนการ ประกอบด้วย 1. แผนงาน/กระบวนการงานด้านบริหารจัดการ 2. แผนงาน/กระบวนการงานด้านการเงิน งบประมาณและหน่วยวิสาหกิจ 3. แผนงาน/กระบวนการงานด้านบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากร 4. แผนงาน/กระบวนการงานด้านพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. แผนงาน/กระบวนการงานด้านการพัฒนากายภาพและภูมิทัศน์ มีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

1. แผนงาน/กระบวนการงานด้านบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศภายใต้กรอบและเกณฑ์ของ EdPEX / TQA ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และสนับสนุนการจัดอบรมสัมมนาแบบเผชิญหน้า/ผ่านสื่อทางไกล การฝึกอบรม ประชุม สัมมนา จัดงานตามเกณฑ์ EdPEX และเกณฑ์ AUN-QA ของสาขาวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงส่งเสริมการบริหารงานมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย โดยจัดอบรมให้แก่บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องตลอดจนส่งเสริมการจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมองค์กรให้กับบุคลากร เป็นต้น มีผลการดำเนินงานในรอบ 12 เดือน ดังนี้

1.1 ด้านการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพองค์กร

ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพองค์กร จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้ 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำ EdPEX Report

สำหรับสายวิชาการ ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำ EdPEx Report สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2567 3) โครงการพัฒนาผู้ประเมินฯ จำนวน 2 ครั้ง วันที่ 1 - 2 และ 8 - 9 มิถุนายน 2567 และ 4) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพฯ

1.2 การส่งเสริม สนับสนุน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานดังนี้ 1) มีการรายงานผลการประเมินของปีที่ผ่านมาแจ้งต่อคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2567 2) มีการจัดการประชุมชี้แจงกรอบการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้แก่ผู้ประสานงานหน่วยงาน วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 โดยเอกสารประกอบการประชุมได้กำหนดหน่วยงานผู้รับผิดชอบในแต่ละข้อการประเมิน เพื่อมอบหมายให้หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อการประเมินที่เกี่ยวข้อง 3) มีการนำข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เข้าสู่ระบบ ITAS ของสำนักงาน ป.ป.ช. ภายในระยะเวลาที่กำหนด วันที่ 31 มกราคม 2567 4) มีการนำเข้าข้อมูลแบบสำรวจตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ซึ่งเป็นข้อมูลของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ได้จัดส่งมาให้กองกฎหมายในฐานะเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก เข้าสู่ระบบ ITAS ของสำนักงาน ป.ป.ช. ภายในระยะเวลาที่กำหนด วันที่ 30 เมษายน 2567 และ 5) มีการรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยทราบ

2. แผนงาน/กระบวนการงานด้านการเงิน งบประมาณ และการหารายได้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการลดรายจ่าย และการเพิ่มรายได้ ในส่วนรายได้การจัดทำงบประมาณปีงบประมาณ 2567 มุ่งเน้น Productivity ลดรายจ่าย เพิ่มรายจ่าย เช่น การลดรายจ่ายโดยชะลอกิจกรรมที่มี High Impact ซึ่งจะพิจารณาจัดลำดับจากความจำเป็นเร่งด่วน / ผลกระทบ / ความเสียหาย/เสียโอกาส การเพิ่มรายได้จากการจัดฝึกอบรมการให้บริการห้องพัก ห้องประชุม อาหารและเครื่องดื่ม และซักรีด การจำหน่ายวัสดุ การศึกษาชุดวิชา วารสาร สื่อเพื่อการศึกษาอื่น ๆ จาก มสธ. และจำหน่ายสินค้าฝากขาย ตำรา/หนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ และอื่น ๆ จากภายนอก เป็นต้น มีผลการดำเนินงานในรอบ 12 เดือน ดังนี้

2.1 การบริการเผยแพร่และจัดจำหน่ายวัสดุการศึกษา ตัวชี้วัดร้อยละของรายรับจริงเมื่อเทียบกับประมาณการรายรับ จากการบริการเผยแพร่และจัดจำหน่ายวัสดุการศึกษา ทั้ง 3 แหล่ง (1) รายได้รับฝากขายสินค้าจาก มสธ. (2) รายได้จากการจำหน่ายของที่ระลึกและสินค้าทั่วไป (3) รายได้รับฝากขายสินค้าจากหน่วยงานภายนอก มสธ.

มีประมาณการรายรับตามแผนทั้งปี จำนวน 5,150,000.00 บาท ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน มีจำนวนรายรับจริงรวมทั้งสิ้น 6,643,360.27 บาท (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 25 สิงหาคม 2567) ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าประมาณการรายรับที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 129.00 ประกอบด้วย 1) ค่าวัสดุการศึกษา ชุดวิชา มสธ. มีรายรับจำนวน 3,352,754.00 บาท 2) ค่าสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษา มสธ. มีรายรับจำนวน 349,161.00 บาท 3) รายได้จากการรับฝากขายทั่วไป มีรายรับจำนวน 102,910.00 บาท 4) รายได้จากการจำหน่ายสิ่งของต่าง ๆ มีรายรับจำนวน 2,654,959.25 บาท และ 5) รายได้อื่น ๆ (ค่าขนส่ง, ค่าวัสดุอื่น ๆ , เงินเกินค่าวัสดุฯ) มีรายรับจำนวน 183,576.02 บาท

2.2 การบริการศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม ตัวชี้วัดร้อยละของรายรับจริงเมื่อเทียบกับประมาณการรายรับ มาจากรายได้จากการจัดบริการห้องพัก รายได้จากการบริการห้องประชุม รายได้จากการบริการอาหาร - เครื่องดื่ม และรายได้จากจัดบริการซัก - รีด มีประมาณการรายรับตามแผนทั้งปี จำนวน 70,138,000.00 บาท โดยในรอบ 12 เดือน มีประมาณการรายรับ (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 31 สิงหาคม 2567) จำนวน 65,531,000.00 บาท ผลการดำเนินงานมีจำนวนรายรับจริงทั้งสิ้น 56,569,370.02 บาท ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2567 ซึ่งมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าประมาณการรายรับที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 86.32

2.3 การฝึกอบรมสำนักการศึกษาต่อเนื่อง

ฝ่ายบริหารการฝึกอบรม มีประมาณการรายรับตามแผนทั้งปีจากการจัดฝึกอบรม จำนวน 6,086,000 บาท โดยในรอบ 12 เดือน มีประมาณการรายรับ (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 31 สิงหาคม 2567) จำนวน 5,563,500 บาท ผลการดำเนินงานมีจำนวนรายรับจริงทั้งสิ้น มีรายรับจากการจัดฝึกอบรม จำนวน 3,573,130 บาท ซึ่งมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าประมาณการรายรับที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 64.22

ดังนั้น จากผลการดำเนินงานด้านการเงิน งบประมาณ และการหารายได้ สรุปผลได้ว่า 1) การบริการเผยแพร่และจัดจำหน่ายวัสดุการศึกษา รายรับจริงสูงกว่าประมาณการ ที่ร้อยละ 129.00 2) การบริการศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม รายรับจริงต่ำกว่าประมาณการ ที่ร้อยละ 86.32 3) การฝึกอบรม สำนักการศึกษาต่อเนื่อง รายรับจริงต่ำกว่าประมาณการ ที่ร้อยละ 64.22 สำหรับในปีงบประมาณถัดไป จำเป็นต้องมีการพิจารณาปรับปรุงกลยุทธ์ในการเพิ่มรายได้จากแหล่งที่มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าประมาณการที่กำหนด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายรายได้ที่ตั้งไว้

3. แผนงาน/กระบวนการด้านบริหารทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัย มุ่งมั่นในการพัฒนาและส่งเสริมความสุขและคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับบุคลากรทุกระดับ โดยมีการจัดกิจกรรมและโครงการที่ตอบสนองต่อการเป็นองค์กรที่ส่งเสริม “Happiness” ทั้งในด้านการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต รวมถึงการเสริมสร้างสวัสดิการและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากร โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.1 การจัดกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองต่อการเป็นองค์กร Happiness STOU มหาวิทยาลัย
มีจำนวน 6 โครงการ ดังนี้ 1) โครงการตรวจสุขภาพประจำปี พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 7 - 8 มีนาคม 2567
2) โครงการฟ้าใสในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชปลอดบุหรี่: ไม่เสี่ยง ไม่ติดบุหรี่ เนื่องในวันที่ 31
พฤษภาคม 2567 วันงดสูบบุหรี่โลก โดยจัดทำป้ายโปสเตอร์รณรงค์ เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 3) จัดทำ
โปสเตอร์รณรงค์กิจกรรมร่วมใจด้านภัยยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก วันที่ 26 มิถุนายน 2567
โดยจัดกิจกรรมรณรงค์ เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 4) จัดโครงการความปลอดภัยและสุขภาพดีในที่ทำงาน
: กิจกรรมการอบรมปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บและหัวใจและการใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติ (AED) รุ่นที่ 1
และรุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2567 5) โครงการเสริมคุณภาพชีวิต (Quality of Woking Life สำหรับ
บุคลากร มสธ. : กิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้เกษียณอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่
17 - 20 มิถุนายน 2567 ณ มสธ. และจังหวัดเชียงราย 6) จัดโครงการเสริมสร้างสุขภาพจิต : กิจกรรมอบรม
เชิงปฏิบัติการ Happiness @ Work เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2567 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม
สามศร อาคารอเนกนิทัศน์

3.2 การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นมาตรฐานสากล กองทรัพยากรบุคคล มีการ
ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล โดยจัดทำแผนด้านทรัพยากรบุคคลที่สำคัญ ดังนี้ 1) แผน
บริหารทรัพยากรบุคคล ของ มสธ. ประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง) 2) แผนการทดแทนตำแหน่ง
ที่สำคัญของ มสธ. โดยแผนทั้ง 2 ฉบับ ได้มีการนำเสนอที่ประชุมประสานนโยบาย ในการประชุมครั้งที่
8/2567 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2567 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและต้องนำเสนอร่างแผนดังกล่าวต่อที่ประชุม
ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2567 วันที่ 28 สิงหาคม 2567

3.3 ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง 1) มีบุคลากรสายวิชาการ
ตำแหน่งอาจารย์ที่ได้เลื่อนเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 24 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 76 คน คิดเป็น
ร้อยละ 31.58 2) มีบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ได้เลื่อนเป็นรองศาสตราจารย์จำนวน
6 คน จากจำนวนผู้ช่วยศาสตราจารย์ทั้งหมด 142 คน คิดเป็นร้อยละ 4.23

3.4 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ในปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 มีบุคลากรจัดส่งผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 7 ราย โดยมีผู้ผ่านการพิจารณาและ
ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 57.10

3.5 ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการเสริมคุณภาพชีวิต และกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้เกษียณอายุ
สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน มีค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 90.80
ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 113.50

3.6 ร้อยละความพึงพอใจจากการจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรทุกประเภท มีค่าเป้าหมายร้อยละ 70.00
มีผลการดำเนินงานร้อยละ 85.80 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 122.57

ดังนั้น จากผลการดำเนินงานในด้านบริหารทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยได้
ดำเนินการสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรและการบริหาร

ทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการตอบสนองต่อความต้องการและความต้องการของบุคลากร รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งในระดับบุคคลและองค์กร ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญในการเสริมสร้างการเติบโตและความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยในระยะยาว

4. แผนงาน/กระบวนการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศ

มหาวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการใช้งานที่สะดวกและมีประสิทธิภาพแก่บุคลากร นักศึกษา ในการให้บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้

4.1 ด้านการบริการคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ

4.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบการลงนามอิเล็กทรอนิกส์ (e-signature) มีค่าเป้าหมายร้อยละ 75.00 มีผลการดำเนินงานประเมินความพึงพอใจของการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งในการประเมินความพึงพอใจมีการสอบถามเกี่ยวกับการใช้งานระบบการลงนามอิเล็กทรอนิกส์ (e-signature) ที่อยู่ภายใต้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจในการใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 88.80 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 118.40

4.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบบริการข้อมูลนักศึกษาบนอุปกรณ์พกพา (STOU SISA) มีค่าเป้าหมายร้อยละ 75.00 มีผลการดำเนินงานประเมินความพึงพอใจ มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 7,919 คน และมีความพึงพอใจในการใช้งานในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 81.00 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 108.00

4.1.3 ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบตอบคำถามอัตโนมัติ (STOU Advice System) ในรูปแบบ Chat Bot มีค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 มีผลการดำเนินงานประเมินระบบ chat bot เฉพาะส่วนของการดำเนินงานของระบบระดับความพึงพอใจการใช้งานระบบคิดเป็นร้อยละ 81.48 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 101.85

4.1.4 ระดับความสำเร็จของการจัดทำนโยบายและมาตรฐานดิจิทัลของมหาวิทยาลัย (STOU Digital Policy & Standard) มีการกำหนดค่าเป้าหมายในระดับ 5 มีผลการดำเนินงานในระดับที่ 5 ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดดังนี้ ระดับ 1 จัดทำ (ร่าง) นโยบายและมาตรฐานดิจิทัลของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงาน สำนักคอมพิวเตอร์ได้จัดทำ (ร่าง) นโยบายและมาตรฐานดิจิทัลในเรื่อง “นโยบายการบริหารจัดการบัญชีผู้ใช้งาน พ.ศ...” ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากกองกฎหมายแล้ว ระดับ 3 นำเสนอ (ร่าง) นโยบายและมาตรฐานดิจิทัลของมหาวิทยาลัยต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงาน (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสู่ขวัญธรรมาธิราช เรื่อง “นโยบายการบริหารจัดการบัญชีผู้ใช้งาน” ได้ถูกนำเสนอ (ร่าง) ต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 ซึ่งถือว่าได้ดำเนินการครบถ้วนตามขั้นตอนของการนำเสนอต่อผู้บริหาร ระดับ 5 ประกาศใช้นโยบาย

และมาตรฐานดิจิทัลของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เรื่อง “นโยบายการบริหารจัดการบัญชีผู้ใช้งาน พ.ศ. 2567” ได้ถูกประกาศ ใช้อย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2567 และมีการเวียนแจ้งประกาศดังกล่าว ให้หน่วยงานต่าง ๆ ทราบ เมื่อวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2567

4.1.5 ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2566 - 2570 เสนอที่ประชุมผู้บริหารของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดค่าเป้าหมาย ในระดับ 5 มีผลการดำเนินงานในระดับที่ 3 ซึ่งมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 60.00 มีรายละเอียดดังนี้ ระดับ 1 มี (ร่าง) แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ผลการดำเนินงาน “สำนักคอมพิวเตอร์มีการจัดทำ (ร่าง) แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2566 - 2570 ระดับ 3 เสนอ (ร่าง) แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ต่อรองอธิการบดี ในกำกับ ผลการดำเนินงาน มีการนำเสนอต่อรองอธิการบดีในกำกับให้ความเห็นชอบแล้ว แต่เนื่องจาก เป็นการจัดทำแผนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จึงต้องมีการแต่งตั้งคณะทำงานในการจัดทำแผนฯ ดังกล่าว ทำให้ต้องมีการจัดทำร่างแผนฯ ร่วมกับคณะทำงานก่อน ระดับ 5 เสนอที่ประชุมผู้บริหารของมหาวิทยาลัย เนื่องจาก ยังไม่ได้มีการเสนอแผนในที่ประชุมผู้บริหารของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้รับการอนุมัติและประกาศใช้อย่างเป็นทางการ จึงถือว่าผลการดำเนินงานในระดับนี้ยังไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับ 5

4.1.6 ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินจากภัยพิบัติ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2568 มีการกำหนดค่าเป้าหมายในระดับ 5 มีผลการดำเนินงานในระดับที่ 5 ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดดังนี้ ระดับ 1 มี (ร่าง) แผนรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินจากภัยพิบัติ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2568 ผลการดำเนินงาน สำนักคอมพิวเตอร์ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินฯ เรียบร้อยแล้ว ระดับ 3 เสนอ (ร่าง) แผนรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินจากภัยพิบัติ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2568 ต่อรองอธิการบดีในกำกับ ผลการดำเนินงาน ได้นำเสนอต่อรองอธิการบดีในกำกับ และได้รับการให้ความเห็นชอบ ระดับ 5 เสนอที่ประชุมผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานได้นำเสนอแผนที่ประชุมผู้บริหารของมหาวิทยาลัยแล้วในวันที่ 28 สิงหาคม 2567

ดังนั้น จากผลการดำเนินงานในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แสดงให้เห็นถึงการพัฒนากระบวนการและบริการที่มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน การดำเนินการในด้านต่าง ๆ เช่น ระบบ e-signature, ระบบบริการข้อมูลนักศึกษาบนอุปกรณ์พกพา, และการพัฒนานโยบายและแผนต่าง ๆ ได้รับการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีความสำเร็จอย่างสูงโดยเฉพาะในด้านความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งสะท้อนถึงความมุ่งมั่นและความสามารถของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัล

4.2 แผนงาน/กระบวนการด้านการบริการและฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษานักศึกษา และบุคคลภายนอก

ในยุคดิจิทัล ที่เทคโนโลยีสารสนเทศ มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและการดำเนินงานขององค์กร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งมั่นในการเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับบุคลากร นักศึกษา และบุคคลภายนอก โดยการจัดฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ที่ครอบคลุมทั้งทักษะการใช้งานเครื่องมือเทคโนโลยีและการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่สำคัญ อีกทั้งยังมีการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรมออนไลน์ (e-Training) และการให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อรองรับการเรียนรู้และการพัฒนาความสามารถในสาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียดดังนี้

4.2.1 ร้อยละของบุคลากรของ มสธ. ที่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ที่ มสธ. กำหนด มีค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 85.32 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 106.65 มีรายละเอียดดังนี้ จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด 1,833 คน มีจำนวนบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การอบรม 1,564 คน คิดเป็นร้อยละ 85.32

4.2.2 จำนวนหลักสูตรที่ให้บริการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Training) มีค่าเป้าหมาย 1 หลักสูตร มีผลการดำเนินงาน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรการใช้โปรแกรม Zoom ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00

4.2.3 จำนวนหลักสูตรการพัฒนาทักษะความพร้อมด้านดิจิทัลแก่บุคลากรภายใน และผู้สนใจภายนอก มีค่าเป้าหมายจำนวน 12 หลักสูตร มีผลการดำเนินงานจำนวน 12 หลักสูตร ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียด 1) หลักสูตรการวิเคราะห์และออกแบบสถาปัตยกรรมองค์กร 2) หลักสูตรการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วย HTML5 และ CSS3 เบื้องต้น 3) หลักสูตรการเขียนโปรแกรมภาษา JavaScript 4) หลักสูตรการพัฒนา API ด้วย Node.js 5) หลักสูตรการพัฒนาเว็บไซต์ด้วย React 6) หลักสูตรการพัฒนาเว็บไซต์ด้วยเวิร์ดเพรสส์ (WordPress) ระดับกลาง 7) หลักสูตร Microsoft Teams Advance 8) หลักสูตรการใช้โปรแกรม Zoom 9) หลักสูตรการใช้ Classpoint เพื่อส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ในการจัดการเรียนการสอนแบบไร้รอยต่อ 10) หลักสูตรการใช้งาน Source Control เพื่อจัดการ Source Code ภายในองค์กร 11) หลักสูตรการผลิตรายการโทรทัศน์และตัดต่อด้วยโปรแกรม Adobe Premiere Pro และ 12) หลักสูตรเทคนิคการนำเสนอผลงานในที่ประชุมด้วย PowerPoint

4.2.4 ร้อยละของรายรับจริงเมื่อเทียบกับประมาณการรายรับการให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีค่าเป้าหมายร้อยละ 100.00 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 206.75 ซึ่งมีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 206.75 มีรายละเอียดดังนี้ รายรับจากการให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในช่วงระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนสิงหาคม 2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 413,496 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับประมาณการรายรับที่ตั้งไว้ที่ 200,000 บาท มีรายรับจริงสูงกว่าประมาณการที่ตั้ง คิดเป็นร้อยละ 206.75

ดังนั้น จากผลการดำเนินงานในด้านการบริการและฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากร นักศึกษา และบุคคลภายนอกสามารถดำเนินการได้ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด และมีผลการดำเนินงานสูงกว่า

ค่าเป้าหมายที่กำหนดในหลาย ๆ ด้าน เช่น การฝึกอบรมบุคลากร การให้บริการผ่าน e-Training และการสร้างรายได้จากการให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

4.3 แผนงาน/กระบวนการด้านระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการการศึกษา

มีการประเมินระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการนักศึกษา โดยมีการกำหนดค่าเป้าหมายในระดับ 5 มีผลการดำเนินงานในระดับที่ 5 ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดดังนี้ ระดับ 1 สำนักคอมพิวเตอร์ทำการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน ระดับ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานได้รับการนำเสนอที่ประชุมผู้บริหารในวันที่ 28 สิงหาคม 2567 และระดับ 5 สำนักคอมพิวเตอร์ ได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการนักศึกษา

5. แผนงาน/กระบวนการด้านการพัฒนากายภาพและภูมิทัศน์

ด้านการพัฒนากายภาพและภูมิทัศน์ ยังคงมุ่งพัฒนากายภาพตามเกณฑ์ UI Green และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยยั่งยืน ได้ดำเนินการโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนา ปรับปรุงบำรุงรักษาภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ ได้แก่ 1) ก่อสร้างลานปาริชาติพร้อมโครงสร้างปกคลุมพื้นที่ 2) งานปรับปรุงห้องน้ำ 3) งานปรับปรุงกันซึมคาดฟ้าอาคารพิพิธพัฒน์ และ 4) งานปรับปรุงคาดฟ้าอาคารอเนกนิทัศน์และอาคารวิชาการ 3 นอกจากนี้ มีการประเมินความพึงพอใจของการพัฒนา ปรับปรุงบำรุงรักษาภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจในภาพรวมที่ร้อยละ 72.00

ดังนั้น ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน ภายใต้แผนงาน/กระบวนการภารกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX / TQA พร้อมทั้งส่งเสริมการบริหารงานที่มีคุณธรรมและโปร่งใส และมีการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมที่ยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัย ด้านการเงิน มหาวิทยาลัยมุ่งลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ โดยการเผยแพร่และจัดจำหน่ายวัสดุการศึกษา สามารถสร้างรายได้สูงกว่าที่ค่าเป้าหมายที่กำหนด แต่อย่างไรก็ตาม การบริการศูนย์สัมมนาและฝึกอบรมยังไม่สามารถทำได้ตามเป้าหมายที่กำหนด ในด้านทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากร ที่ยังส่งเสริมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบที่สะดวกและมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบ e-signature และระบบบริการข้อมูลนักศึกษาบนอุปกรณ์พกพา รวมทั้งการพัฒนานโยบายดิจิทัลเพื่อรองรับการใช้งานที่มีประสิทธิภาพ

3.2 ผลการดำเนินงาน STOU Objective Key Results Action Plan ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ภายใต้ STOU Next ประกอบด้วย การกิจที่เน้นการขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการใหม่ ๆ ในอนาคต แบ่งออกเป็น 3 มิติ ได้แก่

1. มิติด้านการปฏิรูปมหาวิทยาลัย โดยเป็นเป้าหมายที่กำหนดโดยสภามหาวิทยาลัย และมอบหมายให้มหาวิทยาลัยนำไปปฏิบัติ ประกอบด้วย (1) เป้าหมายด้านการปรับปรุงการจัดโครงสร้างองค์กรและพัฒนาด้านกายภาพ (2) เป้าหมายด้านการแก้ไขปัญหาและพัฒนาระบบการศึกษาทางไกล (3) เป้าหมายด้านการพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (4) เป้าหมายด้านการพัฒนากรอบมาตรฐานวิชาชีพการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล (5) เป้าหมายด้านการพัฒนาบุคลากรตามกรอบมาตรฐานการสอนทางไกล (6) เป้าหมายด้านการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล (Modular Curriculum) (7) เป้าหมายด้านการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย และ (8) เป้าหมายด้านอื่น ๆ

2. มิติด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX โดยเป็นเป้าหมายที่กำหนดไว้ในคู่มือเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2567 - 2570 โดยแต่ละปีมหาวิทยาลัยจะเลือกเป้าหมายที่สำคัญในแต่ละหมวดมาดำเนินการ จำนวน 7 เป้าหมาย ประกอบด้วย (1) การนำองค์กร (2) กลยุทธ์ (3) ลูกค้า (4) การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (5) บุคลากร (6) การปฏิบัติการ และ (7) ผลลัพธ์

3. มิติด้านการพัฒนานวัตกรรม OKR โดยมีกระบวนการที่ประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้ กำหนดวัตถุประสงค์ (Objective) ที่เป็นวัตถุประสงค์ใหม่เชิงนวัตกรรมและท้าทายของมหาวิทยาลัยในอนาคตที่ส่งผลต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัย (Key results) ถ่ายทอดปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัย (Key results) ลงไประดับหน่วยงาน ได้แก่ สาขาวิชา สำนัก/สถาบัน สำนักงานอธิการบดี ที่ถ่ายทอดลงสู่วัตถุประสงค์ของระดับหน่วยงาน

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective) และกำหนดปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในแต่ละวัตถุประสงค์ STOU Objective Key Results (STOU OKRs) จำนวน 5 วัตถุประสงค์ ดังนี้

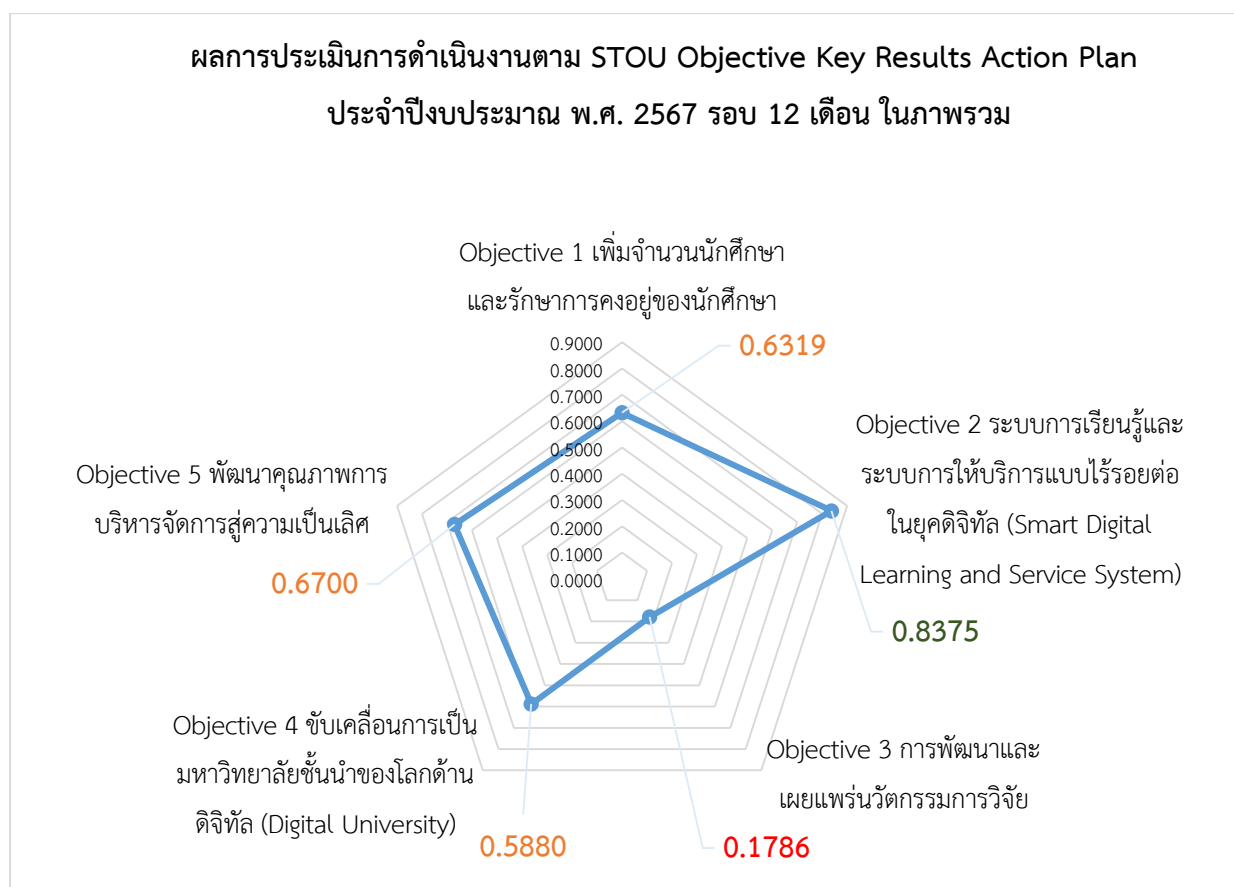
1. เพิ่มจำนวนนักศึกษา และรักษาการคงอยู่ของนักศึกษา
2. ระบบการเรียนรู้และระบบการให้บริการแบบไร้รอยต่อในยุคดิจิทัล (Smart Digital Learning and Service System)
3. การพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม การวิจัย
4. ขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกด้านดิจิทัล (Digital University)
5. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

สรุปผลการดำเนินงาน STOU Objective Key Results Action Plan ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงาน STOU Objective Key Results Action Plan ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5 วัตถุประสงค์หลักระดับมหาวิทยาลัย (Objectives) และ จำนวน 17 Key results ระดับมหาวิทยาลัย มีการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (OKRs) โดยมีผลการดำเนินงาน ดังแสดงในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 สรุปผลการดำเนินงานภาพรวม STOU OKRs

Objectives	STOU Objective Key Results Action Plan ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1 (2 KR)	2 (2 KR)	3 (2 KR)	4 (5 KR)	5 (6 KR)
Green	-	0.8375	-	-	-
Yellow	0.6319	-	-	0.5880	0.6700
Red	-	-	0.1786	-	-



ภาพที่ 3 ผลการประเมินการดำเนินงานตาม STOU Objective Key Results Action Plan ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน ในภาพรวม ในระบบรายงานผลเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (OKRs) ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2567

Objective (1) เพิ่มจำนวนนักศึกษา และรักษาการคงอยู่ของนักศึกษา

ผลการดำเนินงานในภาพรวม Objectives ที่ 1 เพิ่มจำนวนนักศึกษา และรักษาการคงอยู่ของนักศึกษา ประกอบด้วย 2 Key Result ระดับมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ที่ 0.6319 ซึ่งมีรายละเอียดของผลการดำเนินงาน ดังนี้

Key Result (1.1) มีการทำการตลาดเชิงรุก เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาหรือผู้เรียน

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มุ่งเน้นการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาหรือผู้เรียน โดยผ่านรูปแบบของการทำการตลาดเชิงรุก ซึ่งมีผลการดำเนินงานสรุปประเด็นสำคัญ ๆ ได้ดังนี้

ด้านการออกมาตรการจูงใจให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของ มสธ. ให้มาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี (ใบที่สอง)/ระดับบัณฑิตศึกษา

สำหรับใน **กรณีที่ 1:** ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (มสธ.) และมาสมัครเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีการดำเนินการดังนี้ 1) มีการจัดส่ง (ร่าง) มาตรการฯ เพื่อวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนในการออกมาตรการจูงใจให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (มสธ.) มาสมัครเรียนระดับบัณฑิตศึกษา (บันทึกที่ อว 0602.01(03)/478 วันที่ 20 มิถุนายน 2567 เรื่อง การพิจารณามาตรการจูงใจให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (มสธ.) มาสมัครเรียนระดับบัณฑิตศึกษา) 2) มีการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบฯ ว่าด้วยการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ เป็นกรณีพิเศษ พ.ศ. 2567 มีกลุ่มเป้าหมายจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก 12 สาขาวิชา จำนวนผู้หมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 1,995 คน 3) (ร่าง) ระเบียบฯ ผ่านการตรวจสอบจากกองกฎหมาย เรียบร้อยแล้ว (รอบที่ 1 ตามบันทึกที่ อว 0602.01(25)/644 ลงวันที่ 7 พฤษภาคม 2567 และรอบที่ 2 ตามบันทึกที่ อว 0602.01(25)/1092 ลงวันที่ 16 สิงหาคม 2567) 4) เสนอ (ร่าง) ระเบียบฯ ต่อที่ประชุมที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย (1) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มสธ. ในการประชุมครั้งที่ 10/2567 วันที่ 21 พฤษภาคม 2567 คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบฯ (2) สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 วันที่ 6 มิถุนายน 2567 คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบฯ และ (3) คณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10 วันที่ 10 กรกฎาคม 2567 คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบฯ (บันทึกที่ อว 0602.01(02)/4081 วันที่ 19 สิงหาคม 2567) และ 5) มีการประกาศใช้มาตรการฯ ตาม “ระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชว่าด้วยการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ เป็นกรณีพิเศษ พ.ศ. 2567” ประกาศ ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2567

กรณีที่ 2: ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (มธ.) และมาสมัครเรียนระดับปริญญาตรี (ใบที่สอง) ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีการดำเนินการ ดังนี้

1) มีการจัดส่ง (ร่าง) มาตรการฯ เพื่อวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการวิเคราะห์ผลดี – ผลเสียในการลดค่าใช้จ่าย ในการดำเนินมาตรการ เรื่อง โครงการบัณฑิต มธ. กลับมาสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี (บันทึกที่ อว 0602.01(03)/214 วันที่ 13 มีนาคม 2567)

2) มีการนำเสนอเข้าที่ประชุมผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 5 กรกฎาคม 2567 จำนวน 2 เรื่อง คือ (1) การยกเว้นค่าธรรมเนียมแรกเข้าสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชที่สมัครเป็นนักศึกษาใหม่ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ (72 พรรษา) เป็นกรณีพิเศษ พ.ศ. 2567 โดยข้อ 5 ให้ยกเว้นค่าธรรมเนียมแรกเข้าสำหรับบัณฑิตที่สมัครเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาใหม่ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย (ตามข้อที่ 4 นักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการตามประกาศนี้ต้องเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา) จำนวน 800 บาท ในภาคต้นและภาคปลายปีการศึกษา 2567 และ (2) การยกเว้นค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชที่เข้าร่วมโครงการ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ (72 พรรษา) เป็นกรณีพิเศษ พ.ศ. 2567 โดยข้อ 6 (1) ค่าบำรุงการศึกษา เฉพาะภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาสมัครภาคการศึกษา 500 บาท (2) ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าธรรมเนียมแรกเข้าจำนวน 800 บาท และค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนแปลงทะเบียนประวัตินักศึกษาตลอดอายุการเป็นนักศึกษาคนละ 100 บาท รวมเป็น 1,400 บาท

3) มีการประกาศใช้มาตรการฯ ตาม “ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง การยกเว้นค่าธรรมเนียมแรกเข้าสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่สมัครเป็นนักศึกษาใหม่ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ (72 พรรษา) เป็นกรณีพิเศษ พ.ศ. 2567” ประกาศ ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2567

4) มีการประกาศใช้มาตรการฯ ตาม “ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง การยกเว้นค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่เข้าร่วมโครงการ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ (72 พรรษา) เป็นกรณีพิเศษ พ.ศ. 2567” ประกาศ ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2567

5) อยู่ระหว่างขั้นตอนการดำเนินงานตามมาตรการและรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จะได้รับสิทธิพิเศษยกเว้นค่าธรรมเนียมแรกเข้า 800 บาท หากสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 ช่วงระยะสมัครเรียนภาคต้น/2567 ในช่วงวันที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ถึงวันที่ 1 กันยายน 2567 และสมัครเรียนภาคปลาย/2567 ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 ถึงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2568

(จำนวนผู้สมัครโครงการบัณฑิต มสธ. กลับมาเรียนใหม่ มีจำนวน 379 คน คิดเป็นร้อยละ 6.07 จากจำนวนผู้สมัครทั่วไปในภาคภาคต้น ปีการศึกษา 2567 มีผู้สมัครจำนวนทั้งหมด 6,244 คน (ข้อมูล: สำนักทะเบียนและวัดผล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567 <https://ore.stou.ac.th/stat/enrollsummary>) ทั้งนี้ จำนวนผู้สมัครที่รายงานเป็นผู้สมัครที่ยื่นหลักฐานครบถ้วนและชำระเงินค่าธรรมเนียมการสมัคร ค่าลงทะเบียนเรียนเรียบร้อยแล้ว

ด้านการทำความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อนำประสบการณ์การทำงานและประสบการณ์การเรียนรู้มาเทียบแทนชุดวิชาในหลักสูตร มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นทำความร่วมมือเพื่อการเทียบแทนประสบการณ์การเรียนรู้กับชุดวิชาในหลักสูตร ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้รับการยกเว้นการวัดและประเมินผล เนื่องจากในปัจจุบันระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย มีการเก็บข้อมูลการสะสมหน่วยกิตยังไม่สอดคล้องกับประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้มีการปรับการดำเนินงานด้านคลังหน่วยกิตและออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยก่อน

ด้านการทำความร่วมมือเพื่อการจัดการเรียนการสอนข้ามสถาบัน และทำหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในภาพรวมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีความก้าวหน้า และมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกเพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร และโครงการที่สอดคล้องกับสถานการณ์โลกและความต้องการของภาคอุตสาหกรรม โดยมีการจัดทำหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการในด้านต่าง ๆ เช่น การประเมินวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ และการจัดการของเสียอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ ยังได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานรัฐบาลเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ ตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษา มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทเอกชนชั้นนำและองค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาผ่านโครงการฝึกอบรมและการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล ทั้งยังมีความร่วมมือกับภาคการผลิตและหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยความร่วมมือของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร่วมกับสาขาวิชาวิทยาการจัดการ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกอันเกิดจากสภาวะโลกร้อนหรือสภาวะเรือนกระจกส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงต่อการดำรงชีพของสิ่งมีชีวิตและการอยู่รอดของมนุษย์ในอนาคต จึงได้พัฒนาหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ (รูปแบบโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบพึ่งพาตนเอง)

จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (Life Cycle Assessment: LCA) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 25 - 27 เมษายน 2567 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวนทั้งสิ้น 36 คน (2) หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของผลิตภัณฑ์ (CFP) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 23 - 24 พฤษภาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 56 คน และ (3) หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร (CFO) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 27 - 28 มิถุนายน 2567 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 34 คน นอกจากนี้ ยังได้รับทุนสนับสนุนจากกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมให้จัดทำโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิต ตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย พ.ศ. 2567 หลักสูตรประเภทประกาศนียบัตร หลักสูตรการประเมินคาร์บอน ฟุตพริ้นท์ และนวัตกรรมจัดการของเสียอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน

2) หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต โดยความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรแบบสองปริญญา ระหว่างกองทัพภาคที่ 3 ตำรวจภูธรภาค 3 จังหวัดนครราชสีมา ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 กองบิน 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรให้ได้รับคุณวุฒิสองสาขาวิชาในเวลาเดียวกัน คือ สาขาวิชานิติศาสตร์จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และมีประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรแบบสองปริญญาสำหรับหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ พ.ศ.2566 ณ วันที่ 28 เมษายน 2566

3) หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาการสื่อสารดิจิทัลให้กับนักศึกษา โดยความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการโครงการ ปตท. X มสธ. จุดพลังนักสื่อสารรุ่นใหม่ยุคดิจิทัล ระหว่างบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) กับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เพื่อจุดพลังนักสื่อสารรุ่นใหม่ยุคดิจิทัล พร้อมสร้างโอกาส พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสนับสนุนให้เยาวชน ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม กลุ่มเปราะบาง และกลุ่มประชาชนที่ต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านการเรียนการสอนด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อผลักดันให้เกิดนักสื่อสารยุคดิจิทัลที่มีวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนสังคมชุมชนไทยให้พัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งมีการเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่เข้าโครงการจำนวน 120 ราย

4) หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตร "การจำลองระบบการผลิตด้วยดิจิทัล (Digital Manufacturing Simulation) โดยความร่วมมือกับศูนย์นวัตกรรมการผลิตยั่งยืน บริษัท ฮิตาชิ ชันเวย์ อินฟอร์เมชันซิสเต็มส์ (ประเทศไทย) จำกัด และบริษัท ซีเมนส์ จำกัด (ขณะนี้อยู่ระหว่างเรียน) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยทำความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย บริษัท เจียไต๋ จำกัด และวิสาหกิจชุมชนบ้านสบสายใจ (ขณะนี้อยู่ระหว่างเรียน)

5) โครงการความร่วมมือทางวิชาการ กับบริษัท จัดหางาน ไทนิชิ ยูโก จำกัด ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการนำเสนอสภาวิชาการ เพื่อการทํานักข้ตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ และบริษัทจัดหางาน ไทนิชิ ยูโก จำกัด เพื่อรับสมัครนักศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 20 คน

6) โครงการเพิ่มทักษะการทำงานวิจัยเชิงธุรกิจในภาคการเกษตรอย่างยั่งยืน โดยสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) หรือ สวก. กับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปี 2567 ในหลักสูตรเกษตรศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกการจัดการการผลิตพืช

7) หลักสูตร Double Degree โดยความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก กับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อจัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้านสังคมศาสตร์ ให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ ตลอดจนเพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ผลการดำเนินงานมีความก้าวหน้าอยู่ระหว่างการดำเนินการหารือแนวทางการจัดทำหลักสูตร Double Degree ระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประกอบด้วย สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ และสาขาวิชานิติศาสตร์

ด้านการพัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการข้ามศาสตร์ /หลักสูตรนวัตกรรม /หลักสูตรที่เน้น Skill Mapping กับวิชาชีพ ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในภาพรวมมีการจัดทำหลักสูตร และการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน (demand side) โดยมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน มีการสร้างหลักสูตรเฉพาะด้าน รวมถึงหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานอย่างมืออาชีพ รวมทั้งมีหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเน้นการสร้างความสามารถใหม่ (Re-Skill, Up-Skill) โดยเฉพาะในด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในภาคการศึกษาและอุตสาหกรรม นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการและประกาศนียบัตร (Non Degree) เพื่อพัฒนาบุคลากรในหลายภาคส่วน โดยให้ความสำคัญกับการตอบโจทย์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ทั้งนี้ การจัดทำหลักสูตรใหม่ ๆ ยังมุ่งเน้นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรจะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) การพัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการข้ามศาสตร์ โดยที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแนวทางพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2567 มีมติเห็นชอบให้สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และนิเทศศาสตร์ ร่วมกับสาขาวิชาอื่น ๆ โดยให้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามประกาศ มสช. เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนา ปรับปรุง และการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

พ.ศ. 2566 ตามหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ สป.อว. กำหนด ในพัฒนาหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ จำนวน 2 สาขาวิชา รวม 3 หลักสูตร ดังนี้ (1) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (จำนวน 1 หลักสูตร) คือ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ซึ่งสาขาวิชา (ศาสตร์) ที่ต้องการบูรณาการ คือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษาที่คาดว่าจะเปิดสอน 2568 โดยมีแนวทางการดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาโท เพื่อรองรับความต้องการการศึกษาในระบบที่สูงขึ้นของบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข และ (2) สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (2 หลักสูตร) ได้แก่ หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการจัดการยุคใหม่) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการจัดการยุคใหม่) ซึ่งสาขาวิชา (ศาสตร์) ที่ต้องการบูรณาการ คือ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษาที่คาดว่าจะเปิดสอน 2/2567 หรือ 1/2568 โดยมีแนวทางการดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตรโดยสำรวจความต้องการ ยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร และพัฒนาสื่อและระบบการสอน

2) การพัฒนาหลักสูตรที่เน้น Skill Mapping กับวิชาชีพ โดยที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตาม Skill Mapping เพื่อพิจารณาการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตาม Skill Mapping กับสาขาวิชาชีพ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2567 มีมติเห็นชอบให้สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตาม Skill Mapping กับวิชาชีพ โดยให้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศ มสธ. เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2566 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ที่ สป.อว. กำหนด ในพัฒนาหลักสูตรตาม Skill Mapping จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ (1) หลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมการผลิตและกลยุทธิ์ผลิตภัณฑ์ หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษาที่คาดว่าจะเปิดสอน 2568 (2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ (วิศวกรรมอุตสาหการ) หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษาที่คาดว่าจะเปิดสอน 2572 และ (3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตแขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย 2 วิชาเอก คือ วิทยาศาสตร์บัณฑิตแขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาเอกเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ) และ วิทยาศาสตร์บัณฑิตแขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาเอกเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์และการจัดการผลิตภัณฑ์) ปีการศึกษาที่คาดว่าจะเปิดสอน 2569 ทั้งนี้ มีความก้าวหน้าในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมการผลิตและกลยุทธิ์ผลิตภัณฑ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 ซึ่งจะเปิดสอนในภาคต้น ปีการศึกษา 2568 โดยหลักสูตรดังกล่าวได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2567 (บันทึกที่ อว 0602.05(04)/14 สิงหาคม 2567)

ด้านการเชื่อมโยงหลักสูตร/ชุดวิชา/การเรียนการสอน/ผลงานวิชาการ/บริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับ UI GreenMetric World University Ranking / Sustainable Development Goals : SDGs โดย The Times Higher Education Ranking ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในภาพรวม ดังนี้

การเชื่อมโยงหลักสูตร/ชุดวิชา/การเรียนการสอน/ผลงานวิชาการ/บริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับ UI GreenMetric World University Ranking: มหาวิทยาลัยได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยมีการบริหารจัดการแบ่งออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านที่ 2 พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ด้านที่ 3 ของเสีย ด้านที่ 4 น้ำ ด้านที่ 5 การสัญจร และ ด้านที่ 6 การศึกษาและวิจัย เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เรื่อง นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มีเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน การเรียนรู้และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ซึ่งสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 12 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกายภาพที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้เพื่อเป็น มหาวิทยาลัยยั่งยืน ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และผลักดันให้เกิดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่เชื่อมโยงการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก อาทิเช่น การเรียนการสอนที่มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวข้องกับความยั่งยืน (สิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ) การบริหารจัดการทรัพยากร การอบรมให้ความรู้เรื่องก๊าซเรือนกระจกและการจัดการคาร์บอนเครดิต เป็นต้น โดยให้แต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ UI Green Metric World University Ranking เพื่อสนับสนุนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก เข้าฐานข้อมูลของระบบสารสนเทศการจัดอันดับและการเทียบเคียงของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกอย่างต่อเนื่อง

การเชื่อมโยงหลักสูตร/ชุดวิชา/การเรียนการสอน/ผลงานวิชาการ/บริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับ Sustainable Development Goals : SDGs โดย The Times Higher Education Ranking: มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานศึกษาและถอดเกณฑ์ออกมาเป็นกิจกรรม ได้มีการออกแบบตารางที่กำหนดผู้รับผิดชอบ เพื่อให้การรวบรวมข้อมูลเป็นไปอย่างเป็นระบบและครอบคลุมตัวชี้วัดต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมุ่งเน้นเป้าหมายและตัวชี้วัดการจัดอันดับของ THE Impact Rankings ที่มหาวิทยาลัยเลือกใช้ในปี 2025 ซึ่งแจ้งกรอบการดำเนินงานและการจัดอันดับของ THE Impact Rankings (SDGs) 2025 มีทั้งหมด 4 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 4: Quality Education (การศึกษาที่มีคุณภาพ) เป้าหมายที่ 6: Clean Water and Sanitation (การจัดการน้ำและสุขาภิบาล เป้าหมายที่ 7: Affordable and Clean Energy (พลังงานที่สะอาดและราคาเหมาะสม) และเป้าหมายที่ 17: Partnerships for the Goals (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่เชื่อมโยง อาทิเช่น โครงการบริการวิชาการแก่สังคมเรื่องก๊าซเรือนกระจก และการจัดการคาร์บอนเครดิต โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สำหรับนักเรียนและเยาวชนในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสารสนเทศการท่องเที่ยวของชุมชนเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับเครือข่ายห้องสมุดกรุงเทพมหานคร เป็นต้น โดยให้แต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงาน SDGs เข้าฐานข้อมูลเพื่อรองรับการเข้าสู่การจัดอันดับและเทียบเคียงมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ SDGs ในปี 2025 โดยนำคู่มือ

Impact Rankings Methodology ปี 2024 มาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ปี 2025 ในเบื้องต้น
ระหว่างรอคู่มือ Impact Rankings Methodology ปี 2025 ประกาศอย่างเป็นทางการ

**ด้านการทำความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เพื่อกำหนดหลักสูตรและชุดวิชาที่มีการเรียน
ข้ามสถาบันทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ในระบบคลังหน่วยกิต Credit Bank**
มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นทำความร่วมมือเพื่อกำหนดหลักสูตรและชุดวิชาที่มีการเรียนข้ามสถาบันในระบบคลัง
หน่วยกิต ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการยกเว้นการวัดและประเมินผล เนื่องจาก
ในปัจจุบันระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย มีการเก็บข้อมูลการสะสมหน่วยกิต ยังไม่สอดคล้องกับ
ประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้มีการปรับการดำเนินงานด้านคลัง
หน่วยกิตและออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลัง
หน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์
และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง
ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยก่อน

ด้านการนำรายวิชา/หลักสูตรอบรม เข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต Credit Bank มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้น
ให้มีการนำรายวิชาที่เปิดสอน/หลักสูตรอบรมเข้าเชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิต ซึ่งผลการดำเนินงานใน
ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้รับการยกเว้นการวัดและประเมินผล เนื่องจากในปัจจุบันระบบคลังหน่วยกิตของ
มหาวิทยาลัย มีการเก็บข้อมูลการสะสมหน่วยกิตยังไม่สอดคล้องกับประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้มีการปรับการดำเนินงานด้านคลังหน่วยกิตและออกประกาศ
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วย
กิต และผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงระบบคลังหน่วยกิตของ
มหาวิทยาลัยก่อน

Key Result (1.2) การรักษาการคงอยู่ของนักศึกษา และการลดการออกกลางคัน

**ด้านการออกมาตรการจูงใจเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษาที่หมดสภาพ/
ลาพักการศึกษา กลับมาศึกษาต่อ** มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นผลการดำเนินงานการลดการออกกลางคันเพื่อ
รักษาการคงอยู่ของนักศึกษาหรือผู้เรียน โดยการออกมาตรการจูงใจ ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ
พ.ศ.2567 ในภาพรวมมีการดำเนินการ ดังนี้

สำหรับใน **กรณีที่ 1:** กรณีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่หมดสภาพ/ลาพักการศึกษา กลับมาศึกษาต่อ
มีการดำเนินการ ดังนี้ 1) มีการจัดส่ง (ร่าง) มาตรการฯ ตามโครงการ Take Me Home ที่ยกเว้นค่าธรรมเนียม
แรกเข้า และค่าธรรมเนียมการโอนชุดวิชา เพื่อวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในเชิงนโยบายและผลกระทบที่อาจเกิด

ขึ้นกับนักศึกษาและมหาวิทยาลัย (ตามบันทึกที่ อว 0602.01(03)/235 วันที่ 20 มีนาคม 2567) 2) มีการประกาศใช้มาตรการฯ ตาม “ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช เรื่อง การยกเว้นค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชที่เข้าร่วมโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ (72 พรรษา) เป็นกรณีพิเศษ พ.ศ. 2567” ประกาศ ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2567 โดย ข้อที่ 4 นักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ ต้องเป็นนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือระดับประกาศนียบัตร ที่สิ้นสุดสถานภาพ และไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรเดิมแล้วมาสมัครเรียนใหม่ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และ ข้อที่ 6 ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกเว้นค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาใหม่ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่สมัครเข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2567 ถึงภาคปลายปีการศึกษา 2567 ตามที่กำหนดในระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ว่าด้วยเงินค่าบำรุงศึกษาค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าวัสดุการศึกษา ระดับปริญญาตรี และระดับต่ำกว่าปริญญา พ.ศ. 2563 และ 3) มีความก้าวหน้าอยู่ระหว่างขั้นตอนการดำเนินงานตามมาตรการฯ และรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จะได้รับสิทธิพิเศษยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา (ค่าธรรมเนียมแรกเข้า) จำนวน 800 บาท หากสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 ช่วงระยะสมัครเรียนภาคต้น/2567 ในช่วงที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ถึงวันที่ 1 กันยายน 2567 และสมัครเรียนภาคปลาย/2567 ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 ถึงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2568 (จำนวนนักศึกษา มสธ. ที่ไม่สำเร็จการศึกษา กลับมาเรียนใหม่ มีจำนวน 760 คน คิดเป็นร้อยละ 12.17 จากจำนวนผู้สมัครทั่วไปในภาคภาคต้น ปีการศึกษา 2567 มีผู้สมัครจำนวนทั้งหมด 6,244 คน (ข้อมูล : สำนักทะเบียนและวัดผล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567 <https://ore.stou.ac.th/stat/enrollsummary>) ทั้งนี้ จำนวนผู้สมัครที่รายงานเป็นผู้สมัครที่ยื่นหลักฐานครบถ้วนและชำระเงินค่าธรรมเนียมนักสมัคร ค่าลงทะเบียนเรียนเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่ 2: นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่หมดสภาพ/ลาพักการศึกษา กลับมาศึกษาต่อ มีการดำเนินการ ดังนี้ 1) มีการจัดส่ง (ร่าง) มาตรการฯ เพื่อวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการยกเว้นค่าธรรมเนียมการสมัครเพื่อรับการคัดเลือกค่าธรรมเนียมแรกเข้าสำหรับนักศึกษาใหม่ และค่าธรรมเนียมการโอนชุดวิชา (บันทึกที่ อว 0602.01(03)/813 วันที่ 5 กันยายน 2566) 2) มีดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบฯ ว่าด้วยการยกเว้นค่าธรรมเนียมสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ เป็นกรณีพิเศษ พ.ศ. 2567 ซึ่งผู้ที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการนี้ ต้องเคยเป็นนักศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชที่สิ้นสุดสถานภาพแล้ว หรือเป็นนักศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่อาจไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรเดิมได้โดยมีระยะเวลาการศึกษาเหลือไม่เกิน 1 ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาที่ยื่นสมัคร แล้วมาสมัครเรียนใหม่ในหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาเอก มีกลุ่มเป้าหมายจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก 12 สาขาวิชา จำนวนผู้หมดสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 1,995 คน

3) เสนอ (ร่าง) ระเบียบฯ ต่อที่ประชุมที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย (1) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มสธ. ในการประชุมครั้งที่ 10/2567 วันที่ 21 พฤษภาคม 2567 คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบฯ (2) สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 วันที่ 6 มิถุนายน 2567 คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบฯ และ (3) คณะกรรมการการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สิน ในการประชุมครั้งที่ 10 วันที่ 10 กรกฎาคม 2567 คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบฯ (บันทึกที่ อว 0602.01(02)/4081 วันที่ 19 สิงหาคม 2567) (4) ได้รับความเห็นชอบจากมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 และ 4) มีการประกาศใช้มาตรการฯ ตาม “ระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชว่าด้วยการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องในโอกาสสมโภชฉลองพระเกียรติพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ เป็นกรณีพิเศษ พ.ศ. 2567” ประกาศ ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2567

Objective (2) ระบบการเรียนรู้และระบบการให้บริการแบบไร้รอยต่อในยุคดิจิทัล Smart Digital Learning and Service System

ผลการดำเนินงานในภาพรวม Objectives ที่ 2 ระบบการเรียนรู้และระบบการให้บริการแบบไร้รอยต่อในยุคดิจิทัล Smart Digital Learning and Service System ประกอบด้วย 2 Key Result ระดับมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ที่ 0.8375 ซึ่งมีรายละเอียดของผลการดำเนินงาน ดังนี้

Key Result (2.1) มีการออกแบบหลักสูตรและชุดวิชาออนไลน์สมบูรณ์แบบ

ด้านการออกแบบชุดวิชาที่จัดการเรียนการสอน แบบ ก2 ก3 ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้เป็นออนไลน์สมบูรณ์แบบ ครบตามสัดส่วนการจัดทำชุดวิชาออนไลน์สมบูรณ์แบบที่กำหนด มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนให้เป็นออนไลน์สมบูรณ์ได้ครบตามแผนชุดวิชาออนไลน์สมบูรณ์แบบ ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในภาพรวมได้มีการออกแบบชุดวิชาที่จัดการเรียนการสอน แบบ ก2 ก3 ในหลักสูตรให้เป็นออนไลน์สมบูรณ์แบบครบตามสัดส่วนการจัดทำชุดวิชาออนไลน์สมบูรณ์แบบที่กำหนด รวมจำนวนทั้งสิ้น 225 ชุดวิชา ดังนี้

1) ชุดวิชาแผนการศึกษา ก2 จำนวน 78 ชุดวิชา ภาคการศึกษา 1/2566 (ระดับปริญญาตรี) ยอดรวมผู้ลงทะเบียนทั้งหมด 14,368 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 27 สิงหาคม 2567)

2) ชุดวิชาแผนการศึกษา ก2 จำนวน 91 ชุดวิชา ภาคการศึกษา 2/2566 (ระดับปริญญาตรี) ยอดรวมผู้ลงทะเบียนทั้งหมด 16,973 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 27 สิงหาคม 2567)

3) ชุดวิชาแผนการศึกษา ก3 จำนวน 26 ชุดวิชา ภาคการศึกษา 1/2566 (ระดับปริญญาตรี) ยอดรวมผู้ลงทะเบียนทั้งหมด 2,697 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 27 สิงหาคม 2567)

4) ชุดวิชาแผนการศึกษา ก3 จำนวน 30 ชุดวิชา ภาคการศึกษา 2/2566 (ระดับปริญญาตรี) ยอดรวมผู้ลงทะเบียนทั้งหมด 4,044 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 27 สิงหาคม 2567)

นอกจากนี้ได้มีการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องในการออกแบบชุดวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ ก2 ก3 ในหลักสูตรให้เป็นออนไลน์สมบูรณ์แบบทั้งหมด ได้แก่ โครงการการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์สมบูรณ์แบบ โดยการคัดสรรทรัพยากรการเรียนรู้ในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์สมบูรณ์แบบ เพื่อเสริมความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน ครบตามชุดวิชาออนไลน์สมบูรณ์แบบที่กำหนด จำนวน 121 ชุดวิชา ภาคการศึกษา 2/2566 (ระดับปริญญาตรี) และมีการนำข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ที่ผ่านการคัดสรรแล้วของชุดวิชาที่จะทำการเปิดในภาคการศึกษา 2/2566 เข้าระบบ STOU e-Learning (<https://elearning.stou.ac.th/>)

Key Result (2.2) มีการพัฒนาระบบตอบคำถามอัตโนมัติ (STOU Advice System) ในรูปแบบ Chat Bot

ด้านการพัฒนาต่อยอดระบบตอบคำถามอัตโนมัติ (STOU Advice System) ในรูปแบบ Chat Bot ที่ถาม - ตอบ ตลอด 24 ชั่วโมง เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้ใช้และนำมาปรับปรุงระบบตอบคำถามอัตโนมัติในรูปแบบ Chat Bot มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา Chat Bot เพื่อใช้ในการตอบข้อสงสัยแก่นักศึกษาอัตโนมัติ 24 ชั่วโมง ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบโดยได้มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจการใช้บริการ Chat Bot (เฉพาะด้านระบบ) เพื่อติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้งาน ซึ่งจากการประเมินความพึงพอใจใน 4 ด้านหลัก มีผลการสำรวจความพึงพอใจรวมของผู้ใช้บริการทั้งหมดอยู่ที่ ร้อยละ 81.48 (ระดับ 4.07) ประกอบด้วย ด้านที่ 1) ความสะดวกและการเข้าถึงการใช้งานผ่านเว็บไซต์ ร้อยละ 81.87 (ระดับ 4.09) ด้านที่ 2) ความเหมาะสมของรูปแบบไอคอน ขนาดตัวอักษร และรูปภาพ ร้อยละ 81.61 (ระดับ 4.08) ด้านที่ 3) ความราบรื่นในการใช้งานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80.90 (ระดับ 4.05) และด้านที่ 4) การป้องกันการโจมตี/การเข้าถึงข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต ร้อยละ 81.54 (ระดับ 4.08) โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา มสธ. บุคคลทั่วไป และบุคลากร มสธ. ตามลำดับ มีข้อเสนอแนะในเรื่องการปรับปรุงและพัฒนา ระบบให้เสถียรมากขึ้น

นอกจากนี้ได้มีการดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบ และปรับปรุงข้อมูลหน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัย เพื่อแก้ไขข้อมูลในหน้าเว็บไซต์ให้สะดวกต่อการเข้าถึงระบบตอบคำถามอัตโนมัติ (Chat Bot) (<https://eduapp.stou.ac.th/stouchatbot/>) และเพื่อให้ข้อมูลที่แสดงมีความครบถ้วน ทันสมัยและถูกต้อง มีการปรับปรุง/อัปเดตคำถาม-แนวตอบ ที่เป็นปัจจุบัน เป็นการพัฒนาต่อยอดระบบตอบคำถามอัตโนมัติ (STOU Advice System) ในรูปแบบ Chat Bot ที่ถาม - ตอบ ตลอด 24 ชั่วโมง ซึ่งเป็นคำถาม Hot Hit ที่ผู้ให้บริการได้สอบถามบ่อย และด้วยข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน หมวดหมู่ที่ต้องการ/คำถามที่พบบ่อย เช่น สมัครเรียน ลงทะเบียนเรียน เอกสารการสอน สื่อการเรียนการสอน การสอบ ผลสอบ สำเร็จการศึกษา และทุนและกิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น

Objective (3) การพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมการวิจัย

ผลการดำเนินงานในภาพรวม Objectives ที่ 3 การพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมการวิจัย ประกอบด้วย 2 Key Result ระดับมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ที่ 0.1786 ซึ่งมีรายละเอียดของผลการดำเนินงาน ดังนี้

Key Result (3.1) มีการจัดตั้งศูนย์เชี่ยวชาญที่ให้ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ชี้ทางออก ให้แก่สังคมและประเทศ

ด้านการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ที่เน้นสร้าง Content ที่ เป็นความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ชี้ทางออกให้แก่สังคมและประเทศ มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนศูนย์เชี่ยวชาญความเป็นเลิศ (Excellent Center) ที่เป็นศูนย์ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ชี้ทางออก ให้แก่สังคมและประเทศ ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีการดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์ ความเป็นเลิศ ดังนี้ 1) จัดทำ (ร่าง) โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) โดยมีวัตถุประสงค์ การจัดตั้งเพื่อเป็นแหล่งผลิตองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางการวิจัยและวิชาการ และการให้บริการวิชาการที่มี คุณภาพ แสวงหาแหล่งทุนภายนอกในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สังคม ชุมชน พร้อมบูรณาการกับทุกภาคส่วน สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เป็นศูนย์กลางเครือข่ายในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และบริการวิชาการ ตลอดจนการพัฒนานักวิจัยให้เป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนศูนย์ ความเป็นเลิศ เสนอต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานของ ศูนย์ความเป็นเลิศ ในเดือนตุลาคม 2567 2) จัดทำ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการใช้จ่ายงบประมาณของศูนย์ความเป็นเลิศ พ.ศ. และ 3) (ร่าง) ประกาศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งการดำเนินงานและการยกเลิกศูนย์ความเป็นเลิศ พ.ศ. ซึ่ง (ร่าง) ระเบียบและประกาศดังกล่าวอยู่ระหว่างดำเนินการปรับแก้

Key Result (3.2) มีนวัตกรรมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นวัตกรรม เช่น Digital University

ด้านการส่งเสริมการพัฒนา Virtual Lab Platform เพื่อสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย งานสอน หรืองานทดสอบนวัตกรรม/สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นการพัฒนางานวิจัย งานสอน หรืองานทดสอบนวัตกรรม/สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ โดยสนับสนุนการจัดทำ Virtual Lab ซึ่งผลการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีการดำเนินการส่งเสริมการพัฒนา Virtual Labเพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน ชุดวิชา 94433 : ประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจการเกษตรและการประกอบการ มีการจัดการเรียนการ สอนชุดวิชาฝึกปฏิบัติเสริมทักษะแบบออนไลน์ ชุดวิชา 97316 : เทคโนโลยีในการออกแบบผลิตภัณฑ์และ

กระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม รวมถึงจัดทำการศึกษาในห้องเสมือนจริง ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ด้านนวัตกรรมสื่อสารทางการเมืองและการปกครองท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์บรรยากาศในการเรียนรู้ที่ใหม่

นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมและโครงการฝึกอบรมให้ความรู้กับสาขาวิชา ดังนี้ 1) โครงการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง "การผลิตรายการโทรทัศน์และการตัดต่อด้วยโปรแกรม Adobe Premiere Pro 2) โครงการอบรมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และ 3) กิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ โดยมีการสร้าง Virtual Lab จำนวน 5 ชิ้นงานในหลากหลายวิชา ประกอบด้วย 1) ชุติวิชา 17708 : การจัดการนวัตกรรมสื่อสารทางการเมืองและการปกครอง 2) ชุติวิชา 10163 : ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3) ชุติวิชา 60730 : เศรษฐศาสตร์การจัดการและการประยุกต์ 4) ชุติวิชา 71704 : การวิจัยและสถิติทางการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ และ 5) ชุติวิชา 22749 : การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างทักษะและนวัตกรรมในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

Objective (4) ขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกด้านดิจิทัล (Digital University)

ผลการดำเนินงานในภาพรวม Objectives ที่ 4 ขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกด้านดิจิทัล (Digital University) ประกอบด้วย 5 Key Result ระดับมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ที่ 0.5880 ซึ่งมีรายละเอียดของผลการดำเนินงาน ดังนี้

Key Result (4.1) โครงการ Online Examination Project

ด้านการนำ e-Proctoring มาใช้เพื่อตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เข้าสอบ มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาต่อระบบ Online Examination ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีการดำเนินการศึกษาข้อมูลและเทคโนโลยีที่จะมาใช้งานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบสอบออนไลน์ร่วมกัน และเข้าร่วมการนำเสนอระบบสอบออนไลน์ ระบบ Eztest license and Include Eagle Eye ของบริษัท ATA TESTING (THAILAND) CO., LTD ในการประชุมเมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2567 ซึ่งเป็นระบบที่มีความสามารถในการตรวจจับการทุจริต ด้วยระบบการตรวจสอบพฤติกรรมของการสอบของนักศึกษา และตรวจสอบสภาพแวดล้อมเสียงได้อย่างมีประสิทธิภาพสูง มีการทำงานของระบบ 5 ส่วนสำคัญ ประกอบด้วย การสร้างคลังข้อสอบ การสร้างแบบฟอร์มข้อสอบ การสร้างห้องสอบสำหรับการจัดสอบ การเข้าถึงการสอบของผู้เข้าสอบ และการควบคุมการสอบของกรรมการคุมสอบ รวมถึงได้มีการดำเนินการจัดทำรายละเอียดเปรียบเทียบฟังก์ชันการทำงานและค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบออนไลน์ของระบบการสอบในปัจจุบัน Moodle กับระบบการสอบที่ดำเนินการโดยโปรแกรม Eztest และได้มีแผนดำเนินการทดสอบระบบสอบออนไลน์ POC (Proof of Concept) เพื่อวิเคราะห์ความเป็นไปได้ เข้าร่วมการทดสอบโปรแกรมการสอบออนไลน์ของคณะกรรมการคุมห้องสอบ เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2567 นอกจากนี้ยังมี

การดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักศึกษาเข้าร่วมการทดสอบระบบออนไลน์แบบใหม่ ที่ลิงค์ www.stou.ac.th/link/regisexam มีการจัดทำรายงานสรุปผลจากการทดสอบระบบออนไลน์ POC เพื่อรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย โดยมีผลการประเมินการทดลองใช้งานจากแบบสอบถามสำหรับการดำเนินการจำลองระบบออนไลน์ สำหรับระดับความพึงพอใจในการใช้งานทดสอบระบบออนไลน์ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ช่วง 3.62 - 3.94

Key Result (4.2) โครงการพัฒนา STOU Big Data & Data Analytics

ด้านการพัฒนา STOU Data Warehouse โดยการทำ web-based ที่เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของมหาวิทยาลัยให้อยู่ในที่เดียวกัน (Databased Service Portal) มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นการพัฒนา STOU Data Warehouse ที่เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของมหาวิทยาลัย จัดเก็บข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ไว้เป็นส่วนกลาง (Centralized Repository) ประกอบด้วย สารสนเทศด้านนักศึกษา สารสนเทศด้านบุคลากร และสารสนเทศด้านกระบวนการภายใน ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนา STOU Data Warehouse โดยการทำ web-based ที่เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของมหาวิทยาลัยให้อยู่ในที่เดียวกัน (Databased Service Portal) ได้มีการกำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบด้านข้อมูล ซึ่งในลำดับแรกได้ดำเนินการจัดทำสารสนเทศด้านนักศึกษาแล้ว ประกอบด้วย ข้อมูลนักศึกษาปัจจุบัน ผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษาพ้นสภาพ ผู้เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร รายงานสถิติข้อมูลนักศึกษาประจำปีงบประมาณ เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน โดยผู้ใช้งานสามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ 4 รูปแบบ คือ CSV, Text, Excel และ API อยู่ระหว่างการเปิดให้บริการ และการกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงระบบ

Key Result (4.3) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัย (STOU Data Service Portal) ที่ใช้ร่วมกัน

ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัย (STOU Data Service Portal) มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นการพัฒนาระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัยที่ใช้ร่วมกัน ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 26 ระบบ แบ่งเป็น มีผลการดำเนินงานแล้วเสร็จ จำนวน 14 ระบบ และอยู่ระหว่างดำเนินงาน จำนวน 12 ระบบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ดำเนินงานแล้วเสร็จ จำนวน 14 ระบบ โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1: มหาวิทยาลัยพัฒนาเอง ดำเนินงานแล้วเสร็จ จำนวน 13 ระบบ

1. ระบบที่ 1 ระบบสารสนเทศความต้องการของสังคมและประเทศ

(<https://dssjapp.stou.ac.th/societyandcountry>)

2. ระบบที่ 3 ระบบสารสนเทศการบริหารหลักสูตร (<https://curriculum.stou.ac.th/>)
3. ระบบที่ 5 ระบบสารสนเทศการบริหารชุดวิชา (<https://school.stou.ac.th/>)
4. ระบบที่ 6 ระบบสารสนเทศเนื้อหาเอกสารการสอนชุดวิชา
5. ระบบที่ 7 ระบบคลังวัสดุทางการศึกษา
6. ระบบที่ 8 ระบบสารสนเทศ มคอ. 1-7
(http://eservice.stou.ac.th/EDOCUMENT/Oaa/OAA_Info/cur/Up61/MKO3-7/MKO3-7_59.html)
7. ระบบที่ 11 ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา
(<http://qmis.stou.ac.th/OnlineEdPEX/>)
8. ระบบที่ 13 ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดสอบ
(https://dssj.stou.ac.th/exam_analysis_report/)
9. ระบบที่ 15 ระบบส่งแบบทดสอบสำรองอิเล็กทรอนิกส์
(<https://dssj.stou.ac.th/reserveexam/>)
10. ระบบที่ 16 ระบบสารสนเทศการตอบคำถามนักศึกษา (FAQ)
(<https://eduapp.stou.ac.th/stouchatbot/>)
11. ระบบที่ 17 ระบบสารสนเทศการประเมินความพึงพอใจนักศึกษา/ผู้เรียน/ผู้ใช้บัณฑิต/
ผู้ให้บริการ (https://atm.stou.ac.th/stouforms/MsForms_Index.aspx)
12. ระบบที่ 19 ระบบสารสนเทศภาระงานบุคลากรสายวิชาการ
(<http://lcs.stou.ac.th/personnel/index.aspx>)
13. ระบบที่ 20 ระบบสารสนเทศการจัดอันดับและการเทียบเคียง (benchmarking)

ส่วนที่ 2: Outsource ดำเนินงานแล้วเสร็จ จำนวน 1 ระบบ

14. ระบบที่ 10 ระบบสารสนเทศมติที่ประชุม

อยู่ระหว่างดำเนินงาน จำนวน 12 ระบบ โดย Outsource ดังนี้

1. ระบบที่ 2 ระบบสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ความคุ้มค่าและการวางแผน
2. ระบบที่ 4 ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการการศึกษา
3. ระบบที่ 9 ระบบสารสนเทศการบริหารงานบัณฑิตศึกษา
ให้ชะลอดำเนินการพัฒนาระบบ
4. ระบบที่ 12 ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพหลักสูตร
5. ระบบที่ 14 ระบบสารสนเทศคลังข้อสอบ
6. ระบบที่ 18 ระบบสารสนเทศการบริหารทรัพยากร (ERP)
7. ระบบที่ 21 ระบบสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก

8. ระบบที่ 22 ระบบสารสนเทศเพื่อการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษาและบริการวิชาการสู่สังคม

9. ระบบที่ 23 STOU Mobile App.

มติที่ประชุมคณะทำงานสารสนเทศกลาง ครั้งที่ 24/2566 ให้ชะลอดำเนินการพัฒนาระบบจนกว่าระบบต่าง ๆ ภายใต้ระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัยจะดำเนินการแล้วเสร็จทั้งหมด

10. ระบบที่ 24 ระบบสารสนเทศหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

จัดส่งข้อมูลรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ (Terms of Reference: TOR) ฉบับสมบูรณ์เพื่อให้ดำเนินการตามกระบวนการทางพัสดุ

11. ระบบที่ 25 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (URMS)

12. ระบบที่ 26 ระบบ E-HR

Key Result (4.4) โครงการการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนนักศึกษา

ด้านการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนนักศึกษา มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นความทันสมัย และมีรูปแบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยงกับการให้บริการแบบออนไลน์กับนักศึกษา รวมถึง Dashboard ที่รายงานสถิติต่าง ๆ ในรูปแบบ BI ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีการกำหนดกรอบการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการนักศึกษา โดยได้เชิญบริษัท Soft Square 1999 จำกัด ซึ่งเป็นผู้พัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนเดิม มาให้ข้อมูลแนวทางและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการพัฒนาระบบ และมีการศึกษาวิเคราะห์ความต้องการ วิเคราะห์ Gap Analysis ในส่วนของการออกแบบและระบบงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบ รวมถึงรวบรวมความต้องการในการออกแบบและพัฒนาระบบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาออกแบบแนวคิดในการพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการนักศึกษาใหม่ นำเสนอแนวคิดต่อที่ประชุมคณะทำงานจัดทำระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัย (ครั้งที่ 4/2567) เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2567 แนวคิดระบบสารสนเทศใหม่ มีการแบ่งออกเป็น 2 ส่วนหลัก คือ: ระบบปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ (Back Office) ระบบบริการนักศึกษา (Front Office) โดยจะให้บริการใน 3 ส่วน: ระบบคำร้อง ระบบบริการข้อมูล ระบบสื่อสารและแจ้งเตือน ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการพัฒนาระบบตามแนวคิดที่นำเสนอ พร้อมทั้งให้ปรับแก้การออกแบบและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะทำงานเพื่อให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นในกระบวนการพัฒนาระบบ มีการจัดตั้งคณะกรรมการกำหนดร่างขอบเขตของงาน (TOR) และกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะโครงการจ้างพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการนักศึกษา และจัดประชุมเพื่อพิจารณาร่างขอบเขตของงาน (TOR) และกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะโครงการฯ

Key Result (4.5) โครงการพัฒนา e-Book Platform

ด้านการออกแบบ e-Book Platform เพื่อเป็นชุดวิชาออนไลน์สมบูรณ์แบบ (e-Book Student edition) มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นการลดต้นทุนการผลิต จัดจำหน่ายในราคาประหยัด และความคุ้มค่าในการผลิตแบบ Printout เพื่อรองรับการจัดจำหน่ายรูปแบบดิจิทัลไฟล์แบบออนไลน์ครบวงจร ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีการดำเนินงาน ดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดขอบเขตงานทั้งโครงการ (Terms Of Reference : TOR) และกำหนดราคากลางการจัดจ้างทำระบบสารสนเทศหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) จำนวน 1 ระบบ เพื่อให้รายละเอียดมีความถูกต้องครบถ้วน สามารถพัฒนาระบบให้แล้วเสร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด 2) มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาจัดทำรายละเอียดขอบเขตของงาน (Terms Of Reference : TOR) โครงการจัดจ้างทำระบบสารสนเทศหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบบริการทรัพยากรการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์และโมบายแอปพลิเคชัน STOU e-Book เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการเอกสารการสอนชุดวิชาและเอกสารประกอบการศึกษาชุดวิชา ประมวลสาระชุดวิชา แนวการศึกษาชุดวิชา และสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเพิ่มช่องทางการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ เอกสารการสอนชุดวิชาและเอกสารประกอบการศึกษาชุดวิชา ประมวลสาระชุดวิชา แนวการศึกษาชุดวิชา วารสาร และหนังสือรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านการให้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ STOU e-Library 3) จัดทำรายละเอียดขอบเขตงานทั้งโครงการ (Terms Of Reference : TOR) ของระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ฉบับสมบูรณ์ส่งเพื่อให้ดำเนินการตามกระบวนการจัดจ้างตามวิธีการทางพัสดุ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 4) ได้ดำเนินการจัดจ้างระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) โดยกำหนดยื่นเสนอราคา เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567 และมีผู้สนใจยื่นข้อเสนอในวันที่ 15 สิงหาคม 2567 จำนวนทั้งสิ้น 1 ราย คือ บริษัทเอฟพิค คอนซัลติ้ง จำกัด และ 5) คณะกรรมการพิจารณาผลประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2567 ที่ประชุมมีมติมอบหมายสำนักพิมพ์เป็นผู้ตรวจสอบคุณสมบัติและรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะหรือคุณสมบัติทางเทคนิคของพัสดุ ซึ่งเอกสารหลักฐานการเข้าเสนอราคาของผู้ประกอบการ จำนวน 1 ราย อยู่ระหว่างดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติฯ และดำเนินการจัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป ตามบันทึกที่ อว 0602.01(04)/7244 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2567 เรื่องตรวจสอบคุณสมบัติและคุณลักษณะทางเทคนิคของงานจ้างทำระบบระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) จำนวน 1 ระบบ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

Objective (5) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

ผลการดำเนินงานในภาพรวม Objective ที่ 5 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ การเงิน และการบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย 6 Key Result ระดับมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ที่ 0.6700 ซึ่งมีรายละเอียดของผลการดำเนินงาน ดังนี้

Key Result (5.1) การพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ปีการศึกษา 2565

ด้านการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นผลการดำเนินงานการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ เพื่อยกระดับสายวิชาการ และสายสนับสนุน ไปสู่ระดับ Overall Question ปีการศึกษา 2565 โดยสายวิชาการ มีค่าเป้าหมายที่ 100-150 คะแนน และสายสนับสนุน มีค่าเป้าหมายที่ 100-150 คะแนน ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการยกเว้นการวัดและประเมินผล เนื่องจากอยู่ในระหว่างขั้นตอนการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมของคณะผู้ตรวจประเมินของมหาวิทยาลัย

Key Result (5.2) โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกายภาพที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน (Sustainable University)

ด้านการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดย The Times Higher Education (THE) มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นผลการดำเนินงานจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยเห็นควรงดการเข้าร่วมการเทียบเคียงมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ SDGs ในปี 2024 ของ The Times Higher Education (THE) และมีความก้าวหน้าในการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าร่วมการเทียบเคียงมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ SDGs ในปี 2025 ได้ให้แต่ละหน่วยงานดำเนินการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงาน SDGs เข้าฐานข้อมูล เพื่อรองรับการเข้าสู่การจัดอันดับและเทียบเคียงมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ SDGs ในปี 2025 โดยนำคู่มือ Impact Rankings Methodology ปี 2024 มาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ปี 2025 ในเบื้องต้นก่อน ระหว่างรอคู่มือ Impact Rankings Methodology ปี 2025 ประกาศอย่างเป็นทางการ สำหรับเป้าหมายและตัวชี้วัดการจัดอันดับของ THE Impact Rankings ที่มหาวิทยาลัยเลือกใช้ในปี 2025 มีทั้งหมด 4 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 4: Quality Education (การศึกษาที่มีคุณภาพ) เป้าหมายที่ 6: Clean Water and Sanitation (การจัดการน้ำและสุขาภิบาล เป้าหมายที่ 7: Affordable and Clean Energy (พลังงานที่สะอาดและราคาเหมาะสม) และเป้าหมายที่ 17: Partnerships for the Goals (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

Key Result (5.3) การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก “UI GreenMetric World University Ranking”

ด้านการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก “UI GreenMetric World University Ranking” มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นผลการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ซึ่งผลการ

ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานจัดส่งข้อมูลเพื่อร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกตามเกณฑ์ ปี 2023 โดยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมีผลการจัดอันดับ UI GreenMetric World University Ranking ปี 2023 ในอันดับที่ 416 ของโลก จากมหาวิทยาลัย 1,183 แห่ง (ปี 2022 อยู่ในอันดับที่ 489 ของโลก) และได้รับคะแนนรวม 6,740 คะแนน จากคะแนนทั้งหมด 10,000 คะแนน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 670 คะแนน โดยในช่วงการดำเนินงานที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานและให้ความสำคัญกับการสนับสนุนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างต่อเนื่อง โดยมีการบริหารจัดการแบ่งออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านที่ 2 พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ด้านที่ 3 ของเสีย ด้านที่ 4 น้ำ ด้านที่ 5 การสัญจร และ ด้านที่ 6 การศึกษาและวิจัย เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เรื่อง นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มีเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานการเรียนรู้และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ซึ่งสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 12 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกายภาพที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้เพื่อเป็น มหาวิทยาลัยยั่งยืนที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และผลักดันให้เกิดการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความตระหนัก “การเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก: มหาวิทยาลัยสีเขียว” ในรูปแบบของกิจกรรมต่าง ๆ อาทิเช่น การลดคาร์บอนลดโลกร้อน การจัดการขยะโดยการคัดแยกขยะ และการลดขยะด้วยแนวคิด 3R (Reduce Reuse and Recycle: 3Rs) เผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัล และจัดทำข้อมูลการรณรงค์การจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าร่วมโครงการ UI Green Metric E-Waste รวมถึงได้ให้แต่ละหน่วยงานดำเนินการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก เข้าฐานข้อมูลของระบบสารสนเทศการจัดอันดับและการเทียบเคียงของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกอย่างต่อเนื่อง

Key Result (5.4) มีการใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพย์สิน

ด้านการออกแบบระบบการจัดการศึกษาโดยใช้ Micro Credential (1-3 หน่วยกิต) มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นผลการดำเนินงานในรูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้ Micro Credential ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดให้มีการประชุมคณะทำงานออกแบบระบบการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้ Micro Credential เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงานเพื่อการออกแบบการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้ Micro Credential (1-3 หน่วยกิต) โดยมีมติ ดังนี้ 1) รายวิชาใน Micro Credential ให้นำ 1 ชุติวิชา (6 หน่วยกิต) แบ่งเป็นรายวิชาใน Micro Credential จำนวน 2 รายวิชา รายวิชาละ 3 หน่วยกิต (2 เล่ม เล่มละ 3 หน่วยกิต) เลือกชุดวิชาทฤษฎีที่สามารถแบ่งเนื้อหาทั้ง 2 เล่ม โดยทั้ง 2 เล่ม มีจำนวนหน่วยการศึกษาเท่า ๆ กัน และเป็นชุดวิชาที่เป็นออนไลน์สมบูรณ์แบบ และอยู่ในความต้องการของตลาด กลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักศึกษาของมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป 2) ในระยะเริ่มต้นของโครงการให้สาขาวิชาเลือกชุดวิชา สำหรับจัดทำเป็นรายวิชาใน Micro Credential ดังนี้ (2.1) ให้หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรเข้าร่วมโครงการโดยเลือกวิชาเสรี อย่างน้อย 1 ชุติวิชา (2.2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกชุติวิชาตามกลุ่มเนื้อหา กลุ่มวิชาละ อย่างน้อย 1 ชุติวิชา และ 3) รวบรวมชุติวิชาสำหรับจัดทำเป็นรายวิชาใน Micro Credential จากสาขาวิชา เห็นชอบจำนวน 8 รายวิชา จากชุติวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4 ชุติวิชา (กำหนดเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป) และได้มีการดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับ ประกาศ และระเบียบ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทางไกล โดยใช้ Micro Credential เพื่อเสนอคณะทำงานออกแบบระบบการจัดการศึกษาทางไกล Micro Credential พิจารณา จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ 1) (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ว่าด้วย การศึกษาทางไกล โดยใช้ Micro Credential พ.ศ. 2) (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ว่าด้วย ค่าธรรมเนียม การศึกษาทางไกลโดยใช้ Micro Credential พ.ศ. และ 3) (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสรายวิชา Micro Credential พ.ศ. และอยู่ระหว่างขั้นตอนการปรับแก้ และตรวจสอบความสมบูรณ์ก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

Key Result (5.5) มีการสร้างความมั่นคงทางการเงินระยะยาวของ มสธ.

ด้านแสวงหาทางเลือกใหม่ในการลงทุน มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นผลการดำเนินงานที่เป็นผลตอบแทนที่ได้จากการลงทุนทางเลือกใหม่ เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินระยะยาวของมหาวิทยาลัย ซึ่งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้รับการยกเว้นการวัดและประเมินผล

Key Result (5.6) การคิดกลยุทธ์และบริหารงบประมาณบุคลากรทุกประเภททั้งในระยะกลาง และระยะยาว

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มุ่งเน้นการจัดทำแผนบริหารอัตรากำลังคนและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งในระยะกลาง และระยะยาว ซึ่งมีผลการดำเนินงานสรุปประเด็นสำคัญๆ ได้ดังนี้

ด้านการจัดทำแผนบริหารอัตรากำลังคนของมหาวิทยาลัยระยะ 5-10-15 ปี มีความก้าวหน้าในการดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำกรอบอัตรากำลัง โดยนำหลักการแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เหมาะสมกับภารกิจปฏิรูป มสธ. มาใช้เป็นแนวทาง ดังนี้ 1) จัดทำแผนอัตรากำลังสายวิชาการ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2568-2571) สำหรับเป็นการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2567 2) จัดทำกรอบอัตรากำลังบุคลากรที่ใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2568 ผ่านความเห็นชอบจากคณะทำงานจัดสรรอัตรากำลัง ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2567 และ ก.พ.อ. มสธ. ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2567 3) วิเคราะห์อัตรากำลังสายวิชาการ ประเภทคณาจารย์ประจำ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม ก.พ.อ. มสธ. ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567 โดยมีมติเห็นชอบผลการจัดสรรอัตรากำลัง สายวิชาการ จำนวน 69 อัตรา และ 4)

วิเคราะห์อัตรากำลัง สายสนับสนุนวิชาการ ให้กับหน่วยงานที่มีอัตรากำลังไม่เพียงพอกับภาระงาน ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม ก.พ.อ. มสธ. ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2567

ด้านการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยระยะ 5-10-15 ปี ในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย มีจุดมุ่งเน้นเพื่อกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ความสามารถ ตอบสนองต่อภารกิจและนโยบายต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความก้าวหน้าในการดำเนินงานมีการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปี พ.ศ.2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561–2580) และแผนปรับแต่งแปลงโฉมมหาวิทยาลัย (REINVENTING STOU PLAN 2022-2026) อีกทั้งยังมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การพัฒนาทรัพยากรบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมถึงการรักษาทรัพยากรบุคคลไว้ในองค์กร และได้เสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2567

3.3 การประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

การประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ด้านการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรต้นปี จำนวนทั้งสิ้น 2,179.3905 ล้านบาท แบ่งออกเป็น

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) งบประมาณแผ่นดิน | จำนวน 691.8866 ล้านบาท |
| 2) งบประมาณเงินรายได้ | จำนวน 1,357.5039 ล้านบาท |
| 3) งบกลาง | จำนวน 130.0000 ล้านบาท |

งบบริหาร ไตรมาสที่ 1 - 4 จำนวนทั้งสิ้น 2,201.7534 ล้านบาท แบ่งออกเป็น

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) งบประมาณแผ่นดิน | จำนวน 714.2495 ล้านบาท |
| 2) งบประมาณเงินรายได้ | จำนวน 1,420.7480 ล้านบาท |
| 3) งบกลาง | จำนวน 66.7559 ล้านบาท |

หมายเหตุ: 1. งบบริหาร หมายถึง งบประมาณที่ได้รับจัดสรรต้นปีรวมกับงบประมาณที่มีการโอนระหว่างปี

2. จำนวนงบประมาณที่เพิ่มขึ้นเกิดจากการโอนงบประมาณระหว่างปี

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 - 4 จำนวนทั้งสิ้น 1,568.4244 ล้านบาท ร้อยละการเบิกจ่าย
ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 71.24 แบ่งออกเป็น

1) งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน 712.7168 ล้านบาท	คิดเป็นร้อยละ 99.79
2) งบประมาณเงินรายได้	จำนวน 849.0153 ล้านบาท	คิดเป็นร้อยละ 59.76
3) งบกลาง	จำนวน 6.6923 ล้านบาท	คิดเป็นร้อยละ 10.03

ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม ดังแสดงในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม

หน่วย: ล้านบาท

พันธกิจ	จำนวน ผลผลิต	รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)				
		งบจัดสรรต้นปี	โอน ระหว่างปี	งบบริหาร	ผลการ เบิกจ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1-4 (ผูกพัน+ เบิกจ่าย)	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1-4
1) พันธกิจด้านการจัด ให้มีการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	89	1,226.2247	29.3365	1,255.5612	1,048.4877	83.51
งบประมาณแผ่นดิน		675.1224	22.3629	697.4853	697.3786	99.98
งบประมาณเงินรายได้		551.1023	6.9736	558.0759	351.1091	62.91
2) พันธกิจด้านการวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และ นวัตกรรม เพื่อใช้ใน การพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และ ประเทศ	19	16.4548	-	16.4548	5.4440	33.08
งบประมาณแผ่นดิน		ไม่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน				
งบประมาณเงินรายได้		16.4548	-	16.4548	5.4440	33.08

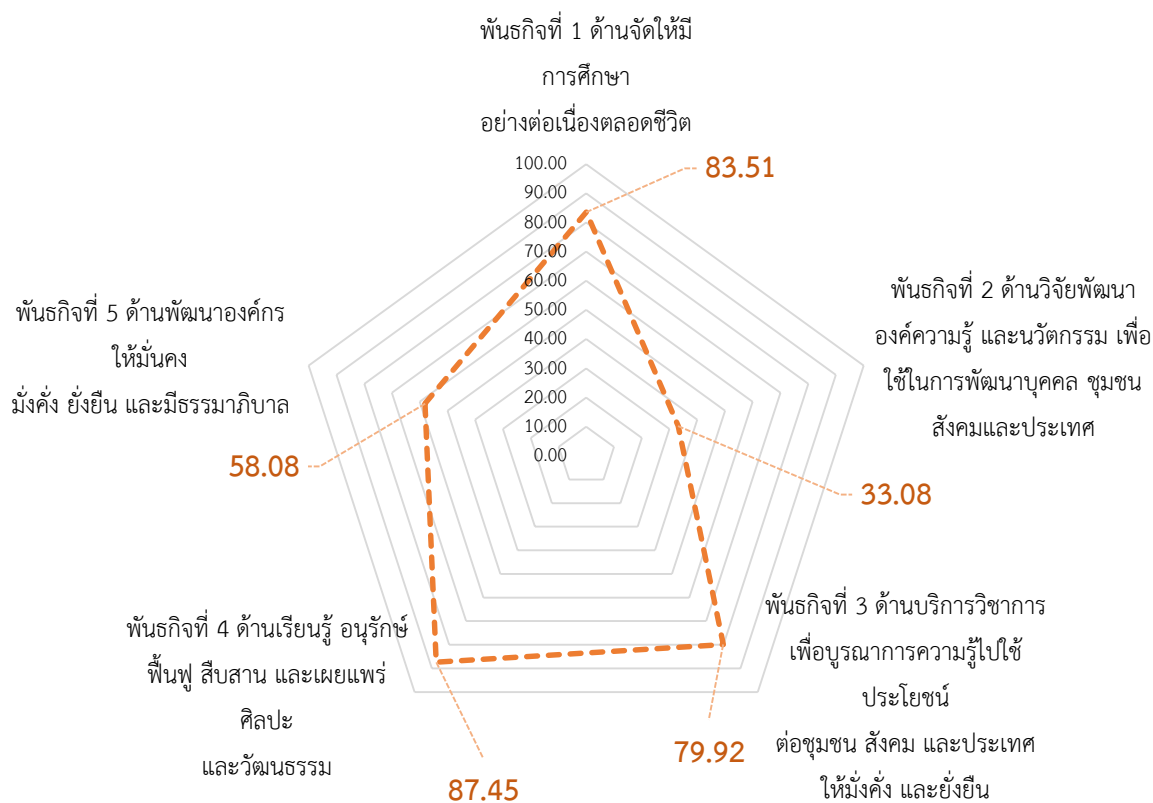
พันธกิจ	จำนวน ผลผลิต	รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)				
		งบจัดสรรต้นปี	โอน ระหว่างปี	งบบริหาร	ผลการ เบิกจ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1-4 (ผูกพัน+ เบิกจ่าย)	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1-4
3) พันธกิจด้านบริการ วิชาการ เพื่อบูรณาการ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และ ประเทศให้มั่นคง และ ยั่งยืน	5	27.3703	0.3391	27.7094	22.1462	79.92
งบประมาณแผ่นดิน		16.7642	-	16.7642	15.3382	91.49
งบประมาณเงินรายได้		10.6061	0.3391	10.9452	6.8080	62.20
4) พันธกิจด้านการ เรียนรู้ อนุรักษ์ ป่า สืบทอด และเผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม	3	1.7774	-	1.7774	1.5543	87.45
งบประมาณแผ่นดิน		ไม่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน				
งบประมาณเงินรายได้		1.7774	-	1.7774	1.5543	87.45
5) พันธกิจด้านพัฒนา องค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และ มีธรรมาภิบาล	53	777.5633	55.9314	833.4947	484.1000	58.08
งบประมาณแผ่นดิน		ไม่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน				
งบประมาณเงินรายได้		777.5633	55.9314	833.4947	484.1000	58.08
รวม 5 พันธกิจ	169	2,049.3905	85.6070	2,134.9975	1,561.7321	73.15
(1) งบประมาณ แผ่นดิน		691.8866	22.3629	714.2495	712.7168	99.79
(2) งบประมาณเงิน รายได้		1,357.5039	63.2441	1,420.7480	849.0153	59.76
(3) งบกลาง		130.0000	- 63.2441	66.7559	6.6923	10.03

พันธกิจ	จำนวน ผลผลิต	รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)				
		งบจัดสรรต้นปี	โอน ระหว่างปี	งบบริหาร	ผลการ เบิกจ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1-4 (ผูกพัน+ เบิกจ่าย)	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1-4
รวมทุกงบประมาณ (1)+(2)+(3)		2,179.3905	22.3629	2,201.7534	1,568.4244	71.24

หมายเหตุ: การคำนวณร้อยละของแผน ณ ไตรมาสที่ 1-4 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) รวมงบกลาง
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

1. ข้อมูลจากระบบ 3 มิติ โปรแกรม AERP24-รายงานสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ (ประจำปีงบประมาณ 2567) (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)
2. ข้อมูลงบกลาง-กองคลัง จากระบบ 3 มิติ โปรแกรม AERP22-รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ - เบิกจ่าย (ประจำปีงบประมาณ 2567) (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเทียบกับงบบริหาร
จำแนกตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน
(ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม



ภาพที่ 4 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเทียบกับงบบริหาร จำแนกตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

ผลการดำเนินงาน

การประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อพิจารณาการเบิกจ่ายงบประมาณรายพันธกิจ พบว่า พันธกิจที่ 4 ด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม มีการเบิกจ่ายงบประมาณมากที่สุดเมื่อเทียบกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) คิดเป็นร้อยละ 87.45 ส่วนพันธกิจที่ 2 ด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ มีการเบิกจ่ายงบประมาณต่ำที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.08 โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตามงบบริหารไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำนวนเงิน 1,255.5612 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 - 4 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,048.4877 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 83.51 เมื่อเทียบกับงบบริหารในภาพรวมจากทั้ง 2 แหล่งเงิน รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 28

ตารางที่ 28 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

หน่วย: ล้านบาท

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	งบจัดสรรต้นปี	โอนระหว่างปี	งบบริหาร	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1-4 (ผูกพัน+เบิกจ่าย)	ร้อยละของการเบิกจ่ายไตรมาสที่ 1-4
1.1 การวัดและประเมินผล	94.0299	0.0597	94.0896	62.0440	65.94
1.2 คุณภาพของนักศึกษา ผู้เรียน และการพัฒนาวิชาการ	6.9677	0.0113	6.9790	4.2303	60.62
1.3 บริการการศึกษาและนักศึกษา	88.0547	1.0356	89.0903	61.9116	69.49
1.4 พัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล	139.7428	6.6131	146.3559	90.8593	62.08
1.5 พัฒนาหลักสูตร ชุดวิชา และจัดการเรียนการสอน	897.4296	21.6169	919.0465	829.4424	90.25
1.5.1 งบประมาณแผ่นดิน	675.1224	22.3629	697.4853	697.3786	99.98
1.5.2 งบประมาณเงินรายได้	222.3072	-0.7460	221.5612	132.0638	59.61
รวมงบประมาณเงินรายได้	551.1023	6.9736	558.0759	351.1091	62.91
รวม	1,226.2247	29.3365	1,255.5612	1,048.4877	83.51

หมายเหตุ: (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

งบประมาณแผ่นดิน ตามงบบริหารไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำนวน 697.4853 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินไตรมาสที่ 1 - 4 จำนวนทั้งสิ้น 697.3786 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 99.98 เมื่อเทียบกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีผลการเบิกจ่ายใกล้เคียงแผนการดำเนินงาน

งบประมาณเงินรายได้ ตามงบบริหารไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำนวน 558.0759 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ไตรมาสที่ 1 - 4 จำนวนทั้งสิ้น 351.1091 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 62.91 เมื่อเทียบกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าแผนการดำเนินงาน มีรายละเอียดดังนี้

(1) ประเภทเงินอุดหนุน ยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่าย อาทิเช่น

- 1) เงินอุดหนุนสำหรับการวิเคราะห์แบบประเมินชุดวิชา สนับสนุนการผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา สำนักวิชาการ
- 2) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการสัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพบัณฑิต ในการจัดกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ในบางสำนักและสถาบันมีงบประมาณคงเหลือจากการเบิกจ่าย
- 3) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ในที่ประชุมวิชาการ-เงินอุดหนุนสำหรับนักศึกษา
- 4) เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกสมาคม/โครงการ ในบางสาขาวิชามีงบประมาณคงเหลือจากการเบิกจ่าย
- 5) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดทำวารสารประจำสาขาวิชา สนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ
- 6) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายสนับสนุนที่ประชุมคณบดีและหัวหน้าสถาบันการศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ของรัฐ (Dean Consortium)
- 7) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนและค่ากิจกรรมสังคมแก่อาจารย์ที่ปรึกษา สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา
- 8) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล
- 9) เงินอุดหนุนทุนการศึกษานักศึกษา
- 10) เงินอุดหนุนกิจกรรมนักศึกษา-เงินอุดหนุนค่าธรรมเนียมในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาของมหาวิทยาลัย
- 11) เงินอุดหนุนกิจกรรมบุคลากร-เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการกีฬามหาวิทยาลัย และ
- 12) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาศักยภาพและฟื้นฟูสมรรถภาพนักศึกษา สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น

(2) ประเภทงบดำเนินงาน ยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่าย ประกอบด้วย

(2.1) ค่าตอบแทน รายการค่าตอบแทนที่มีงบประมาณคงเหลือจากการเบิกจ่าย ได้แก่ รายการค่าตอบแทนการวัดผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี กิจกรรมหลักสแกนและตรวจสอบข้อมูลการสแกนผลสอบและนำเข้าข้อมูลผลสอบ

(2.2) ค่าใช้สอย รายการค่าใช้สอยที่มีงบประมาณคงเหลือจากการเบิกจ่าย อาทิเช่น

- 1) ค่าใช้สอยการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ ระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งใช้ e-Learning เป็นสื่อหลัก
- 2) ค่าใช้สอยการอำนวยความสะดวกและบริหารงานวิชาการของสาขาวิชา
- 3) ค่าใช้สอยการผลิตวีดิทัศน์/สื่อประสมตามความต้องการของหน่วยงาน
- 4) ค่าใช้สอยการสร้างเครือข่ายบริการนักศึกษาในพื้นที่ (ภูเก็ต) และ
- 5) ค่าใช้สอยการสนับสนุนการบริหารผลิตเอกสารการสอน เป็นต้น

(2.3) ค่าวัสดุ รายการค่าวัสดุที่มีงบประมาณคงเหลือจากการเบิกจ่าย อาทิเช่น

- 1) ค่าวัสดุในกิจกรรมการจัดสอบ walk in exam ให้กับนักศึกษา ณ มสธ. ส่วนกลาง
- 2) ค่าวัสดุในกิจกรรมการบริการห้องสมุดและเทคโนโลยีการศึกษา บางหน่วยงานที่มีงบประมาณคงเหลือจากการเบิกจ่าย
- 3) ค่าวัสดุในกิจกรรมจัดสอบ

ออนไลน์ ระดับบัณฑิตศึกษา 4) ค่าวัสดุในกิจกรรมรับสมัครนักศึกษาใหม่ ระดับ ป.โท และ 5) ค่าวัสดุในกิจกรรม จัดอบรม Intensive Training English Course ระดับบัณฑิตศึกษา เป็นต้น

(3) ประเภทงบรายจ่ายอื่น ยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่าย อาทิเช่น

- 1) ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา
- 2) ค่าใช้จ่ายในการลดการลาออกกลางคันของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี และ 3) กิจกรรมสร้างเครือข่ายแนะแนวการศึกษาต่อ มสธ. เป็นต้น

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ

ตามงบบริหารไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำนวนเงิน 16.4548 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 - 4 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5.4440 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 33.08 เมื่อเทียบกับงบบริหารในภาพรวม ดังแสดงในตารางที่ 29

ตารางที่ 29 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

หน่วย: ล้านบาท

แผนงาน/กระบวนการงาน ภารกิจด้านการวิจัยพัฒนา องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ	งบจัดสรร ต้นปี	โอน ระหว่าง ปี	งบบริหาร	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1-4 (ผูกพัน+เบิกจ่าย)	ร้อยละของ การเบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1-4
2.1 การบริหารงานวิจัย และพัฒนานักวิจัย	0.6141	-	0.6141	0.5719	93.13
2.2 เสริมสร้างการผลิต และ พัฒนาคุณภาพงานวิจัย	15.8407	-	15.8407	4.8721	30.76
รวม	16.4548	-	16.4548	5.4440	33.08

หมายเหตุ: (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

งบประมาณแผ่นดิน ไม่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณเงินรายได้ ตามงบบริหารไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำนวน 16.4548 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ไตรมาสที่ 1 - 4 จำนวนทั้งสิ้น 5.4440 ล้านบาท

คิดเป็นร้อยละ 33.08 เมื่อเทียบกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าแผนการดำเนินงาน มีรายละเอียดดังนี้

(1) ประเภทเงินอุดหนุน ยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่าย อาทิเช่น

1) เงินอุดหนุนกิจกรรมการบริหารจัดการทุนอุดหนุนการวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศ 12 สาขาวิชา สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักทะเบียนและวัดผล และสำนักเทคโนโลยีการศึกษา 2) เงินอุดหนุนกิจกรรมบริหารจัดการทุนวิจัยด้านการศึกษาด้านไกล และ 3) เงินอุดหนุนกิจกรรมบริหารจัดการทุนวิจัยวิชาการสำหรับคณาจารย์ของสาขาวิชา/สำนัก/สถาบันในโครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้ เป็นต้น

(2) ประเภทงบดำเนินงาน ยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่าย ประกอบด้วย

(2.1) ค่าตอบแทน รายการค่าตอบแทนที่มีงบประมาณคงเหลือจากการเบิกจ่าย อาทิเช่น

1) ค่าตอบแทนกิจกรรมบริหารจัดการทุนวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศ 2) ค่าตอบแทนกิจกรรมส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่รายงาน/บทความ/ผลงานวิจัยผ่านสื่อต่าง ๆ 3) ค่าตอบแทนกิจกรรมบริหารจัดการทุนวิจัยด้านการศึกษาด้านไกล 4) ค่าตอบแทนส่งเสริมคุณภาพผลงานวิจัย และ 5) ค่าตอบแทนกิจกรรมการจัดประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย / การเผยแพร่และสร้างเครือข่ายงานวิจัย เป็นต้น

(2.2) ค่าใช้สอย รายการค่าใช้สอยที่มีงบประมาณคงเหลือจากการเบิกจ่าย อาทิเช่น

1) ค่าใช้สอยสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่รายงาน/บทความ/ผลงานวิจัยผ่านสื่อต่าง ๆ 2) ค่าใช้สอยการส่งเสริมค่าใช้สอยคุณภาพผลงานวิจัย 3) ค่าใช้สอยในการจัดประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย / การเผยแพร่และสร้างเครือข่ายงานวิจัย 4) ค่าใช้สอยสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์จริยธรรมการวิจัย และ 5) ค่าใช้สอยในการสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากร มสธ. เป็นต้น

(2.2) ค่าวัสดุ รายการค่าวัสดุที่มีงบประมาณคงเหลือจากการเบิกจ่าย อาทิเช่น 1) ค่าวัสดุใน

กิจกรรมส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่รายงาน/บทความ/ผลงานวิจัยผ่านสื่อต่าง ๆ 2) ค่าวัสดุในการจัดประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย / การเผยแพร่และสร้างเครือข่ายงานวิจัย 3) ค่าวัสดุในกิจกรรมสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากร มสธ. และ 4) ค่าวัสดุในกิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์จริยธรรมการวิจัย เป็นต้น

(3) ประเภทงบบุคลากร ยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่าย ได้แก่ รายการค่าจ้างชั่วคราว (เงินรายได้ของ มสธ.) กิจกรรมการบริหารจัดการทุนวิจัยด้านการศึกษาด้านไกล และกิจกรรมส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่รายงาน/บทความ/ผลงานวิจัยผ่านสื่อต่าง ๆ

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน

ตามงบบริหารไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำนวนเงิน 27.7094 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 - 4 จำนวนเงินทั้งสิ้น 22.1462 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 79.92 เมื่อเทียบกับงบบริหารในภาพรวม ดังแสดงในตารางที่ 30

ตารางที่ 30 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน
สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน
(ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

หน่วย: ล้านบาท

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจ ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน	งบจัดสรร ต้นปี	โอน ระหว่างปี	งบบริหาร	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1-4 (ผูกพัน+ เบิกจ่าย)	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย ไตรมาส ที่ 1-4
1. ด้านการศึกษาต่อเนื่อง ตลอดชีวิตและขยายโอกาส ทางการศึกษา	5.7209	0.0112	5.7321	2.8318	49.40
2. ด้านบริการวิชาการ / วิชาชีพ สู่สังคม	4.8852	0.3279	5.2131	3.9762	76.27
งบประมาณแผ่นดิน	16.7642	-	16.7642	15.3382	91.49
งบประมาณเงินรายได้	10.6061	0.3391	10.9452	6.8080	62.20
รวม	27.3703	0.3391	27.7094	22.1462	79.92

หมายเหตุ: (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

งบประมาณแผ่นดิน ตามงบบริหารไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำนวน 16.7642 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินไตรมาสที่ 1 - 4 จำนวนทั้งสิ้น 15.3382 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 91.49 เมื่อเทียบกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีผลการเบิกจ่ายใกล้เคียงแผนการดำเนินงาน

งบประมาณเงินรายได้ ตามงบบริหารไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำนวน 10.9452 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ไตรมาสที่ 1 - 4 จำนวนทั้งสิ้น 6.8080 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 62.20 เมื่อเทียบกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าแผนการดำเนินงาน มีรายละเอียดดังนี้

(1) ประเภทงบดำเนินงาน ยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่าย ประกอบด้วย

(1.1) ค่าตอบแทน รายการค่าตอบแทนที่มีงบประมาณคงเหลือจากการเบิกจ่าย อาทิเช่น

1) ค่าตอบแทนกิจกรรมบริการด้านคลินิกแพทย์แผนไทย 2) ค่าตอบแทนกิจกรรมการผลิตรายการเพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม 3) ค่าตอบแทนกิจกรรมการให้บริการผลิตสื่อและบริการสถานที่และอุปกรณ์เพื่อหา

รายได้ 4) ค่าตอบแทนกิจกรรมการบริหารการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต และ 5) ค่าตอบแทนกิจกรรมบริหารกองทุน เป็นต้น

(1.2) ค่าใช้สอย รายการค่าใช้สอยที่มีงบประมาณคงเหลือจากการเบิกจ่าย อาทิเช่น

1) ค่าใช้สอยกิจกรรมการบริหารกองทุน 2) ค่าใช้สอยกิจกรรมบริการด้านคลินิกแพทย์แผนไทย 3) ค่าใช้สอยกิจกรรมการผลิตรายการเพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม และ 4) ค่าใช้สอยในกิจกรรมการบริหารการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต เป็นต้น

(1.3) ค่าวัสดุ รายการค่าวัสดุที่มีงบประมาณคงเหลือจากการเบิกจ่าย อาทิเช่น 1) ค่าวัสดุ

กิจกรรมการผลิตรายการเพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม 2) ค่าวัสดุกิจกรรมการให้บริการผลิตสื่อและบริการสถานที่และอุปกรณ์เพื่อหารายได้ 3) ค่าวัสดุกิจกรรมบริการการเรียนการสอนและผู้สำเร็จสัมฤทธิ์บัตร/สัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา และ 4) ค่าวัสดุในกิจกรรมการบริหารกองทุน เป็นต้น

(1.4) ค่าสาธารณูปโภค มีงบประมาณคงเหลือจากการเบิกจ่าย ได้แก่ ค่าวัสดุในกิจกรรม

บริหารกองทุน สาธิตเสริมสมอง

(2) ประเภทบุคคลากร ยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่าย ได้แก่ รายการค่าจ้าง

ชั่วคราว (เงินรายได้ของ มสธ.) ด้านกิจกรรมการบริหารกองทุน และการบริการด้านคลินิกแพทย์แผนไทย

(3) ประเภทงบเบรี่ยจ่ายอื่น ยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่าย ได้แก่

ค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาและผลิตเนื้อหา ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีแบบโมดูล่า และค่าใช้จ่ายสำหรับบริการทางวิชาการแก่สังคม

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม

ตามงบบริหารไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำนวนเงิน 1.7774 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 - 4 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1.5543 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 87.45 เมื่อเทียบกับงบบริหารในภาพรวม ดังแสดงในตารางที่ 31

ตารางที่ 31 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

หน่วย: ล้านบาท

แผนงาน/กระบวนการงาน ภารกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม	งบจัดสรร ต้นปี	โอน ระหว่างปี	งบบริหาร	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1-4 (ผูกพัน+เบิกจ่าย)	ร้อยละของ การเบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1-4
1. ด้านพัฒนาอุทยาน การศึกษา	0.1414	-	0.1414	0.0672	47.52
2. ด้านส่งเสริมการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1.6360	-	1.6360	1.4871	90.90
รวม	1.7774	-	1.7774	1.5543	87.45

หมายเหตุ: (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

งบประมาณแผ่นดิน ไม่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณเงินรายได้ ตามงบบริหารไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำนวน 1.7774 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณรายได้ไตรมาสที่ 1 - 4 จำนวนทั้งสิ้น 1.5543 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 87.45 เมื่อเทียบกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าแผนการดำเนินงาน มีรายละเอียดดังนี้

(1) ประเภทงบดำเนินงาน ยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่าย ประกอบด้วย

(1.1) ค่าตอบแทน ยังไม่มีการเบิกจ่ายในบางรายการ ได้แก่ ค่าตอบแทนรายการกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และกิจกรรมการผลิตหนังสือเลือกสรรและเผยแพร่

(1.2) ค่าใช้สอย ยังไม่มีการเบิกจ่ายในบางรายการ ได้แก่ ค่าใช้สอยบริหารงานทั่วไปการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมมรดกโลก

(1.3) ค่าวัสดุ ยังไม่มีการเบิกจ่ายในบางรายการ ได้แก่ ค่าวัสดุผลิตหนังสือเลือกสรรและเผยแพร่

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล

ตามงบบริหารไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำนวนเงิน 833.4947 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 - 4 จำนวนเงินทั้งสิ้น 484.1000 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 58.08 เมื่อเทียบกับงบบริหารในภาพรวม ดังแสดงในตารางที่ 32

ตารางที่ 32 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

หน่วย: ล้านบาท

แผนงาน/กระบวนการ ภารกิจด้านพัฒนาองค์กร ให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และ มีธรรมาภิบาล	งบจัดสรร ต้นปี	โอน ระหว่างปี	งบบริหาร	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1-4 (ผูกพัน+ เบิกจ่าย)	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1-4
1. ด้านการเงิน งบประมาณ และหน่วยวิชากิจ	76.8893	26.4601	103.3494	91.3948	88.43
2. ด้านการพัฒนากายภาพ และภูมิทัศน์	292.6048	-26.6585	265.9463	60.0778	22.59
3. ด้านบริหารงานบุคคล และพัฒนาบุคลากร	151.1686	16.5697	167.7383	138.7418	82.71
4. ด้านบริหารจัดการ	163.4380	1.9789	165.4169	115.7752	69.99
5. ด้านพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ	93.4626	37.5812	131.0438	78.1104	59.61
รวม	777.5633	55.9314	833.4947	484.1000	58.08

หมายเหตุ: (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

งบประมาณแผ่นดิน ไม่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณเงินรายได้ ตามงบบริหารไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำนวน 833.4947 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ไตรมาสที่ 1 - 4 จำนวนทั้งสิ้น 484.1000 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 58.08 เมื่อเทียบกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีผลเบิกจ่ายต่ำกว่าแผนการดำเนินงาน มีรายละเอียดดังนี้

(1) ประเภทเงินอุดหนุน ยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่าย อาทิเช่น
1) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ 2) เงินอุดหนุนเงินบำเหน็จลูกจ้างประจำเงินรายได้
3) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร การจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย 4) เงินอุดหนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก
ทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษาทางไกล 5) เงินอุดหนุนทุนพัฒนาบุคลากรประเภทหน่วยงาน ทุนเพื่อการพัฒนา
การศึกษาทางไกล 6) เงินอุดหนุนโครงการวิจัยด้านวิจัยสถาบัน 7) เงินอุดหนุนการดำเนินงานชมรมนักศึกษา

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายสนับสนุนกิจกรรม/โครงการชมรมนักศึกษา 8) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการสัมมนาทางวิชาการของที่ประชุมอธิการบดี และ 9) เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกสมาคม/โครงการ เป็นต้น

(2) ประเภทงบดำเนินงาน ยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่าย ประกอบด้วย

(2.1) ค่าตอบแทน รายการค่าตอบแทนที่มีงบประมาณคงเหลือจากการเบิกจ่าย อาทิเช่น

1) ค่าตอบแทนกิจกรรมอำนวยการและบริหารงานทั่วไปของสภามหาวิทยาลัย 2) ค่าตอบแทนกิจกรรมบริหารงานทั่วไปอำนวยการและธุรการของหน่วยเลขานุการกิจ 3) ค่าตอบแทนกิจกรรมกิจกรรมงานเลขานุการสภาวิชาการ 4) ค่าตอบแทนกิจกรรมการบริหารจัดการทุนวิจัยสถาบัน 5) ค่าตอบแทนกิจกรรมสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล 6) ค่าตอบแทนกิจกรรมจัดฝึกอบรม สำนักการศึกษาต่อเนื่อง 7) ค่าตอบแทนกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (QA) 8) ค่าตอบแทนกิจกรรมการบริหารงานทั่วไป (นครบุรี นครศรีธรรมราช นครสวรรค์ และสุโขทัย) 9) ค่าตอบแทนกิจกรรมสนับสนุนเส้นทางความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากร 10) ค่าตอบแทนกิจกรรมการบริการด้านวินัยและนิติการ และ 11) ค่าตอบแทนกิจกรรมการพัฒนาผู้สอนและผู้สนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการสอนทางไกล ตามมาตรฐานวิชาชีพการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ขององค์กร Advance Higher Education (AHE) เป็นต้น

(2.2) ค่าใช้สอย รายการค่าใช้สอยที่มีงบประมาณคงเหลือจากการเบิกจ่าย อาทิเช่น

1) ค่าใช้สอยสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาที่ทำการมหาวิทยาลัย 2) ค่าใช้สอยสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล 3) ค่าใช้สอยในการพัฒนา ปรับปรุงและบำรุงรักษา ระบบสารสนเทศ 4) ค่าใช้สอยการจัดบริการสวัสดิการทั่วไป 5) ค่าใช้สอยสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของมหาวิทยาลัย 6) ค่าใช้สอยในการอำนวยการและบริหารงานทั่วไปของสภามหาวิทยาลัย 7) ค่าใช้สอยบริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ 8) ค่าใช้สอยกิจกรรมบริหารทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาทางไกล 9) ค่าใช้สอยกิจกรรมจัดฝึกอบรม สำนักการศึกษาต่อเนื่อง และ 10) ค่าใช้สอยกิจกรรมการบริหารงานทั่วไป (นครสวรรค์ อุบลราชธานี สุโขทัย และนครศรีธรรมราช) เป็นต้น

(2.3) ค่าวัสดุ รายการค่าวัสดุที่มีงบประมาณคงเหลือจากการเบิกจ่าย อาทิเช่น 1) ค่าวัสดุใน

กิจกรรมพัฒนาที่ทำการมหาวิทยาลัย 2) ค่าวัสดุกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของมหาวิทยาลัย 3) ค่าวัสดุกิจกรรมในการจัดบริการสวัสดิการทั่วไป 4) ค่าวัสดุกิจกรรมบริการคอมพิวเตอร์แก่บุคลากรนักศึกษา และ 5) ค่าวัสดุกิจกรรมบริหารงานทั่วไป (นครสวรรค์ อุบลราชธานี สุโขทัย ลำปาง นครสวรรค์ และนครศรีธรรมราช) เป็นต้น

(2.4) ค่าสาธารณูปโภค รายการค่าสาธารณูปโภคที่มีงบประมาณคงเหลือจากการเบิกจ่าย

ได้แก่ รายการสนับสนุนการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายด้านการเงินส่วนกลางของมหาวิทยาลัย การบริหารงานทั่วไป ศวช. และรายการสนับสนุนงานวินัย

(3) ประเภทงบบุคลากร ยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่าย อาทิเช่น 1) รายการ

ค่าจ้างประจำ (เงินรายได้ของ มสธ.) กิจกรรมจัดบริการห้องพัก ห้องประชุม อาหาร-เครื่องดื่ม และซัก-รีด และ 2) รายการค่าจ้างชั่วคราว (เงินรายได้ของ มสธ.) กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการทั่วไป สำนักวิชาการ

และ สำนักพิมพ์ กิจกรรมบริหารงานทั่วไป สำนักทะเบียนและวัดผล และกิจกรรมจัดฝึกอบรม สำนักการศึกษา ต่อเนื่อง เป็นต้น

(4) ประเภทงบรายจ่ายอื่น ยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่าย อาทิเช่น

1) ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์และรณรงค์รับสมัครนักศึกษาใหม่ ค่าใช้จ่ายสำหรับอธิการบดีและผู้บริหาร เข้าประชุม ASAIHL, ICDE 2) ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงโปรแกรมและเพิ่มประสิทธิภาพโปรแกรมระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3) ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรมสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล และ 4) ค่าใช้จ่ายโครงการ การประสานนโยบายติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ ศวช. เป็นต้น

(5) ประเภทลงทุน ยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่าย อาทิเช่น

1) กิจกรรมพัฒนาที่ทำการมหาวิทยาลัย กองอาคารสถานที่ 2) กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ และกิจกรรมบริการคอมพิวเตอร์แก่บุคลากร นักศึกษา สำนักคอมพิวเตอร์ และ 3) กิจกรรมการบริหารงาน ทั่วไป (นครสวรรค์ เพชรบุรี ยะลา และอุดรธานี) เป็นต้น

งบกลาง

ตามงบบริหารไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำนวนเงิน 66.7559 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 - 4 จำนวนเงินทั้งสิ้น 6.6923 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 10.03 เมื่อเทียบกับงบบริหารในภาพรวม ดังแสดงในตารางที่ 33

ตารางที่ 33 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ด้านงบกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

หน่วย: ล้านบาท

ด้านงบกลาง	งบจัดสรร ต้นปี	โอน ระหว่างปี	งบบริหาร	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1-4 (ผูกพัน+ เบิกจ่าย)	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1-4
1. งบกลาง (กองคลัง)	30.0000	-2.6820	27.3180	6.6923	24.50
2. งบกลาง (กองแผนงาน)	100.0000	-60.5621	39.4379	0.0000	0.00
รวม	130.0000	-63.2441	66.7559	6.6923	10.03

หมายเหตุ: (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

ด้านงบกลาง กองทุนทั่วไป มีการโอนงบประมาณเพื่อใช้สำหรับการบริหารงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยทั่วไป โดยการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

1) การใช้จ่ายประมาณสำหรับการพัฒนา ปรับปรุงและบำรุงรักษา ระบบสารสนเทศ โดยโอนงบประมาณไปยังสำนักคอมพิวเตอร์ ประเภงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงและบำรุงรักษา ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารองค์กรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (ระบบ ERP) รวมเป็นจำนวนเงิน 35.0000 ล้านบาท

2) การใช้จ่ายประมาณสำหรับสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล โอนงบประมาณไปยัง กองทรัพยากรบุคคล งบดำเนินงาน หมวดค่าใช้สอย กิจกรรมสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมเป็นจำนวนเงิน 16.5375 ล้านบาท

3) การใช้จ่ายประมาณสำหรับรายการผลิตสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ e-book โดยโอนงบประมาณไปยังสำนักพิมพ์ ประเภงบดำเนินงาน หมวดค่าใช้สอย กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ e-book รวมเป็นจำนวนเงิน 5.0000 ล้านบาท

4) การใช้จ่ายประมาณสำหรับการพัฒนา ปรับปรุงและบำรุงรักษา ระบบสารสนเทศ โดยโอนงบประมาณไปยังสำนักคอมพิวเตอร์ ประเภงบดำเนินงาน หมวดค่าใช้สอย รายการจัดจ้างพัฒนาระบบสารสนเทศของสำนักบัณฑิตศึกษา รวมเป็นจำนวนเงิน 2.0000 ล้านบาท

5) การใช้จ่ายประมาณสำหรับการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน โดยโอนงบประมาณไปยัง กองอาคารสถานที่ ประเภงบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว (เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช) รายการค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน วุฒิปริญญาตรี รวมเป็นจำนวนเงิน 0.7311 ล้านบาท

6) การใช้จ่ายประมาณสำหรับการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ โดยโอนงบประมาณไปยัง สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ประเภงบดำเนินงาน หมวดค่าใช้สอย กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ รวมเป็นจำนวนเงิน 0.5000 ล้านบาท

7) การใช้จ่ายประมาณสำหรับการบริการคอมพิวเตอร์แก่บุคลากร นักศึกษา โดยโอนงบประมาณไปยังสำนักคอมพิวเตอร์ ประเภงบดำเนินงาน หมวดค่าใช้สอย กิจกรรมบริการคอมพิวเตอร์แก่บุคลากร นักศึกษา รวมเป็นจำนวนเงิน 0.4935 ล้านบาท

8) การใช้จ่ายประมาณสำหรับการจ้างบุคลากรรายเดือน โดยโอนงบประมาณไปยังสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ งบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว (เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช) รายการค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน วุฒิปริญญาตรี รวมเป็นจำนวนเงิน 0.3000 ล้านบาท

บทที่ 4 ผลการประเมินเปรียบเทียบประสิทธิผล (แผนงาน) และประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน)

ในส่วนนี้จะนำเสนอการเปรียบเทียบผลการประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) และประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ดังนี้

การเปรียบเทียบประสิทธิผล (แผนงาน) และประสิทธิภาพ (แผนเงิน) การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผล (แผนงาน) และประสิทธิภาพ (แผนเงิน) การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) มีรายละเอียดดังนี้ ด้านประสิทธิผล (แผนงาน) ภายใต้ 5 แผนงาน/กระบวนการภารกิจ มีจำนวนแผนงาน/กระบวนการ 16 แผนงาน และจำนวนผลผลิตทั้งหมด จำนวน 169 ผลผลิต จำนวนผลผลิตที่มีการวัดผลและประเมินผล จำนวน 152 ผลผลิต คิดเป็นร้อยละ 93.30 ส่วนผลการใช้จ่ายงบประมาณตามประสิทธิภาพ (แผนเงิน) ประกอบด้วย เงินงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้ทุกแหล่งเงิน และงบกลาง คิดเป็นร้อยละ 71.24 ของงบบริหารรอบ 12 เดือน ดังแสดงในตารางที่ 34

ตารางที่ 34 การเปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม

พันธกิจ	ผลการประเมินผล (แผนงาน)			
	จำนวน แผนงาน/ กระบวนการ	สถานะผลผลิต		
		จำนวน ผลผลิต ที่วัดผล และ ประเมินผล	ร้อยละ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามผลผลิต	ร้อยละ งบประมาณ เบิกจ่ายเทียบกับ งบบริหาร
พันธกิจที่ 1 ด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	5	88	96.61	83.51

พันธกิจ	ผลการประเมินผล (แผนงาน)			
	จำนวน แผนงาน/ กระบวนการ	สถานะผลผลิต		
		จำนวน ผลผลิต ที่วัดผล และ ประเมินผล	ร้อยละ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามผลผลิต	ร้อยละ งบประมาณ เบิกจ่ายเทียบกับ งบบริหาร
พันธกิจที่ 2 ด้านวิจัยพัฒนา องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคม และประเทศ	2	5	93.31	33.08
พันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศ ให้มั่นคง และยั่งยืน	2	5	79.39	79.92
พันธกิจที่ 4 ด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะ และวัฒนธรรม	2	3	100.00	87.45
พันธกิจที่ 5 ด้านพัฒนาองค์กร ให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และ มีธรรมาภิบาล	5	51	97.20	58.08
รวม	16	152	93.30	71.24

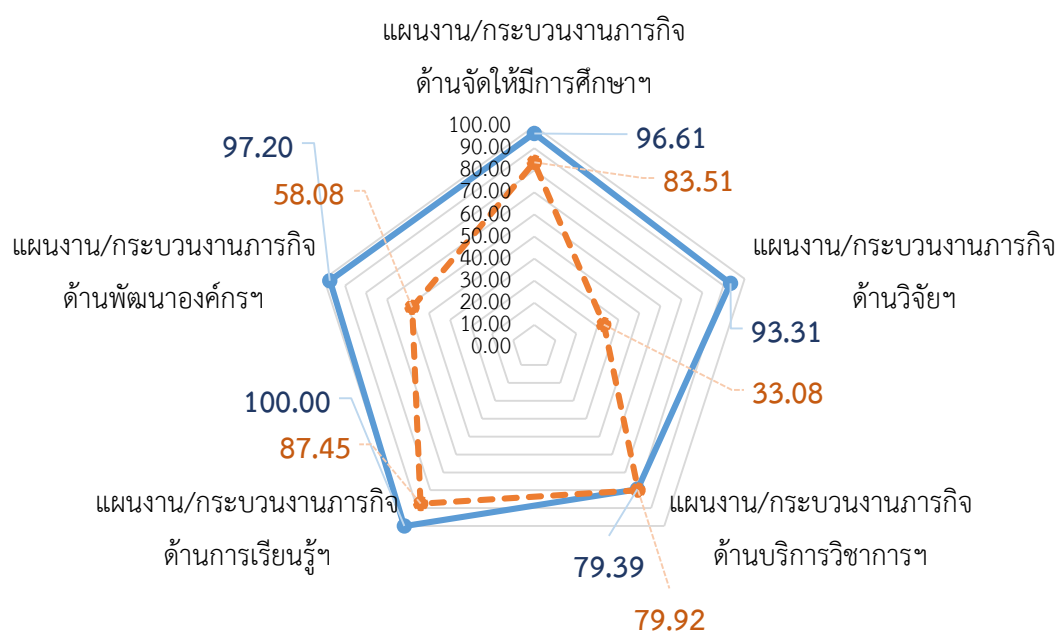
จากตารางการเปรียบเทียบประสิทธิผลแผนงาน และประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณแผนเงินตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จากผลการดำเนินงานในภาพรวม ประสิทธิภาพของแผนงานร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตคิดเป็นร้อยละ 93.30 ส่วนประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณเมื่อเทียบกับงบบริหาร รอบ 12 เดือน คิดเป็นร้อยละ 71.24 มีรายละเอียดดังภาพที่ 5

การเปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ

ระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม

—●— ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานระดับหน่วยงาน —●— ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ



ภาพที่ 5 เปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ในภาพรวม

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 96.61 โดยมีจำนวน 5 แผนงาน/กระบวนการ โดยแผนงาน/กระบวนการพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 และแผนงาน/กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ชุติวิชา และจัดการเรียนการสอน มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 91.25

จากผลการดำเนินงานแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีทั้งสิ้นจำนวน 89 ผลผลิต ผลผลิตที่วัดและประเมินผล จำนวน 88 ผลผลิต ผลผลิตที่สามารถดำเนินการตามแผนได้ จำนวน 60 ผลผลิต ผลผลิตที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ จำนวน 28 ผลผลิต

ตัวชี้วัดในผลผลิตที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ จำนวน 28 ผลผลิต ประกอบด้วย จำนวนตัวชี้วัดที่ไม่สำเร็จภายใต้ผลผลิตดังกล่าวมีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด มีจำนวนทั้งสิ้น 57 ตัวชี้วัด อาทิเช่น 1) ตัวชี้วัดร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับเทียบกับประมาณการผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2565) 2) ร้อยละของจำนวนหลักสูตรทุกระดับที่ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงเพื่อเปิดสอนปีการศึกษา 2567 เป็นไปตามเป้าหมายการจัดการการศึกษา 3) ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม สนับสนุน/ช่วยเหลือนักศึกษาในการเรียนรู้การเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกลในแต่ละครั้ง (งบรายจ่ายอื่น) ตามเป้าหมายในแผนฯ ที่กำหนด 4) จำนวนรายงานการจัดกิจกรรมชมรมนักศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ ศวช. เสนอร่องอธิการบดีที่กำกับดูแล และ 5) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานออนไลน์ เป็นต้น ดังแสดงในตารางที่ 35

ตารางที่ 35 ผลผลิต และตัวชี้วัดที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ชื่อผลผลิต	ร้อยละความสำเร็จของผลผลิต	จำนวนตัวชี้วัด
ก1.1.1 ผลผลิตการบริหารงานวิชาการสาขาวิชาศึกษาศาสตร์	84.22	4
ก1.1.2 ผลผลิตการบริหารงานวิชาการสาขาวิชาศิลปศาสตร์	90.95	2
ก1.1.5 ผลผลิตการบริหารงานวิชาการสาขาวิชารัฐศาสตร์	88.35	3
ก1.1.6 ผลผลิตการบริหารงานวิชาการสาขาวิชาวิทยาการจัดการ	94.44	3
ก1.1.7 ผลผลิตการบริหารงานวิชาการสาขาวิชานิติศาสตร์	88.48	2
ก1.1.9 ผลผลิตการบริหารงานวิชาการสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	82.65	4
ก1.1.10 ผลผลิตการบริหารงานวิชาการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	86.23	3

ชื่อผลผลิต	ร้อยละ ความสำเร็จ ของผลผลิต	จำนวน ตัวชี้วัด
ก1.1.11 ผลผลิตการบริหารงานวิชาการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	90.53	3
ก1.1.14(1) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์	75.00	1
ก1.1.14(2) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชาสาขาวิชาศิลปศาสตร์	68.75	1
ก1.1.14(3) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชาสาขาวิชานิติศาสตร์	70.83	1
ก1.1.14(5) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชาสาขาวิชารัฐศาสตร์	75.00	1
ก1.1.14(6) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชาสาขาวิชาวิทยาการจัดการ	65.83	1
ก1.1.14(7) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชาสาขาวิชานิติศาสตร์	77.41	1
ก1.1.14(8) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชาสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	95.84	1
ก1.1.14(9) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชาสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์	81.25	1
ก1.1.14(10) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	50.00	1
ก1.1.14(11) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	81.94	1
ก2.1.2 ผลผลิตจัดการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การบริการปกครองท้องที่)	49.84	7
ก1.3.4 ผลผลิตการบริการแนะแนวการศึกษา	83.33	1
ก2.3.5 ผลผลิตระบบการวัดผลตามความพร้อมของนักศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์ (Walk-in exam)	98.74	1
ก1.3.8(2) ผลผลิตการบริการการศึกษา ศวช.มสธ. นครสวรรค์	95.36	3
ก1.3.8(5) ผลผลิตการบริการการศึกษา ศวช.มสธ. สุโขทัย	90.88	2
ก1.3.8(6) ผลผลิตการบริการการศึกษา ศวช.มสธ. ลำปาง	92.30	2
ก1.3.8(13) ผลผลิตการบริการการศึกษา ศวช.มสธ. กาญจนบุรี	50.89	4
ก1.3.9 ผลผลิตทุนการศึกษานักศึกษา	74.00	1
ก1.1.23 ผลผลิตการจัดทำและพัฒนาแบบทดสอบ	86.67	1
ก2.1.4(0) ผลผลิตพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพวิชาการสู่มาตรฐานสากล	92.85	1

เมื่อเปรียบเทียบแผนงาน/กระบวนงานภารกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
กับงบบริหาร รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำนวนเงิน 1,255.5612 ล้านบาท มีการเบิกจ่าย
งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,048.4877 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 83.51 เมื่อเทียบกับงบบริหารในภาพรวม

จากทั้ง 2 แหล่งเงิน มีผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าแผนที่วางไว้ โดยยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่ายประกอบด้วย 1) รายการเงินอุดหนุน สำหรับภารกิจกรมต่าง ๆ อาทิเช่น (1) เงินอุดหนุนสำหรับการวิเคราะห์แบบประเมินชุดวิชา สนับสนุนการผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา สำนักวิชาการ (2) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการสัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ครูผู้บัณฑิต ในการจัดกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ในบางสำนักและสถาบันที่คงเหลือจากการเบิกจ่ายและ (3) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ในที่ประชุมวิชาการ-เงินอุดหนุนสำหรับนักศึกษา 2) รายการงบดำเนินงาน อาทิเช่น (1) รายการค่าตอบแทนการวัดผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี กิจกรรมหลักสแกนและตรวจสอบข้อมูลการสแกนผลสอบและนำเข้าข้อมูลผลสอบ (2) ค่าใช้สอยการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ ระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งใช้ e-Learning เป็นสื่อหลัก และ (3) ค่าวัสดุในกิจกรรมการจัดสอบ walk in exam ให้กับนักศึกษา ณ มสธ. ส่วนกลาง 3) รายการรายจ่ายอื่น อาทิเช่น ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา และค่าใช้จ่ายในการลดการลาออกกลางคันของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี เป็นต้น

แผนงาน/กระบวนการภารกิจด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคมและประเทศ

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามแผนงาน/กระบวนการภารกิจด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 93.31 โดยแผนงาน/กระบวนการ การบริหารงานวิจัย และพัฒนานักวิจัย มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 99.31 และแผนงาน/กระบวนการ เสริมสร้างการผลิต และพัฒนาคุณภาพงานวิจัย มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตต่ำสุดคิดเป็นร้อยละ 87.31

จากผลการดำเนินงานตามแผนงาน/กระบวนการภารกิจด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ มีทั้งสิ้นจำนวน 19 ผลผลิต ผลผลิตที่วัดผลและประเมินผล จำนวน 5 ผลผลิต ผลผลิตที่สามารถดำเนินการตามแผนได้ จำนวน 3 ผลผลิต ผลผลิตที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ จำนวน 2 ผลผลิต

ตัวชี้วัดในผลผลิตที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ จำนวน 2 ผลผลิต ประกอบด้วย จำนวนตัวชี้วัดที่ไม่สำเร็จภายใต้ผลผลิตดังกล่าวมีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด มีจำนวนทั้งสิ้น 7 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) ตัวชี้วัดจำนวนโครงการวิจัยการศึกษาทางไกลที่ได้รับการอนุมัติทุน ทุนวิจัยทางไกลปกติ ทุนวิจัยนวัตกรรม และทุนวิจัย Sandbox / ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และ 2) จำนวนงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นต้น ดังแสดงในตารางที่ 36

ตารางที่ 36 ผลผลิตและตัวชี้วัดที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนงาน/กระบวนงานภารกิจด้านวิจัยพัฒนา องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ

ชื่อผลผลิต	ร้อยละ ความสำเร็จ ของผลผลิต	จำนวน ตัวชี้วัด
ค1.3.2 ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง	98.61	2
ค2.1.1 ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยด้านการศึกษาทางไกล	61.94	5

เมื่อเปรียบเทียบ แผนงาน/กระบวนงานภารกิจด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศกับงบบริหาร รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำนวนเงิน 16.4548 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 5.4440 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 33.08 เมื่อเทียบกับงบบริหารในภาพรวมจากทั้ง 2 แหล่งเงิน มีผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าแผนที่วางไว้ โดยยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่ายประกอบด้วย 1) รายการเงินอุดหนุน สำหรับภารกิจกรมต่าง ๆ อาทิเช่น (1) เงินอุดหนุนกิจกรรมการบริหารจัดการทุนอุดหนุนการวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศ 12 สาขาวิชา สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักทะเบียนและวัดผล และสำนักเทคโนโลยีการศึกษา และ (2) เงินอุดหนุนกิจกรรมบริหารจัดการทุนวิจัยด้านการศึกษาทางไกล 2) รายการค่าตอบแทน อาทิเช่น (1) ค่าตอบแทนกิจกรรมบริหารจัดการทุนวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศ (2) ค่าตอบแทนกิจกรรมส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่รายงาน/บทความ/ผลงานวิจัยผ่านสื่อต่าง ๆ และ (3) ค่าตอบแทนกิจกรรมบริหารจัดการทุนวิจัยด้านการศึกษาทางไกล 3) รายการค่าใช้สอย อาทิเช่น ค่าใช้สอยสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่รายงาน/บทความ/ผลงานวิจัยผ่านสื่อต่าง ๆ และค่าใช้สอยการส่งเสริมค่าใช้สอยคุณภาพผลงานวิจัย 4) รายการค่าวัสดุ อาทิเช่น ค่าวัสดุในกิจกรรมส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่รายงาน/บทความ/ผลงานวิจัยผ่านสื่อต่าง ๆ และ ค่าวัสดุในการจัดประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย/การเผยแพร่และสร้างเครือข่ายงานวิจัย และ 5) รายการงบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว (เงินรายได้ของ มสธ.) กิจกรรมการบริหารจัดการทุนวิจัยด้านการศึกษาทางไกล และกิจกรรมส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่รายงาน/บทความ/ผลงานวิจัยผ่านสื่อต่าง ๆ เป็นต้น

ทั้งนี้ แผนงาน/กระบวนงานภารกิจด้านวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชนสังคมและประเทศ มีการเบิกจ่ายในภาพรวมต่ำที่สุดใน 5 พันธกิจ เนื่องจากกิจกรรมการบริหารจัดการทุนวิจัยด้านการศึกษาทางไกล ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีจำนวนโครงการวิจัยที่เสนอขอในด้านต่างๆ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เช่น ไม่มีผู้สนใจขอรับทุน ส่งผลให้โครงการที่ได้รับอนุมัติทุนอุดหนุนการวิจัย ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 79.39 โดย แผนงาน/กระบวนการงาน บริการวิชาการ/วิชาชีพสู่สังคม มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 84.39 และแผนงาน/กระบวนการงาน การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 74.40

จากผลการดำเนินงานตามแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน มีทั้งสิ้นจำนวน 5 ผลผลิต ผลผลิตที่วัดผลและประเมินผล จำนวน 5 ผลผลิต ผลผลิตที่สามารถดำเนินการตามแผนได้ จำนวน 2 ผลผลิต ผลผลิตที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ จำนวน 3 ผลผลิต

ผลผลิตที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้จำนวน 3 ผลผลิต ประกอบด้วย จำนวนตัวชี้วัดที่ไม่สำเร็จภายใต้ผลผลิตดังกล่าวมีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด มีจำนวนทั้งสิ้น 4 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) ตัวชี้วัดจำนวนทุนการศึกษาที่จัดสรรสำหรับนักเรียนสาธิตเสริมสมอง 2) จำนวนของกิจกรรมเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียน 3) ร้อยละของรายได้ที่ได้จากการให้บริการผลิตสื่อ บริการสถานที่ และอุปกรณ์เพื่อหารายได้ตามเป้าหมายที่กำหนดทั้งปี (สะสม) และ 4) ร้อยละของรายรับจริงเมื่อเทียบกับประมาณการรายรับ ดังแสดงในตารางที่ 37

ตารางที่ 37 ผลผลิตและตัวชี้วัดที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน

ชื่อผลผลิต	ร้อยละความสำเร็จของผลผลิต	จำนวนตัวชี้วัด
ข1.2.4 ผลผลิตทุนสาธิตเสริมสมอง	48.79	2
ข1.2.3 ผลผลิตการผลิตและบริการแก่สังคมด้านเทคโนโลยีการศึกษา	82.98	1
ข2.2.2 ผลผลิตการบริการวิชาการด้านคลินิกแพทย์แผนไทย	70.20	1

เมื่อเปรียบเทียบ แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน กับงบบริหาร รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำนวนเงิน 27.7094 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 22.1462 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 79.92 เมื่อเทียบกับงบบริหารในภาพรวมจากทั้ง 2 แหล่งเงินมีผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าแผน

ที่วางไว้ โดยยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่ายประกอบด้วย 1) รายการงบดำเนินงาน อาทิเช่น (1) ค่าตอบแทนกิจกรรมบริการด้านคลินิกแพทย์แผนไทย (2) ค่าตอบแทนกิจกรรมการผลิตรายการเพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม (3) ค่าใช้สอยกิจกรรมการบริหารกองทุน (4) ค่าวัสดุกิจกรรมการผลิตรายการเพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม 2) รายการงบบุคลากร ค่าจ้างชั่วคราว (เงินรายได้ของ มสธ.) ด้านกิจกรรมการบริหารกองทุน และการบริการด้านคลินิกแพทย์แผนไทย และ 3) รายการงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาและผลิตเนื้อหา ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีแบบโมดูล่า เป็นต้น

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินประสิทธิผลตามแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยแผนงาน/กระบวนการ ส่งเสริมการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม และแผนงาน/กระบวนการ พัฒนาอุทยานการศึกษา มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100.00

จากผลการดำเนินงานตามแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม มีทั้งสิ้นจำนวน 3 ผลผลิต ผลผลิตที่วัดผลและประเมินผล จำนวน 3 ผลผลิต ผลผลิตที่สามารถดำเนินการตามแผนได้ทั้ง 3 ผลผลิต และเมื่อเปรียบเทียบ แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านเรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม กับงบบริหาร รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำนวนเงิน 1.7774 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 1.5543 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 87.45 เมื่อเทียบกับงบบริหารในภาพรวมจากทั้ง 2 แหล่งเงิน มีผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าแผนที่วางไว้ โดยยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่ายได้แก่ รายการงบดำเนินงาน อาทิเช่น ค่าตอบแทนรายการกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และกิจกรรมการผลิตหนังสือเลือกสรรและเผยแพร่ ค่าใช้สอยบริหารงานทั่วไปการพัฒนาอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก และค่าวัสดุผลิตหนังสือเลือกสรรและเผยแพร่ เป็นต้น

แผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 97.20 โดยแผนงาน/กระบวนการด้านบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากร มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 99.85 และแผนงาน/กระบวนการ ด้านการเงิน งบประมาณและหน่วยวิสาหกิจ มีร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 93.70

จากผลการดำเนินงานตามแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล มีทั้งสิ้นจำนวน 53 ผลผลิต ผลผลิตที่วัดผลและประเมินผล จำนวน 51 ผลผลิต ผลผลิตที่สามารถดำเนินการตามแผนได้ จำนวน 41 ผลผลิต ผลผลิตที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ จำนวน 10 ผลผลิต

ผลผลิตที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้จำนวน 10 ผลผลิต ประกอบด้วย จำนวนตัวชี้วัดที่ไม่สำเร็จภายใต้ผลผลิตดังกล่าวมีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด มีจำนวนทั้งสิ้น 11 ตัวชี้วัด อาทิเช่น 1) ตัวชี้วัดคะแนนเฉลี่ยของจำนวนเรื่องที่ได้จัดส่งตามระยะเวลาที่กำหนด ของ ศวช.มสธ. กาญจนบุรี 2) ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากหน่วยวิสาหกิจ 3) ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากให้บริการเช่าอาคารสถานที่ (ห้องประชุม/ห้องสัมมนาและห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น) ใช้ปีที่ผ่านมาเป็นฐาน ของ ศวช.มสธ. นครนายก และ 4) ระยะเวลาแล้วเสร็จของการพัฒนาสารสนเทศการบริหารงานวิจัย (URMS) กรณีปรับปรุงและพัฒนา ระบบ เป็นต้น ดังแสดงในตารางที่ 38

ตารางที่ 38 ผลผลิต และตัวชี้วัดที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล

ชื่อผลผลิต/ตัวชี้วัด	ร้อยละความสำเร็จของผลผลิต	จำนวนตัวชี้วัด
พ1.1.10 ผลผลิตการบริหารงานทั่วไปสวพ.	66.67	1
พ1.1.12(4) ผลผลิตการบริหารงานทั่วไป ศวช.มสธ. เพชรบุรี	85.71	1
พ1.1.12(8) ผลผลิตการบริหารงานทั่วไป ศวช.มสธ. จันทบุรี	80.00	1
พ1.1.12(10) ผลผลิตการบริหารงานทั่วไป ศวช.มสธ. นครนายก	75.00	1
พ1.1.12(11) ผลผลิตการบริหารงานทั่วไป ศวช.มสธ. กาญจนบุรี	0.00	1
จ1.3.1 ผลผลิตการบริการศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม	80.75	2
จ1.4.1 ผลผลิตการฝึกอบรมสำนักการศึกษาต่อเนื่อง	94.04	1
พ1.2.2 ผลผลิตการสวัสดิการทั่วไป	98.81	1
พ1.4.1(1) ผลผลิตการบริการคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ	95.56	1
พ1.3.2 ผลผลิตการพัฒนาที่ทำการณส่วนกลาง	98.84	1

เมื่อเปรียบเทียบแผนงาน/กระบวนการงานภารกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล กับงบบริหาร รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) จำนวนเงิน 833.4947 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 484.1000 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 58.08 เมื่อเทียบกับงบบริหาร ในภาพรวมจากทั้ง 2 แหล่งเงิน มีผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าแผนที่วางไว้ เนื่องจากการใช้จ่ายในการดำเนินการพัฒนาองค์กร โดยยังมีงบประมาณบางรายการที่คงเหลือจากการเบิกจ่ายประกอบด้วย 1) รายการเงิน

อุดหนุน อาทิเช่น (1) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ (2) เงินอุดหนุนเงินบำเหน็จลูกจ้างประจำเงินรายได้ และ (3) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร การจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย 2) รายการงบดำเนินงาน อาทิเช่น (1) ค่าตอบแทนกิจกรรมอำนวยการและบริหารงานทั่วไปของสภามหาวิทยาลัย (2) ค่าตอบแทนกิจกรรมบริหารงานทั่วไปอำนวยการและธุรการของหน่วยเลขานุการกิจ (3) ค่าตอบแทนกิจกรรมกิจกรรมงานเลขานุการสภาวิชาการ (4) ค่าตอบแทนกิจกรรมการบริหารจัดการทุนวิจัยสถาบัน (5) ค่าใช้สอยสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาที่ทำการมหาวิทยาลัย (6) ค่าใช้สอยสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล (7) ค่าใช้สอยในการพัฒนา ปรับปรุงและบำรุงรักษา ระบบสารสนเทศ และ (8) ค่าวัสดุในกิจกรรมพัฒนาที่ทำการมหาวิทยาลัย 3) รายการงบบุคลากร อาทิเช่น ค่าจ้างประจำ (เงินรายได้ของ มสธ.) และค่าจ้างชั่วคราว (เงินรายได้ของ มสธ.) 4) รายการงบรายจ่ายอื่น อาทิเช่น ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์และณรงค์รับสมัครนักศึกษาใหม่ ค่าใช้จ่ายสำหรับอธิการบดีและผู้บริหารเข้าประชุม ASAIHL, ICDE และ 5) รายการงบลงทุน อาทิเช่น 1) กิจกรรมพัฒนาที่ทำการมหาวิทยาลัย กองอาคารสถานที่ 2) กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงและบำรุงรักษา ระบบสารสนเทศ และกิจกรรมบริการคอมพิวเตอร์ แก่บุคลากร นักศึกษา สำนักคอมพิวเตอร์ และ 3) กิจกรรมการบริหารงานทั่วไป ศวช. เป็นต้น

บทที่ 5

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

ด้านผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามแผน ควรมีการทบทวน ปรับแผนการดำเนินงานทั้งในระดับกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด รวมถึงพิจารณาทบทวน/ปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัดในปีงบประมาณถัดไป และในด้านผลการใช้งบประมาณที่ไม่เป็นไปตามแผน โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.1 ข้อเสนอแนะระดับมหาวิทยาลัย

5.1.1 ด้านการควบคุมรายการใช้จ่ายด้านบุคลากร และงบดำเนินงานเทียบกับปีที่ผ่านมา พบว่า เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ซึ่งมีสาเหตุหลักจากการเพิ่มขึ้นของค่าใช้สอยวัสดุและค่าสาธารณูปโภคที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น ควรมีการกำหนดมาตรการควบคุมการใช้จ่ายที่เข้มงวดมากขึ้น โดยเฉพาะในหมวดค่าใช้สอยวัสดุและค่าสาธารณูปโภค รวมถึงมีการวางแผนการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดการใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น หรือการใช้งบประมาณเกินความจำเป็น ตลอดจนมีการทบทวนปรับปรุงด้านแผนงบประมาณ และการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การใช้งบประมาณสอดคล้องกับการดำเนินงานจริงและลดการเบิกจ่ายที่ไม่เหมาะสม เพื่อให้เกิดการใช้จ่ายที่คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

5.1.2 การพัฒนาระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัย ในส่วนของการ Outsource ผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ควรมีการปรับปรุงกระบวนการจัดหาและเลือกผู้รับจ้าง (Outsource) โดยการคัดเลือกผู้รับจ้างที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญที่ตรงกับลักษณะของระบบที่ต้องการพัฒนา ควรมีการกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีการติดตามความคืบหน้าอย่างใกล้ชิด เพื่อป้องกันปัญหาความล่าช้าในการพัฒนา

5.2 ข้อเสนอแนะระดับหน่วยงาน

5.2.1 ร้อยละของโครงการวิจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ผู้วิจัยควรมีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินโครงการวิจัยให้เหมาะสมกับลักษณะและขอบเขตของงาน โดยอาจทำการปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงมีการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในแต่ละโครงการและเตรียมแผนสำรองเพื่อจัดการกับปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินโครงการวิจัย

5.2.2 จำนวนผลงานวิจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล (นับวันที่ทำสัญญา เมื่อมีหลักฐานที่อนุมัติทุน) มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ควรทบทวนความเหมาะสมหรือพิจารณา

ขั้นตอนกระบวนการขอรับทุนในทุกขั้นตอน ให้มีการอนุมัติทุนวิจัยให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น เพื่อไม่ให้เกิดความล่าช้าในการเริ่มต้นโครงการ ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน

5.2.3 ร้อยละของรายรับจริงเมื่อเทียบกับประมาณการรายรับด้านการบริการวิชาการด้านคลินิกแพทย์แผนไทย มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ควรมีการพัฒนากลยุทธ์การตลาด หรือการส่งเสริมการขายให้กับผู้รับบริการ เช่น การจัดโปรโมชั่น หรือการเพิ่มช่องทางการตลาดออนไลน์เพื่อเข้าถึงกลุ่มลูกค้าใหม่ ๆ หรือควรมีการปรับปรุงการให้บริการเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการรักษาฐานลูกค้าเดิม เพื่อให้บริการนั้นสามารถสร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง

5.3 ข้อเสนอแนะ STOU Objective Key Results Action Plan

5.3.1 ด้านการเพิ่มจำนวนนักศึกษาและผู้เรียน ควรมีการพัฒนาต่อยอดจากข้อมูลการสมัครเรียน จะสามารถช่วยให้มหาวิทยาลัยทราบถึงแนวโน้มและความต้องการของผู้สมัครที่มีความเกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อในระดับ เพื่อเป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาแผนการตลาดและกลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษา และรักษาการคงอยู่ของนักศึกษาในอนาคต

5.3.2 ด้านการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ที่เน้นสร้าง Content ที่ เป็นความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ชี้ทางออกให้แก่สังคมและประเทศ ควรพิจารณาเร่งรัดการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ โดยการกำหนดกรอบเวลาที่ชัดเจนในการอนุมัติระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง ควรมีการกำหนดกรอบและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนของศูนย์ความเป็นเลิศ และการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศในปีที่ผ่านมาได้มุ่งเน้นการบูรณาการกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

ที่ปรึกษา :

- | | |
|--------------------------------------|--|
| - รองศาสตราจารย์ ดร.ชนศักดิ์ สายจำปา | รักษาการแทนรองอธิการบดี |
| | ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และเทคโนโลยีดิจิทัล |
| - นางสาวภทรรณ อักษร | ผู้อำนวยการกองแผนงาน |
| - นางสาวพิมพ์แข แก้วเกื้อมิตร | หัวหน้างานติดตามและประเมินผล |

จัดทำโดย :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| - นางสาวรัตนกร นามวงษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| - นางสาวกิตติยา ป้อมเงิน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

ภาคผนวก

เกณฑ์การให้คะแนน

STOU Objective Key Results Action Plan

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

Objective (1) การเพิ่มจำนวนนักศึกษา และรักษาการคงอยู่ของนักศึกษา

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
Objective (1) การเพิ่มจำนวนนักศึกษา และรักษาการคงอยู่ของนักศึกษา	
KR (1.1) มีการทำการตลาดเชิงรุก เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาหรือผู้เรียน KR (1.1.1.) การเพิ่มจำนวนนักศึกษา/ผู้เรียน Output (1) การออกมาตรการจูงใจให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของ มสธ ให้มาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี(ใบที่สอง)/ระดับบัณฑิตศึกษา หน่วยงาน สำนักทะเบียนและวัดผล/สำนักบัณฑิตศึกษา/กองแผนงาน (วิเคราะห์ความเป็นไปได้) (1) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (มสธ) และมาสมัครเรียนระดับบัณฑิตศึกษา (2) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (มสธ) และมาสมัครเรียนระดับปริญญาตรี(ใบที่สอง)	กรณีที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (มสธ.) และมาสมัครเรียนระดับบัณฑิตศึกษา 0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการจัดทำ (ร่าง) มาตรการฯ เสนอรองอธิการบดีที่กำลังกับ 0.2 = มีการจัดส่ง (ร่าง) มาตรการฯ ให้กองแผนงานวิเคราะห์ความเป็นไปได้ 0.3 = มีการจัดทำ (ร่าง) ประกาศฯ ที่เกี่ยวข้อง 0.4 = (ร่าง) ประกาศฯ ผ่านการตรวจสอบจากกองกฎหมาย 0.5 = นำ (ร่าง) ประกาศฯ เสนอที่ประชุมที่เกี่ยวข้อง 0.6 = มีการประกาศใช้มาตรการฯ และหน่วยงานดำเนินการตามประกาศฯ 0.7 = มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (มสธ.) และมาสมัครเรียนระดับบัณฑิตศึกษา 0.8 = มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (มสธ.) และมาสมัครเรียนระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 1 (Plus 0.1) 0.9 = มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (มสธ.) และมาสมัครเรียนระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2 (Plus 0.2) 1.0 = มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (มสธ.) และมาสมัครเรียนระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 (Plus 0.3) กรณีที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (มสธ.) และมาสมัครเรียนระดับปริญญาตรี(ใบที่สอง) 0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการจัดทำ (ร่าง) มาตรการฯ เสนอรองอธิการบดีที่กำลังกับ 0.2 = มีการจัดส่ง (ร่าง) มาตรการฯ ให้กองแผนงานวิเคราะห์ความเป็นไปได้ 0.3 = มีการจัดทำ (ร่าง) ประกาศฯ ที่เกี่ยวข้อง 0.4 = (ร่าง) ประกาศฯ ผ่านการตรวจสอบจากกองกฎหมาย

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
	0.5 = นำ (ร่าง) ประกาศฯ เสนอคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย 0.6 = มีการประกาศใช้มาตรการฯ และหน่วยงานดำเนินการตามประกาศฯ 0.7 = มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (มสธ.) และมาสมัครเรียนระดับปริญญาตรี(ใบที่สอง) 0.8 = มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (มสธ.) และมาสมัครเรียนระดับปริญญาตรี(ใบที่สอง) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 1 (Plus 0.1) 0.9 = มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (มสธ.) และมาสมัครเรียนระดับปริญญาตรี(ใบที่สอง) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2 (Plus 0.2) 1.0 = มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (มสธ.) และมาสมัครเรียนระดับปริญญาตรี(ใบที่สอง) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 (Plus 0.3)
<u>KR (1.1.2) การเจาะเข้าหาลูกค้าองค์กร</u> <u>Output (1)</u> มีการทำความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อนำประสบการณ์การทำงานและประสบการณ์การเรียนรู้มาเทียบแทนชุดวิชาในหลักสูตร หน่วยงาน สาขาวิชา/สำนักการศึกษาต่อเนื่อง (คกก คลังหน่วยกิต)/สำนักทะเบียนและวัดผล	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการประชุมร่วมกัน (หลักฐาน : รายงานการประชุม) 0.2 = ความก้าวหน้าของการเจรจาที่ได้ข้อสรุปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนข้ามสถาบันทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา (หลักฐาน:รายงานการประชุม) 0.3 = จัดทำ (ร่าง) MOU 0.4 = นำเสนอ (ร่าง) MOU ต่อสภาวิชาการ 0.5 = ลงนามความร่วมมือ 0.6 = มีการออกระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง 0.7 = มีการเทียบแทนประสบการณ์การเรียนรู้กับชุดวิชาจำนวน 1 ชุดวิชาในหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบคณะกรรมการคลังหน่วยกิต 0.8 = มีการเทียบแทนประสบการณ์การเรียนรู้กับชุดวิชาจำนวน 2 ชุดวิชาในหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบคณะกรรมการคลังหน่วยกิต 0.9 = มีการเทียบแทนประสบการณ์การเรียนรู้กับชุดวิชาจำนวน 3 ชุดวิชาในหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบคณะกรรมการคลังหน่วยกิต

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
Output (2) การทำความร่วมมือเพื่อการจัดการเรียนการสอนข้ามสถาบัน และทำหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา หน่วยงาน สาขาวิชา/สำนักวิชาการ/สำนักบัณฑิตศึกษา/สำนักทะเบียนและวัดผล *MOU ด้านการเรียนการสอน และยังมีการดำเนินงานอยู่ *กรณีที่ เป็น MOU ที่เป็นการดำเนินงานภายใน 1 ปี (ปี 2566) และไม่มีการดำเนินงานต่อในปี 2567 จะไม่นับ การออกระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง การปรับปรุงระบบการออกเกรด เช่น สปอ./ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเทียบหลักสูตรฝึกอบรม/การเทียบประสบการณ์การเรียนรู้	1.0 = มีการเทียบแทนประสบการณ์การเรียนรู้กับชุดวิชาจำนวน 4 ชุดวิชาในหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบคณะกรรมการคลังหน่วยกิต 0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการประชุมร่วมกัน (หลักฐาน : รายงานการประชุม) 0.2 = ความก้าวหน้าของการเจรจาที่ได้ข้อสรุปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนข้ามสถาบันทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา (หลักฐาน:รายงานการประชุม) 0.3 = จัดทำ (ร่าง) MOU 0.4 = เสนอ (ร่าง) MOU ต่อสภาวิชาการ 0.5 = ลงนามความร่วมมือ 0.6 = การออกระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง 0.7 = หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนข้ามสถาบัน/ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระดับปริญญาตรี /ระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร 0.8 = หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนข้ามสถาบัน/ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระดับปริญญาตรี /ระดับบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร (Plus 0.1) 0.9 = หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนข้ามสถาบัน/ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระดับปริญญาตรี /ระดับบัณฑิตศึกษา 3 หลักสูตร (Plus 0.2) 1.0 = หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนข้ามสถาบัน/ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระดับปริญญาตรี /ระดับบัณฑิตศึกษา 4 หลักสูตร (Plus 0.3)
Output (3) การพัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการข้ามศาสตร์ /หลักสูตรนวัตกรรม /หลักสูตรที่เน้น Skill Mapping กับวิชาชีพ หน่วยงาน สาขาวิชา/สำนักวิชาการ/สำนักบัณฑิตศึกษา ตัวชี้วัดพิเศษ (Plus) ของสาขาวิชา	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สาขาวิชา) 0.2 = มีการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่บูรณาการข้ามศาสตร์/หลักสูตรนวัตกรรม/หลักสูตรที่เน้น Skill Mapping กับวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา 0.3 = มีการจัดทำข้อสรุปเบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนและชื่อหลักสูตรที่บูรณาการข้ามศาสตร์/หลักสูตรนวัตกรรม/หลักสูตรที่เน้น Skill Mapping กับวิชาชีพ

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
	0.4 = การตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่บูรณาการข้ามศาสตร์/หลักสูตรนวัตกรรม/หลักสูตรที่เน้น Skill Mapping กับวิชาชีพ 0.5 = มีการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ Stake holder needs ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา 2565 และเกณฑ์ AUN QA V4.0 0.6 = มีการกำหนด PLO ของหลักสูตร 0.7 = ความก้าวหน้าของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร การยกร่างโครงสร้างหลักสูตรโดยใช้ Skill Mapping และกำหนด CLO ให้สอดคล้องกับ PLO 0.8 = ความก้าวหน้าของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (ร่าง) มคอ.2 (สำนักวิชาการ) 0.9 = ความก้าวหน้าของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ 1.0 = ความก้าวหน้าของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
<u>KR (1.1.3) การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่เกณฑ์นานาชาติ</u> <u>Output (1)</u> การเชื่อมโยงหลักสูตร/ชุดวิชา/การเรียนการสอน/ผลงานวิชาการ/บริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับ – UI GreenMetric World University Ranking (สถานวิเทศสัมพันธ์) – Sustainable Development Goals : SDGs โดย The Times Higher Education Ranking (ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา) หน่วยงาน สาขาวิชา/สถานวิเทศสัมพันธ์/ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านการเรียนการสอน/ด้านการวิจัย/ด้านการบริการวิชาการ <u>ปรับเกณฑ์ตามที่ประสานกับสถานวิเทศสัมพันธ์</u>	<u>เกณฑ์ UI GreenMetric World University Ranking (สถานวิเทศสัมพันธ์)</u> 0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการศึกษาเกณฑ์ (Criteria) ของ UI GreenMetric World University Ranking 0.2 = มีการถอดเกณฑ์ออกมาเป็นกิจกรรมในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน 0.3 = มีการออกแบบตารางเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ และจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 0.4 = มีการจัดทำฐานข้อมูล/ Web Page เพื่อรองรับการเชื่อมโยงฐานข้อมูลต่างๆ 0.5 = ประชุมชี้แจง/เวียนแจ้งเกณฑ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 0.6 = เวียนแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการรวบรวม/จัดเก็บข้อมูลที่เชื่อมโยงกับเกณฑ์ UI GreenMetric World University Ranking 0.7 = หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการกรอกข้อมูลตามตัวบ่งชี้ (ภายในเดือนสิงหาคม 2567) 0.8 = มีการบันทึกข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยบนระบบตามระยะเวลาที่แต่ละมาตรฐานกำหนด (ภายในเดือนกันยายน 2567) 0.9 = มีการ Upload ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การจัดอันดับได้ตามระยะเวลาที่เจ้าภาพกำหนด (ภายในเดือนตุลาคม 2567)

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
	1.0 = มีผลการจัดอันดับไม่ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา หมายเหตุ (1) เกณฑ์ระดับคะแนน 0.0 – 0.7 ประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ UI GreenMetric World University Ranking ปี 2024 (2) เกณฑ์ระดับคะแนน 0.8 – 1.0 ประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ UI GreenMetric World University Ranking ปี 2023
	เกณฑ์ Sustainable Development Goals : SDGs (เป้าหมายที่ 4/6/7/17) ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา 0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการศึกษาเกณฑ์ (Criteria) ของ Sustainable Development Goals : SDGs 0.2 = มีการถอดเกณฑ์ออกมาเป็นกิจกรรมในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา) 0.3 = มีการออกแบบตารางเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ และจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา) 0.4 = มีการจัดทำฐานข้อมูล/ Web Page เพื่อรองรับการเชื่อมโยงฐานข้อมูลต่างๆ 0.5 = ประชุมชี้แจงเกณฑ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (เกณฑ์ใหม่ ปี 2025 ประมาณเดือนสิงหาคม 2567) 0.6 = เวียนแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการรวบรวม/จัดเก็บข้อมูลที่เชื่อมโยงกับเกณฑ์ Sustainable Development Goals : SDGs 0.7 = หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการกรอกข้อมูลตามตัวบ่งชี้เข้าฐานข้อมูล/One drive ของศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา 0.8 = มีการจัดทำ(ร่าง)รายงานประจำปีของ The Times Higher Education (THE) 0.9 = นำ(ร่าง)รายงานประจำปีของ The Times Higher Education (THE) เสนอร้องอธิการบดีที่กำกับ 1.0 = มีการลงทะเบียนเข้าระบบ The Times Higher Education (THE) หมายเหตุ (1) เกณฑ์ระดับคะแนน 0.0 – 0.7 ประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ SDGs ปี 2025 (2) เกณฑ์ระดับคะแนน 0.8 – 1.0 ประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ SDGs ปี 2024

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
KR (1.1.4) การดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต Credit Bank Output (1) การทำความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เพื่อกำหนดหลักสูตรและชุดวิชาที่มีการเรียนข้ามสถาบันทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ในระบบคลังหน่วยกิต หน่วยงาน สำนักทะเบียนและวัดผล/สำนักการศึกษาต่อเนื่อง/สาขาวิชา เชื่อมโยงกับ KR 1.1.2 Output ที่ (2) การเรียนข้ามสถาบันต้องดำเนินการ KR 5.5.3 Micro Credential ยกเว้นการวัดและประเมินผล ปี 2567	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการประชุมร่วมกัน (หลักฐาน : รายงานการประชุม) 0.2 = ความก้าวหน้าของการเจรจาที่ได้ข้อสรุปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนข้ามสถาบันทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา (หลักฐาน:รายงานการประชุม) 0.3 = จัดทำ (ร่าง) MOU 0.4 = เสนอ (ร่าง) MOU ต่อสภาวิชาการ 0.5 = ลงนามความร่วมมือ 0.6 = การออกระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง 0.7 = มีชุดวิชาที่มีการเรียนข้ามสถาบันทั้งระดับปริญญาตรี/ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 ชุดวิชา 0.8 = มีชุดวิชาที่มีการเรียนข้ามสถาบันทั้งระดับปริญญาตรี/ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 ชุดวิชา 0.9 = มีชุดวิชาที่มีการเรียนข้ามสถาบันทั้งระดับปริญญาตรี/ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 ชุดวิชา 1.0 = มีชุดวิชาที่มีการเรียนข้ามสถาบันทั้งระดับปริญญาตรี/ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 ชุดวิชา
Output(2) มีการนำรายวิชา/หลักสูตรอบรม เข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต หน่วยงาน สาขาวิชา/สำนักการศึกษาต่อเนื่อง *กรณีหลักสูตรอบรมต้องเป็นหลักสูตรที่เปิดรับสมัครและมีผู้มาสมัครเรียน นับรวมหลักสูตรเดิมที่เปิดรับสมัครตั้งแต่ปี 2566 และเปิดรับสมัครต่อเนื่องมาถึงปี 2567	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/หลักสูตรอบรม เชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 1 รายวิชา/หลักสูตร 0.2 = จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/หลักสูตรอบรม เชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 2 รายวิชา/หลักสูตร 0.3 = จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/หลักสูตรอบรม เชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 3 รายวิชา/หลักสูตร 0.4 = จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/หลักสูตรอบรม เชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 4 รายวิชา/หลักสูตร 0.5 = จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/หลักสูตรอบรม เชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 5 รายวิชา/หลักสูตร 0.6 = จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/หลักสูตรอบรม เชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 6 รายวิชา/หลักสูตร 0.7 = จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/หลักสูตรอบรม เชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 7 รายวิชา/หลักสูตร 0.8 = จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/หลักสูตรอบรม เชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 8 รายวิชา/หลักสูตร 0.9 = จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/หลักสูตรอบรม เชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 9 รายวิชา/หลักสูตร 1.0 = จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/หลักสูตรอบรม เชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 10 รายวิชา/หลักสูตร

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
KR (1.2) การรักษาการคงอยู่ของนักศึกษา และการลดการออกกลางคัน <u>KR (1.2.1.) การรักษาการคงอยู่ของนักศึกษา การลดการออกกลางคัน</u> Output(1) การออกมาตรการจูงใจเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษาที่หมดสภาพ/ลาพักการศึกษา กลับมาศึกษาต่อ หน่วยงานหลัก สำนักทะเบียนและวัดผล/สำนักบัณฑิตศึกษา หน่วยงานรอง กองแผนงาน/กองคลัง (1) ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่หมดสภาพ/ลาพักการศึกษา กลับมาศึกษาต่อ (2) ข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่หมดสภาพ/ลาพักการศึกษา กลับมาศึกษาต่อ	<u>กรณีที่ 1</u> นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่หมดสภาพ/ลาพักการศึกษา กลับมาศึกษาต่อ 0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการจัดทำ (ร่าง) มาตรการฯ เสนอร้องอธิการบดีที่กำกับ 0.2 = มีการจัดส่ง (ร่าง) มาตรการฯ ให้กองแผนงานวิเคราะห์ความเป็นไปได้ 0.3 = มีการจัดทำ (ร่าง) ประกาศ ที่เกี่ยวข้อง 0.4 = (ร่าง) ประกาศ ผ่านการตรวจสอบจากกองกฎหมาย 0.5 = นำ (ร่าง) ประกาศ เสนอคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย 0.6 = มีการประกาศใช้มาตรการฯ 0.7 = มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่หมดสภาพ/ลาพักการศึกษา กลับมาศึกษาต่อ ร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด 0.8 = ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่หมดสภาพ/ลาพักการศึกษา มาศึกษาต่อ เทียบกับนักศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (Plus 0.1) 0.9 = ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่หมดสภาพ/ลาพักการศึกษา มาศึกษาต่อ เทียบกับนักศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (Plus 0.2) 1.0 = ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่หมดสภาพ/ลาพักการศึกษา มาศึกษาต่อ เทียบกับนักศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 7 เมื่อเทียบกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (Plus 0.3)
ลาพักการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หมายถึง ยังไม่ครบเงื่อนไขการจบ และไม่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชา	<u>กรณีที่ 2</u> นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่หมดสภาพ/ลาพักการศึกษา กลับมาศึกษาต่อ 0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการจัดทำ (ร่าง) มาตรการฯ เสนอร้องอธิการบดีที่กำกับ 0.2 = มีการจัดส่ง (ร่าง) มาตรการฯ ให้กองแผนงานวิเคราะห์ความเป็นไปได้ 0.3 = มีการจัดทำ (ร่าง) ประกาศ ที่เกี่ยวข้อง 0.4 = (ร่าง) ประกาศ ผ่านการตรวจสอบจากกองกฎหมาย 0.5 = นำ (ร่าง) ประกาศ เสนอคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย 0.6 = มีการประกาศใช้มาตรการฯ

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
	0.7 = ร้อยละของจำนวนนักศึกษา<u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u>ที่หมดสภาพ/ลาพักการศึกษา กลับมาศึกษาต่อ ร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด 0.8 = ร้อยละของจำนวนนักศึกษา<u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u>ที่หมดสภาพ/ลาพักการศึกษา กลับมาศึกษาต่อ ร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (Plus 0.1) 0.9 = ร้อยละของจำนวนนักศึกษา<u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u>ที่หมดสภาพ/ลาพักการศึกษา กลับมาศึกษาต่อ ร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (Plus 0.2) 1.0 = ร้อยละของจำนวนนักศึกษา<u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u>ที่หมดสภาพ/ลาพักการศึกษา กลับมาศึกษาต่อ ร้อยละ 7 เมื่อเทียบกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (Plus 0.3)

Objective (2) ระบบการเรียนรู้และระบบการให้บริการแบบไร้รอยต่อในยุคดิจิทัล

Smart Digital Learning and Service System

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
Objective (2) ระบบการเรียนรู้และระบบการให้บริการแบบไร้รอยต่อในยุคดิจิทัล Smart Digital Learning and Service System	
KR (2.1) มีการออกแบบหลักสูตรและชุดวิชาออนไลน์สมบูรณ์แบบ KR (2.1.1) การเป็น Digital University โดยปรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์สมบูรณ์แบบทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา Output(1) การออกแบบชุดวิชาที่จัดการเรียนการสอน แบบ ก2 ก3 ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้เป็นออนไลน์สมบูรณ์แบบ <u>ครบตามสัดส่วนการจัดทำชุดวิชาออนไลน์สมบูรณ์แบบที่กำหนด</u> หน่วยงาน สาขาวิชา/สำนักเทคโนโลยีการศึกษา/สำนักบรรณสารสนเทศ (ทรัพยากรการเรียนรู้จากห้องสมุด) เฉพาะชุดวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เปิดการเรียนการสอนแบบ ก2/ก3 ในภาค 2/2566	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 0.2 = มีการส่งแผน Learning Outcome ได้ร้อยละ 50 จากชุดวิชาที่ผลิตใหม่ / ปรับปรุงเพื่อเปิดสอนในภาค 2/2566 0.3 = มีการส่งแผน Learning Outcome ได้ร้อยละ 75 จากชุดวิชาที่ผลิตใหม่ / ปรับปรุงเพื่อเปิดสอนในภาค 2/2566 0.4 = มีการส่งแผน Learning Outcome ได้ร้อยละ 100 จากชุดวิชาที่ผลิตใหม่ / ปรับปรุงเพื่อเปิดสอนในภาค 2/2566 0.5 = มีการดำเนินงานได้ครบตามแผนชุดวิชาออนไลน์สมบูรณ์แบบ ร้อยละ 50.00 – 59.99 0.6 = มีการดำเนินงานได้ครบตามแผนชุดวิชาออนไลน์สมบูรณ์แบบ ร้อยละ 60.00 – 69.99 0.7 = มีการดำเนินงานได้ครบตามแผนชุดวิชาออนไลน์สมบูรณ์แบบ ร้อยละ 70.00 – 79.99 0.8 = มีการดำเนินงานได้ครบตามแผนชุดวิชาออนไลน์สมบูรณ์แบบ ร้อยละ 80.00 – 89.99 0.9 = มีการดำเนินงานได้ครบตามแผนชุดวิชาออนไลน์สมบูรณ์แบบ ร้อยละ 90.00 – 99.99 1.0 = มีการดำเนินงานได้ครบตามแผนชุดวิชาออนไลน์สมบูรณ์แบบ ร้อยละ 100.00 ขึ้นไป
KR (2.2) มีการพัฒนาระบบตอบคำถามอัตโนมัติ (STOU Advice System) ในรูปแบบ Chat Bot KR (2.2.1) การเรียนรู้และพัฒนาต่อระบบ Bot เพื่อใช้ในการตอบข้อสงสัยแก่นักศึกษาอัตโนมัติ 24 ชั่วโมงทั้งในรูปแบบที่เป็น Web และ App Output(1) การพัฒนาต่อระบบตอบคำถามอัตโนมัติ (STOU Advice System) ในรูปแบบ Chat Bot ที่ถาม-ตอบ ตลอด 24 ชั่วโมง เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้ใช้และนำมาปรับปรุงระบบตอบคำถามอัตโนมัติในรูปแบบ Chat Bot หน่วยงาน สำนักคอมพิวเตอร์/ศูนย์สารสนเทศ	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการปรับปรุงข้อมูลใน Dialog Flow ร้อยละ 70.00 – 74.99 0.2 = มีการปรับปรุงข้อมูลใน Dialog Flow ร้อยละ 75.00 – 79.99 0.3 = มีการปรับปรุงข้อมูลใน Dialog Flow ร้อยละ 80.00 – 89.99 0.4 = มีการปรับปรุงข้อมูลใน Dialog Flow ร้อยละ 90.00 – 99.99 0.5 = มีการปรับปรุงข้อมูลใน Dialog Flow ร้อยละ 100.00 ขึ้นไป 0.6 = มีการสร้างแบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้งาน 0.7 = ผลการประเมินจากนักศึกษา/ผู้ใช้งานไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00 และมีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยและถูกต้องอย่างต่อเนื่อง

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
	0.8 = ผลการประเมินจากนักศึกษา/ผู้ใช้งานไม่ต่ำกว่าระดับ 4.20 และมีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยและถูกต้องอย่างต่อเนื่อง 0.9 = ผลการประเมินจากนักศึกษา/ผู้ใช้งานไม่ต่ำกว่าระดับ 4.40 และมีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยและถูกต้องอย่างต่อเนื่อง 1.0 = ผลการประเมินจากนักศึกษา/ผู้ใช้งานไม่ต่ำกว่าระดับ 4.60 และมีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยและถูกต้องอย่างต่อเนื่อง

Objective (3) การพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมการวิจัย

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
Objective (3) การพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมการวิจัย	
KR (3.1) มีการจัดตั้งศูนย์เชี่ยวชาญที่ให้ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ชี้ทางออกให้แก่สังคมและประเทศ <u>KR (3.1.1) การจัดตั้งและขับเคลื่อนศูนย์เชี่ยวชาญความเป็นเลิศ (Excellent Center) ที่เน้นสร้าง Content ที่มีความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ชี้ทางออกให้แก่สังคมและประเทศ</u> <u>Output(1) การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ที่เน้นสร้าง Content ที่มีความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ชี้ทางออกให้แก่สังคมและประเทศ</u> หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา *เนื่องจากปี 2567 อยู่ระหว่างยกร่างระเบียบ/ประกาศฯ ระดับมหาวิทยาลัย จึงยังไม่สามารถจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศระดับหน่วยงานได้ จึงขอปรับหน่วยงาน (สาขาวิชา) ออกก่อน เริ่มดำเนินการได้ในปี 2568 ** ปรับแก้เกณฑ์ตามบันทึก อว 0602.10(01)/809 17 พย 2566 ขอปรับแก้เกณฑ์	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = การแต่งตั้งคณะทำงานฯ สวพ. เป็นเจ้าภาพในการจัดตั้งคณะทำงาน 0.2 = มีการประชุมคณะทำงานฯ (หลักฐาน : รายงานการประชุม) 0.3 = มีการศึกษาแนวทางการจัดตั้งศูนย์เชี่ยวชาญความเป็นเลิศ (Excellent Center) ที่เน้นสร้าง Content ที่ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ชี้ทางออกให้แก่สังคมและประเทศ 0.4 = มีการพิจารณาการจัดทำข้อเสนอในการจัดตั้งและการบริหารจัดการศูนย์เชี่ยวชาญความเป็นเลิศ (Excellent Center) ที่เน้นสร้าง Content ที่ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ชี้ทางออกให้แก่สังคมและประเทศ 0.5 = มีการพิจารณาจัดทำ (ร่าง) ขอบบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่เกี่ยวข้อง ในการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) ที่เน้นสร้าง Content ที่ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ชี้ทางออกให้แก่สังคมและประเทศ 0.6 = การจัดโครงสร้างการบริหารงาน 0.7 = มีการดำเนินการของศูนย์เชี่ยวชาญความเป็นเลิศ (Excellent Center) ที่เน้นสร้าง Content ที่ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ชี้ทางออกให้แก่สังคมและประเทศ 0.8 = มีแผนการดำเนินการ 0.9 = มีการจัดทำ Content ที่มีความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ชี้ทางออกให้แก่สังคมและประเทศ (อย่างน้อยเดือนละ 1 เรื่อง) 1.0 = มีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะ ข้อมูลจาก 0.9 เผยแพร่ผ่านสื่อมวลชนสาธารณะ
KR (3.2) มีนวัตกรรมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นวัตกรรม เช่น Digital University <u>KR (3.2.1) การส่งเสริมการพัฒนา Virtual Lab เพื่อสนับสนุนการพัฒนา งานวิจัย งานสอน หรืองานทดสอบนวัตกรรม/สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่</u>	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = สาขาวิชามีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารชุดวิชา (คบ.ช.)/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (คบ.ห.) 0.2 = สาขาวิชามีมติในการเลือก Platform มาใช้ (หลักฐาน : รายงานการประชุม) 0.3 = สาขาวิชามีการจัดทำ Content 0.4 = สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มีการจัดฝึกอบรมให้ความรู้กับสาขาวิชา

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
Output(1) มีการส่งเสริมการพัฒนา Virtual Lab Platform เพื่อสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย งานสอน หรืองานทดสอบนวัตกรรม/สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ หน่วยงาน สาขาวิชา/ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	0.5 = จำนวนชิ้นงานที่มีการทำ Virtual Lab จำนวน 1 – 2 ชิ้นงาน 0.6 = จำนวนชิ้นงานที่มีการทำ Virtual Lab จำนวน 3 – 4 ชิ้นงาน 0.7 = จำนวนชิ้นงานที่มีการทำ Virtual Lab จำนวน 5 – 6 ชิ้นงาน 0.8 = จำนวนชิ้นงานที่มีการทำ Virtual Lab จำนวน 7 – 8 ชิ้นงาน 0.9 = จำนวนชิ้นงานที่มีการทำ Virtual Lab จำนวน 9 ชิ้นงานขึ้นไป 1.0 = มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ (ตามจำนวนชิ้นงานที่มีการจัดทำ Virtual Lab)

Objective (4) ขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกด้านดิจิทัล (Digital University)

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
Objective (4) ขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกด้านดิจิทัล (Digital University)	
KR (4.1) โครงการ Online Examination Project <u>KR (4.1.1) การพัฒนาต่อระบบ Online Examination โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่มาใช้</u> Output(1) การนำ e-Proctoring มาใช้เพื่อตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เข้าสอบ หน่วยงาน สำนักคอมพิวเตอร์/สำนักทะเบียนและวัดผล <u>ปรับเกณฑ์การให้คะแนนตามที่หน่วยงานเสนอขอปรับ (สทว)</u>	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการประชุมร่วมกัน (สำนักคอมพิวเตอร์/สำนักทะเบียนและวัดผล) 0.2 = มีการรวบรวมความต้องการในการพัฒนาระบบ 0.3 = มีการศึกษาเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้งาน 0.4 = การนำเสนอทางเลือกของการพัฒนาระบบ 0.5 = มีรายงานผลการศึกษาวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาระบบและเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ 0.6 = ออกแบบแนวคิดการพัฒนาระบบ 0.7 = มีการนำเสนอแนวคิดการพัฒนาระบบต่อที่ประชุมคณะทำงานจัดทำระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัย 0.8 = นำผลการประชุมและข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตมาปรับปรุงแนวคิดการพัฒนาระบบ 0.9 = มีการตั้งคณะกรรมการฯ และจัดประชุมคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของระบบ e-Proctoring 1.0 = มีการกำหนดขอบเขตของงานตลอดทั้งโครงการ (Terms of Reference : TOR) (ฉบับจริง)
KR (4.2) โครงการพัฒนา STOU Big Data & Data Analytics <u>KR (4.2.1) การพัฒนา STOU Big Data & Data Analytics</u> Output(1) การพัฒนา STOU Data Warehouse โดยการนำ web-based ที่เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของมหาวิทยาลัยให้อยู่ในที่เดียวกัน (Databased Service Portal) หน่วยงาน สำนักคอมพิวเตอร์ <u>ปรับเกณฑ์การให้คะแนนใหม่</u>	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการศึกษาความต้องการ (จากทุกหน่วยงาน) และนำเสนอรายงาน 0.2 = มีการสรุปข้อมูลสารสนเทศทั้งหมดของมหาวิทยาลัย 0.3 = มีการดำเนินงานได้ตามแผน ข้อ (0.2) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80.00 – 89.99 0.4 = มีการดำเนินงานได้ตามแผน ข้อ (0.2) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90.00 – 99.99 0.5 = มีการดำเนินงานได้ตามแผน ข้อ (0.2) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100.00 0.6 = มีการกำหนดหัวข้อเรื่องที่จะจัดทำวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกด้วย AI & Machine Learning ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย 0.7 = มีการกำหนดหัวข้อเรื่องที่จะดำเนินการจัดทำ Model เพื่อการพยากรณ์ 1 เรื่อง 0.8 = มีการจัดทำ Model เพื่อการพยากรณ์ ได้ตามข้อ (0.7) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50.00

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
	0.9 = มีการจัดทำ Model เพื่อการพยากรณ์ ได้ตามข้อ (0.7) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70.00 1.0 = มีการจัดทำ Model เพื่อการพยากรณ์ ได้ตามข้อ (0.7) ร้อยละ 100.00
KR (4.3) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัย (STOU Data Service Portal) ที่ใช้ร่วมกัน <u>KR (4.3.1) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัย (STOU Data Service Portal) ที่ใช้ร่วมกัน (26 ระบบ)</u> <u>Output(1)</u> มีการพัฒนาระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัย (STOU Data Service Portal) หน่วยงาน สำนักคอมพิวเตอร์/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับผิดชอบนำข้อมูลเข้าระบบ ทั้ง 26 ระบบ 0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับระบบย่อย 0.2 = มีความคืบหน้าของการออกแบบแนวคิดของการพัฒนาระบบย่อย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50.00 0.3 = มีความคืบหน้าของการออกแบบแนวคิดของการพัฒนาระบบย่อย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75.00 0.4 = ความต้องการของระบบย่อยได้รับความเห็นชอบของคณะทำงานพัฒนาระบบสารสนเทศกลางของ มสธ. 0.5 = มีการออกแบบระบบโครงสร้างสารสนเทศกลาง (e-Service) ทั้งในส่วนของการทำงานทั้งหน้าบ้านและหลังบ้าน 0.6 = มีการทำ Mock Up ที่เกี่ยวข้องกับระบบย่อย 0.7 = ระบบย่อยได้เปิดใช้งานอย่างเป็นทางการ 0.8 = หน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพระบบ นำ/เชื่อมโยงข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศกลางฯ (ในลักษณะ portal) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50.00 0.9 = หน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพระบบ นำ/เชื่อมโยงข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศกลางฯ (ในลักษณะ portal) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60.00 1.0 = หน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพระบบ นำ/เชื่อมโยงข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศกลางฯ (ในลักษณะ portal) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70.00 และผลประเมินความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80.00
KR (4.4) โครงการการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนนักศึกษา <u>KR (4.4.1) การปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนนักศึกษา</u> <u>Output(1)</u> มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนนักศึกษา ให้มีความทันสมัย และมีรูปแบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยงกับการ	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนทางการปรับปรุงและพัฒนาระบบ 0.2 = มีการวิเคราะห์ Gap Analysis 0.3 = มีการรวบรวมความต้องการในการพัฒนาระบบ 0.4 = มีรายงานผลการศึกษาวิเคราะห์ความต้องการ และ Gap Analysis มาใช้ในการพัฒนาระบบ 0.5 = มีการศึกษาเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้งาน 0.6 = ออกแบบแนวคิดการพัฒนาระบบ

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
ให้บริการแบบออนไลน์กับนักศึกษา รวมถึงDashboard ที่รายงานสถิติต่างๆ ในรูปแบบ BI หน่วยงาน สำนักคอมพิวเตอร์/สำนักทะเบียนและวัดผล/สำนักบริการการศึกษา/สำนักวิชาการ/สำนักบัณฑิตศึกษา/กองคลัง <u>ปรับเกณฑ์การให้คะแนนใหม่</u>	0.7 = มีการนำเสนอแนวคิดการพัฒนาระบบต่อที่ประชุมคณะทำงานจัดทำระบบสารสนเทศกลางของมหาวิทยาลัย 0.8 = นำผลการประชุมและข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตมาปรับปรุงแนวคิดการพัฒนาระบบ 0.9 = มีการจัดตั้งคณะกรรมการฯ และจัดประชุมคณะกรรมการการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของระบบสารสนเทศงานทะเบียนฯ 1.0 = มีการกำหนดขอบเขตของงานตลอดทั้งโครงการ (Terms of Reference : TOR) (ฉบับจริง)
KR (4.5) โครงการพัฒนา e-Book Platform <u>KR (4.5.1) การออกแบบ e-Book Platform เพื่อเป็นชุดวิชาออนไลน์</u> <u>สมบูรณ์แบบ</u> Output(1) การออกแบบ e-Book Platform เพื่อเป็นชุดวิชาออนไลน์ สมบูรณ์แบบ (e-Book Student edition) - ลดต้นทุนการผลิต จัดจำหน่ายในราคาประหยัด - ความคุ้มค่าในการผลิตแบบ Printout เพื่อรองรับการจัดจำหน่าย รูปแบบดิจิทัลไฟล์แบบออนไลน์ครบวงจร หน่วยงาน สำนักพิมพ์/สำนักบรรณสารสนเทศ	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สำนักพิมพ์/สำนักบรรณสารสนเทศ) 0.2 = มีการจัดทำ Student e-Book Model นำเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหาร (ครอบคลุม ขั้นตอนการดำเนินงาน ต้นทุนการดำเนินงาน) 0.3 = มีการจัดทำขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) 0.4 = มีผลการคัดเลือกผู้รับจ้าง 0.5 = การดำเนินงานตามสัญญา มีความก้าวหน้า ร้อยละ 50.00 0.6 = การดำเนินงานตามสัญญา มีความก้าวหน้า ร้อยละ 60.00 0.7 = การดำเนินงานตามสัญญา มีความก้าวหน้า ร้อยละ 70.00 0.8 = การดำเนินงานตามสัญญา มีความก้าวหน้า ร้อยละ 80.00 0.9 = การดำเนินงานตามสัญญา มีความก้าวหน้า ร้อยละ 90.00 1.0 = การดำเนินงานตามสัญญา มีความก้าวหน้า ร้อยละ 100.00 และดำเนินการเปิดให้บริการจริง

Objective (5) พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
Objective (5) พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	
ด้านบริหารจัดการ	
KR (5.1) การพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ปีการศึกษา 2565 <u>KR (5.1.1) การพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ โดยการยกระดับสายวิชาการไปสู่ระดับ Overall Question ปีการศึกษา 2565</u> Output (1) ผลการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ สายวิชาการ ค่าเป้าหมาย 100-150 คะแนน หน่วยงาน ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา และทุกสาขาวิชา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งดเว้นการวัดและประเมินผล เนื่องจากอยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมของคณะผู้ตรวจประเมินของมหาวิทยาลัย	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการประชุมเกี่ยวกับการขับเคลื่อน EdPEX ของสาขาวิชา 0.2 = มีการจัดส่งรายงาน EdPEX ให้กับศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรับการตรวจประเมิน 0.3 = ผลการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา ต่ำกว่า 100 คะแนน 0.4 = ผลการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา 101-110 คะแนน 0.5 = ผลการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา 111-120 คะแนน 0.6 = ผลการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา 121-130 คะแนน 0.7 = ผลการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา 131-140 คะแนน 0.8 = ผลการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา 141-150 คะแนน 0.9 = ผลการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา 151-160 คะแนน 1.0 = ผลการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา มากกว่า 161 คะแนนขึ้นไป
<u>KR (5.1.2) การพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ โดยการยกระดับสายสนับสนุนไปสู่ระดับ Overall Question ปีการศึกษา 2565</u> Output (1) ผลการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ สายสนับสนุน ค่าเป้าหมาย 100-150 คะแนน หน่วยงาน ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา และกลุ่มหน่วยงานสนับสนุนวิชาการทุกหน่วยงาน	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการประชุมเกี่ยวกับการขับเคลื่อน EdPEX ของหน่วยงาน (สำนัก-สถาบัน/สำนักงานอธิการบดี) 0.2 = มีการจัดส่งรายงาน EdPEX ให้กับศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรับการตรวจประเมิน 0.3 = ผลการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา 91-100 คะแนน 0.4 = ผลการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา 111-120 คะแนน 0.5 = ผลการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา 121-130 คะแนน 0.6 = ผลการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา 131-140 คะแนน 0.7 = ผลการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา 141-150 คะแนน

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
<u>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</u> งดเว้นการวัดและประเมินผล เนื่องจากอยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมของคณะผู้ตรวจประเมินของมหาวิทยาลัย	0.8 = ผลการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาฯ 151-160 คะแนน 0.9 = ผลการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาฯ 161-170 คะแนน 1.0 = ผลการประเมินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาฯ มากกว่า 171 คะแนนขึ้นไป
KR (5.2) โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกายภาพที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน (Sustainable University) <u>KR (5.2.1) การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดย The Times Higher Education (THE)</u> Output (1) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดย The Times Higher Education (THE) หน่วยงาน ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>ปรับเกณฑ์ตามที่ประสานกับ ศปศ</u>	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการศึกษาเกณฑ์ (Criteria) ของ Sustainable Development Goals : SDGs 0.2 = มีการถอดเกณฑ์ออกมาเป็นกิจกรรมในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา) 0.3 = มีการออกแบบตารางเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ และจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา) 0.4 = มีการจัดทำฐานข้อมูล/ Web Page เพื่อรองรับการเชื่อมโยงฐานข้อมูลต่างๆ 0.5 = ประชุมชี้แจงเกณฑ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (เกณฑ์ใหม่ ปี 2025 ประมาณเดือนสิงหาคม 2567) 0.6 = เวียนแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการรวบรวม/จัดเก็บข้อมูลที่เชื่อมโยงกับเกณฑ์ Sustainable Development Goals : SDGs 0.7 = หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการกรอกข้อมูลตามตัวบ่งชี้เข้าฐานข้อมูล/One drive ของศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา 0.8 = มีการจัดทำ(ร่าง)รายงานประจำปีของ The Times Higher Education (THE) 0.9 = นำ(ร่าง)รายงานประจำปีของ The Times Higher Education (THE) เสนอร่องอธิการบดีที่กำกับ 1.0 = มีการลงทะเบียนเข้าระบบ The Times Higher Education (THE) หมายเหตุ (1) เกณฑ์ระดับคะแนน 0.0 – 0.7 ประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ SDGs ปี 2025 (2) เกณฑ์ระดับคะแนน 0.8 – 1.0 ประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ SDGs ปี 2024
Output (2) เกณฑ์การประเมินหน่วยงานที่สนับสนุนข้อมูลเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดย The Times Higher	0.1 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 10

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
Education (THE) ให้ครบถ้วนและแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่เจ้าภาพหลักกำหนด หน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย	0.2 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 20 0.3 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 30 0.4 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 40 0.5 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 50 0.6 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 60 0.7 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 70 0.8 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 80 0.9 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 90 1.0 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 100 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอปรับการให้คะแนนผลการดำเนินงาน จาก 1.0 เท่ากับ ร้อยละ 100 เป็น 0.7 เท่ากับ ร้อยละ 100
KR (5.3) การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก "UI GreenMetric World University Ranking" <u>KR (5.3.1) การจัดอันดับ "UI GreenMetric World University Ranking"</u> Output (1) ผลการจัดอันดับ UI GreenMetric World University Ranking ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ปี 2565/2022 มสธ. อยู่ อันดับที่ 28 ของระดับประเทศไทย (จากมหาวิทยาลัย 47 แห่ง) และอยู่ อันดับที่ 489 ของระดับโลก (จากมหาวิทยาลัย 1,050 แห่ง) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ปี 2566/2023 มสธ. อยู่ อันดับที่ 27 ของระดับประเทศไทย (จากมหาวิทยาลัย 55 แห่ง) และอยู่ อันดับที่ 416 ของระดับโลก (จากมหาวิทยาลัย 1,183 แห่ง) <u>คะแนน 6,740 จาก 10,000 คะแนน</u> หน่วยงาน สถานวิเทศสัมพันธ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากในปี 2024 หน่วยงานเจ้าภาพได้กำหนดให้มีการนำเข้าข้อมูลในระบบช่วงเดือนตุลาคม 2567 ซึ่งเกินกำหนดการรายงานผลการดำเนินงานตาม OKRs รอบ 12 เดือน ส่งผลให้ต้องใช้ผลการดำเนินงาน	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีแผนการดำเนินงาน ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ด้านโครงสร้างพื้นฐาน, การลดการใช้พลังงาน, ปริมาณของเสีย, ปริมาณการใช้น้ำ, การจัดการจราจรภายในพื้นที่, หลักสูตรและการสอนที่สนับสนุน UI GreenMetric World และมีการถ่ายทอดไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 0.2 = มีการรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมข้อมูลเพื่อจัดอันดับ การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก "UI GreenMetric World University Ranking" 0.3 = มีการดำเนินงานตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 0.4 = มีการดำเนินงานตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 0.5 = มีการดำเนินงานตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 0.6 = มีการดำเนินงานตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 0.7 = ผลการจัดอันดับในระดับโลก ดีขึ้น อันดับที่ 451 – 475 จากปีฐาน 2565 0.8 = ผลการจัดอันดับในระดับโลก ดีขึ้น อันดับที่ 426 – 450 จากปีฐาน 2565 0.9 = ผลการจัดอันดับในระดับโลก ดีขึ้น อันดับที่ 401 – 425 จากปีฐาน 2565 1.0 = ผลการจัดอันดับในระดับโลก ดีขึ้น อันดับต่ำกว่า 400 จากปีฐาน 2565 หมายเหตุ : <u>วัดและประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ UI GreenMetric World University Ranking ปี 2023</u>

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
ของปี 2566 มาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
Output (2) เกณฑ์การประเมินหน่วยงานที่สนับสนุนข้อมูลเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก "UI GreenMetric World University Ranking" ให้ครบถ้วนและแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่เจ้าภาพหลักกำหนด หน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอปรับการให้คะแนนผลการดำเนินงาน จาก 1.0 เท่ากับ ร้อยละ 100 เป็น 0.7 เท่ากับ ร้อยละ 100 0.1 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 10 0.2 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 20 0.3 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 30 0.4 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 40 0.5 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 50 0.6 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 60 0.7 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 70 0.8 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 80 0.9 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 90 1.0 = ร้อยละของจำนวนข้อมูลที่สนับสนุน ร้อยละ 100
ด้านการเงิน	
KR (5.4) มีการใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพย์สิน <u>KR (5.4.1) การออกแบบระบบการจัดการศึกษาและการบริหารหลักสูตรแบบพึ่งพาตนเอง</u> Output (1) การออกแบบระบบการจัดการศึกษาโดยใช้ Micro Credential (1-3 หน่วยกิต) หน่วยงาน สาขาวิชา/สำนักวิชาการ/สำนักทะเบียนและวัดผล/สำนักบัณฑิตศึกษา/สำนักคอมพิวเตอร์/สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ประเมิน สำนักวิชาการ การทำงานระดับมหาวิทยาลัย	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการตั้งคณะทำงานออกแบบระบบการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้ Micro Credential (1-3 หน่วยกิต) 0.2 = มีการศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้ Micro Credential (1-3 หน่วยกิต) ของสถาบันอื่น 0.3 = มีการประชุมเพื่อออกแบบรูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้ Micro Credential (1-3 หน่วยกิต) 0.4 = มีการนำเสนอแนวทางการออกแบบรูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้ Micro Credential (1-3 หน่วยกิต) เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากสาขาวิชา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 0.5 = มีมติเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้ Micro Credential (1-3 หน่วยกิต) 0.6 = จัดทำ (ร่าง) ขอบบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ 0.7 = เสนอสภาวิชาการ 0.8 = ปรับแก้ไขตามมติสภาวิชาการ 0.9 = เสนอข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ ต่อสภามหาวิทยาลัย

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
KR (5.5) มีการสร้างความมั่นคงทางการเงินระยะยาวของ มสธ. KR (5.5.1) การบริหารแผนทางการเงินระยะกลาง และระยะยาว 20 ปี ให้เป็นไปตามเป้าหมายตามแผน (เพิ่มรายได้/บริหารค่าใช้จ่าย) Output (1) แสวงหาทางเลือกใหม่ในการลงทุน หน่วยงาน ฝ่ายการเงินฯ/คกก. SDU	1.0 = สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ 0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = จัดทำข้อมูลและแนวทางเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย 0.2 = มีการปรับปรุงและจัดทำข้อมูลตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย 0.3 = ตัดสินใจกำหนดนโยบายการลงทุนและหน่วยงานที่จะดำเนินการให้แก่มหาวิทยาลัย 0.4 = ผลตอบแทนจากการลงทุนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.50 – 0.59 0.5 = ผลตอบแทนจากการลงทุนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.60 – 0.69 0.6 = ผลตอบแทนจากการลงทุนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.70 – 0.79 0.7 = ผลตอบแทนจากการลงทุนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.80 – 0.89 0.8 = ผลตอบแทนจากการลงทุนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.90 – 0.99 0.9 = ผลตอบแทนจากการลงทุนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.00 – 1.09 1.0 = ผลตอบแทนจากการลงทุนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.10 ขึ้นไป
ด้านบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากร KR (5.6) การคิดกลยุทธ์และบริหารงบประมาณบุคลากรทุกประเภททั้งในระยะกลาง และระยะยาว KR (5.6.1) การจัดทำแผนบริหารอัตรากำลังคนและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยในระยะ 5-10-15 ปี Output (1) การจัดทำแผนบริหารอัตรากำลังคนของมหาวิทยาลัยระยะ 5-10-15 ปี หน่วยงาน ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน เทคโนโลยีดิจิทัล และทรัพยากรบุคคล /กองทรัพยากรบุคคล	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการจัดทำ (ร่าง) นโยบาย/แนวทาง หลักเกณฑ์การบริหารอัตรากำลังคน ภาพรวมของมหาวิทยาลัย 0.2 = มีการจัดทำ (ร่าง) นโยบาย/แนวทาง หลักเกณฑ์การบริหารอัตรากำลังคน ภาพรวมของสายวิชาการ 0.3 = มีการจัดทำ (ร่าง) นโยบาย/แนวทาง หลักเกณฑ์การบริหารอัตรากำลังคน ภาพรวมของสายสนับสนุน 0.4 = มีการจัดทำ (ร่าง) นโยบาย/แนวทาง หลักเกณฑ์การบริหารอัตรากำลังคน ภาพของแต่ละสาขาวิชา 0.5 = มีการจัดทำ (ร่าง) นโยบาย/แนวทาง หลักเกณฑ์การบริหารอัตรากำลังคน ภาพของหลักสูตร 0.6 = มีการจัดทำ (ร่าง) นโยบาย/แนวทาง หลักเกณฑ์การบริหารอัตรากำลังคน แยกตามหน่วยงานของสายสนับสนุน (แบ่งกลุ่มสำนัก/สถาบัน) 0.7 = มีการจัดทำ (ร่าง) นโยบาย/แนวทาง หลักเกณฑ์การบริหารอัตรากำลังคน แยกตามหน่วยงานของสายสนับสนุน (สำนักงานอธิการบดี)

Objective/Key Results	เกณฑ์การให้คะแนน
	0.8 = มีการจัดทำ (ร่าง) นโยบาย/แนวทาง หลักเกณฑ์การบริหารอัตรากำลังคน แยกตามประเภทตำแหน่งงานของสายสนับสนุน 0.9 = มีการนำเสนอต่อคณะทำงานวิเคราะห์จัดสรรอัตรากำลัง 1.0 = มีการนำเสนอที่ประชุม กพอ
Output (2) การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยระยะ 5-10-15 ปี หน่วยงาน ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน เทคโนโลยีดิจิทัล และทรัพยากรบุคคล /สถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล	0.0 = ไม่มีการดำเนินการ 0.1 = มีการจัดทำ (ร่าง) นโยบาย/แนวทาง การพัฒนาบุคลากรภาพรวมของมหาวิทยาลัย 0.2 = มีการจัดทำ (ร่าง) นโยบาย/แนวทาง การพัฒนาบุคลากรภาพรวมของสายวิชาการ 0.3 = มีการจัดทำ (ร่าง) นโยบาย/แนวทาง การพัฒนาบุคลากรภาพรวมของสายสนับสนุน 0.4 = มีการจัดทำ (ร่าง) นโยบาย/แนวทาง การพัฒนาบุคลากรภาพของแต่ละสาขาวิชา 0.5 = มีการจัดทำ (ร่าง) นโยบาย/แนวทาง การพัฒนาบุคลากรภาพของหลักสูตร 0.6 = มีการจัดทำ (ร่าง) นโยบาย/แนวทาง การพัฒนาบุคลากร แยกตามหน่วยงานของสายสนับสนุน (แบ่งกลุ่มสำนัก/สถาบัน) 0.7 = มีการจัดทำ (ร่าง) นโยบาย/แนวทาง การพัฒนาบุคลากร แยกตามหน่วยงานของสายสนับสนุน (สำนักงานอธิการบดี) 0.8 = มีการจัดทำ (ร่าง) นโยบาย/แนวทาง การพัฒนาบุคลากร แยกตามประเภทตำแหน่งงานของสายสนับสนุน 0.9 = มีการนำเสนอต่อคณะทำงานวิเคราะห์จัดสรรอัตรากำลัง 1.0 = มีการนำเสนอที่ประชุม กพอ

รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

ธันวาคม 2567